



COMUNE DI NEMBRO
Provincia di Bergamo

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Anno Scolastico 2023/2024



ITER ISTITUZIONALE:

COMMISSIONE CULTURA, SCUOLA E SPORT

- *Lunedì 03/07/2023 – esame bozza PDS*
- *Lunedì 10/07/2023 – esame bozza PDS*

CONSIGLIO COMUNALE

- *27/07/2023 – esame e approvazione Piano per il Diritto allo Studio*



INDICE

DATI STATISTICI ALUNNI	6
DATI STATISTICI ANNO SCOLASTICO 2023/2024	6
DATI DISAGGREGATI	7
SERVIZI SCOLASTICI	12
DEFINIZIONE FASCE DI REDDITO ISEE SULLA CUI BASE EROGARE CONTRIBUTI E/O CHIEDERE PARTECIPAZIONE ALLA SPESA	12
UTILIZZO ISEE	12
RIDUZIONI FRATELLI	13
IVA	13
EMISSIONE BOLLETTE/FATTURE :: REFEZIONE SCOLASTICA	13
EMISSIONE BOLLETTE/FATTURE :: TRASPORTO SCOLASTICO	13
SERVIZIO TRASPORTO	14
ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO	14
MODALITÀ D'ISCRIZIONE	14
PAGAMENTO QUOTA DI CONTRIBUZIONE	15
STIMA SPESE E ENTRATE TRASPORTO	19
SERVIZIO MENSA [Ristorazione Scolastica]	20
LIBRI DI TESTO	22
FORNITURA LIBRI DI TESTO	23
A1) SCUOLA PRIMARIA	23
A2) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO	23
B) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO	23
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE.....	25
ASSOCIAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA CRESPI ZILIOLI E SS. INNOCENTI - MONS. ALDO NICOLI	26
ASSISTENZA SOCIO PSICOPEDAGOGICA	27
ASSISTENZA EDUCATIVA COMUNALE	28
PROGETTI OFFERTI DAL COMUNE	29
SERVIZI PSICOLOGICI PER LA SCUOLA	30
AREA AGENDA 2030 Un impegno per il futuro	31
PROGETTO DIRITTO ALLO SPORT	32
PROGETTO "A SCUOLA DI DISABILITÀ" – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	33
PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA - CENTRO CULTURA.....	35
PROGETTO FESTIVAL VALLATA DEI LIBRI BAMBINI: INCONTRI CON L'AUTORE	37



PROGETTO SCOLASTICO TALPINO GREEN :: PROPOSTE IN AFFIANCAMENTO	38
PROGETTO ORTO E SEMI ANTICHI :: CULTURA CONTADINA	38
PROGETTO WISEAIR :: DATI QUALITÀ DELL'ARIA.....	39
PROGETTO VOLONTARIATO https://hydroware.it/it/#	39
PROGETTO PULIAMO IL MONDO.....	39
PROGETTO CAI – AVVIAMENTO ALLA MONTAGNA – SCUOLA PRIMARIA.....	40
PROGETTO DI VISITE GUIDATE AL MUPIC (MUSEO DELLE PIETRE COTI DELLA VALLE SERIANA) DI NEMBRO	41
PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE – SCUOLA PRIMARIA.....	42
PROGETTI NATURALISTICI PER LE SCUOLE.....	44
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE SCUOLA INFANZIA – SCUOLE PRIMARIE.....	45
PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA DELL'INFANZIA	49
PROGETTO MUSICAL IN PIAZZA	52
PROGETTO :: IL TEATRO TI FA GRANDE – ed.2023/2024.....	53
PROGETTO :: LA PROTEZIONE CIVILE SI PRESENTA	54
PROGETTO AVIS.....	55
PROGETTO AIDO	56
PROGETTO :: CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE - CCRR	57
AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA.....	58
AREA ORIENTAMENTO	58
PROGETTO “SCINTILLE E EDUCAZIONE DIFFUSA 2.0”– SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.....	59
SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE PROGETTO: GENITORINCORSO	61
SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO.....	63
TRASPORTO ALUNNI DISABILI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO	63
BORSE DI STUDIO COMUNALI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO.....	63
BORSE DI STUDIO IN MEMORIA CRISTINA BIROLINI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO.....	63
PROGETTI PROPOSTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO ENEA TALPINO.....	64
RIEPILOGO IMPORTI PDS 2023/2024.....	71

INDICE DELLE TABELLE

TABELLA 1 :: FASCE ISEE	12
TABELLA 2 :: FASCE ISEE PER TRASPORTO SCOLASTICO	14



TABELLA 3 :: QUOTE CONTRIBUZIONE ALLA SPESA TRASPORTO SCOLASTICO 2023/2024	14
TABELLA 4 :: QUOTE RIDUZIONE COSTO PASTO PER IL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA IN BASE AL VALORE ISEE	20

**DATI STATISTICI ALUNNI****DATI STATISTICI ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

(I dati sono riportati solo ai fini informativi, sono suscettibili di variazioni)
agg.: 29/06/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA	<i>n.alunni</i> 2023/2024
Statale	69
Crespi-Zilioli	103
Gavarno	32
Gavarno sezione primavera	13
Totale Scuola dell'Infanzia:	217

SCUOLA PRIMARIA	<i>n.alunni</i> 2023/2024
Centro	165
S. Faustino	72
Viana	184
Totale Scuola Primaria:	421

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	<i>n.alunni</i> 2023/2024
1° Classe	88
2° Classe	101
3° Classe	105
Totale Scuola Secondaria di 1° Grado:	294

**DATI DISAGGREGATI**

Di seguito si riportano alcune tabelle ai soli fini informativi sulla composizione delle classi e delle sezioni dei plessi scolastici delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio.

SCUOLE INFANZIA**Scuola dell'infanzia Statale: "Maria Gritti Zilioli"****Infanzia Statale**

dati aggiornati al: 27/06/2023

			PAESI DI RESIDENZA							
classe	numero iscritti	di cui residenti fuori Comune	Alzano Lombardo	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
arancioni	23	1		1						
gialli	24	1	1							
rossi	22	1		1						
totale	69	3	1	2	0	0	0	0	0	0

	iscritti	%
residenti	66	95,65%
non residenti	3	4,35%
totale	69	100,00%

Scuole Infanzia Paritarie



CRESPI ZILIOLI											
SEZ	ISCRITTI	NEMBRO	ALBINO	ALZANO LOMBARDO	AVIATICO	PRADALUNGA	SCANZOROSCIATE	TORRE DE' ROVERI	VILLA DI SERIO	LEVATE	TOT. RES FUORI
1	16	16									
2	12	8		1	1	1			1		4
3	16	15		1							1
4	14	14									
5 (*)	16	16									
NUOVI ISCRITTI	29	25	1			1			1	1	4
TOTALI:	103	94	1	2	1	2			2	1	9

(*) DA RIDISTRIBUIRE PER CHIUSURA DI UNA SEZIONE

GAVARNO :: SS.INNOCENTI											
SEZ	ISCRITTI	NEMBRO	ALBINO	ALZANO LOMBARDO	BERGAMO	PRADALUNGA	SCANZOROSCIATE	TORRE DE' ROVERI	VILLA DI SERIO	LEVATE	RES FUORI
1	11	9				1	1				2
2	11	7	1			2			1		4
NUOVI ISCRITTI	10	7					2	1			3
TOTALI:	32	23	1			3	3	1	1		9

GAVARNO :: SS.INNOCENTI - sezione primavera

SEZ	ISCRITTI	NEMBRO	CENE	ALZANO LOMBARDO	BERGAMO	PRADALUNGA	SCANZOROSCIATE	TORRE DE' ROVERI	VILLA DI SERIO	ALBANO S.ALESSANDRO	TOT. RES FUORI
PRIMAVERA	13	4	1	2	1	2			2	1	9
TOTALI:	13	4	1	2	1	2			2	1	9

**SCUOLE PRIMARIE****primaria Capoluogo****primaria Capoluogo**

dati aggiornati al: 27/06/2023

PAESI DI RESIDENZA												
tipologia settimana	classi	numero iscritti	di cui residenti fuori Comune	Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
corta	1	32	7	1		2	1					3
corta	2A	18	1									1
corta	2B	20	4		4							
corta	3A	18	1		1							
corta	3B	16	1	1								
corta	4A	21	2	1		1						
corta	4B	16	0									
corta	5A	24	4		3	1						
totale		165	20	3	8	4	1	0	0	0	0	4

	iscritti	%
residenti	145	87,88%
non resi	20	12,12%
totale	165	100,00%

primaria Crespi (San Faustino)**primaria Crespi (San Faustino)**

dati aggiornati al: 27/06/2023

PAESI DI RESIDENZA												
tipologia settimana	classe	numero iscritti	di cui residenti fuori Comune	Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
corta	1U	13	1									1
corta	2U	11	1				1					
corta	3U	16	3		1	1	1					
corta	4U	14	0									
corta	5U	18	0									
totale		72	5	0	1	1	2	0	0	0	0	1

	iscritti	%
residenti	67	93,06%
non resi	5	6,94%
totale	72	100,00%

**primaria Viana**

dati aggiornati al: 27/06/2023

PAESI DI RESIDENZA

tipologia settimana	classe	num. iscritti	di cui residenti fuori Comune	Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
corta	1	32	1								1	
corta	2A	17	1									1
corta	2B	17	2									2
corta	3A	19	1									1
corta	3B	17	3			1	1					1
corta	4A	18	2	1							1	
corta	4B	17	2	1			1					
corta	5A	25	2		1			1				
corta	5B	22	1			1						
lunga												
totale		184	15	2	1	2	2	1	0	0	2	5

	iscritti	%
residenti	169	91,85%
non residenti	15	8,15%
totale	184	100,00%

**secondaria 1° grado**

dati aggiornati al: 27/06/2023

classe	num. iscritti	di cui residenti fuori Comune	PAESI DI RESIDENZA								
			Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
1A	22	1			1						
1B	22	1									1
1C	22	4	1			1					2
1D	22	3	1		1			1			
2A	26	3		2		1					
2B	25	2				1					1
2C	26	1									1
2D	24	1				1					
3A	19										
3B	21	1			1						
3C	22										
3D	22										
3E	21	2		2							
Totale	294	19	1	4	3	4	1	0	0	0	5

	iscritti	%
residenti	275	93,54%
non residenti	19	6,46%
totale	294	100,00%

classe	iscritti
1°	88
2°	101
3°	105
totale:	294

**SERVIZI SCOLASTICI****DEFINIZIONE FASCE DI REDDITO ISEE SULLA CUI BASE EROGARE CONTRIBUTI E/O CHIEDERE PARTECIPAZIONE ALLA SPESA**

Considerati il DPCM n. 159 del 05/12/2013 e la circolare INPS n. 171 del 18/12/2014, relativi al rilascio della “Nuova certificazione ISEE”;

Richiamati la legge 27 dicembre 1997, n. 449, il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 109, il D.P.C.M. 7 maggio 1999, n. 221 ed il D.Lgs. 3 maggio 2000, n. 130;

Richiamato ancora il Regolamento Comunale per l'individuazione della situazione economica per l'accesso alle prestazioni agevolate;

Dall'a.s. 2018/2019 il Consiglio Comunale, con delibera n.24 del 03/05/2018, ha modificato le fasce ISEE per il servizio di trasporto scolastico.

Le fasce ISEE definite dal Consiglio Comunale, per omogeneità vengono estese a tutti i servizi scolastici.

Le fasce di reddito ISEE, sulla cui base richiedere le quote di partecipazione alla spesa sostenuta dall'Ente per i servizi previsti dal Piano sono quindi:

Fascia	DA	A
1	€ -	€ 9.000,00
2	€ 9.000,01	€ 18.000,00
3	oltre € 18.000,00	

Tabella 1 :: fasce ISEE

UTILIZZO ISEE

Ai fini del calcolo delle quote di contribuzione ai servizi si considera valido per tutto l'anno scolastico l'ISEE presentato autocertificato all'atto della iscrizione al servizio, a meno che l'utente non comunichi, di sua iniziativa, il nuovo valore.

In caso di mancata comunicazione del valore ISEE si applica la quota di contribuzione prevista dalla fascia massima.



RIDUZIONI FRATELLI

SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA

Nel caso 2 o più fratelli fruiscano del servizio di refezione, a tutti i fratelli si applica una riduzione del 5% della quota da versare per il servizio.

SERVIZIO TRASPORTO

Nel caso in cui 2 o più fratelli usufruiscano del servizio di trasporto scolastico dal secondo fratello in poi si applica una riduzione del 20%.

IVA

Le quote di contribuzione per utilizzo dei servizi sono espresse IVA INCLUSA.

- L'aliquota IVA applicata per il servizio di refezione scolastica è del 4% (art. 43 legge 342/2000 con riferimento al punto 37, parte II, tabella A allegata al DPR 633/1972).
- L'aliquota IVA applicata sui servizi di trasporto scolastico è del 10% (DPR 633/1972 ed art. 1, comma 6, punto 16 della legge 410/1997).

EMISSIONE BOLLETTE/FATTURE :: REFEZIONE SCOLASTICA

- Le bollette verranno emesse dalla ditta concessionaria

EMISSIONE BOLLETTE/FATTURE :: TRASPORTO SCOLASTICO

Vedasi paragrafo: "PAGAMENTO QUOTA DI CONTRIBUZIONE:" a pagina: 15.



SERVIZIO TRASPORTO

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Consiglio Comunale con la delibera n.24 del 03/05/2018 ha stabilito di prevedere che l'organizzazione del servizio debba assicurare la copertura per gli alunni residenti oltre i 2 km dal plesso scolastico di riferimento, mentre per quelli a distanza inferiore e successivamente per i non residenti il servizio verrà fornito su richiesta in base alle disponibilità di posti sui mezzi.

FASCE ISEE E QUOTE DI CONTRIBUZIONE ALLA SPESA

Per tutti i tipi di trasporto e indifferentemente dall'ordine e grado della scuola frequentata le fasce ISEE sono:

Valore ISEE (da – a)	
€ 0,00	€ 9.000,00
€ 9.000,01	€ 18.000,00
oltre € 18.000,00	---

Tabella 2 :: fasce ISEE per trasporto scolastico

Quote contribuzione alla spesa per il trasporto scolastico per l'a.s.2023/2024

Per l'Anno Scolastico 2023/2024 si confermano le quote dell'a.s.2022/2023 e vengono quindi così definite:

Valore ISEE (da – a)		Diretto	Secondaria 1° grado	Primaria – alunni Gavarno
€ 0,00	€ 9.000,00	€ 240,00	€ 240,00	€ 180,00
€ 9.000,01	€ 18.000,00	€ 360,00	€ 360,00	€ 240,00 ¹
oltre € 18.000,00	---	€ 480,00	€ 480,00	€ 300,00

Tabella 3 :: quote contribuzione alla spesa trasporto scolastico 2023/2024

Per gli alunni non residenti la quota di contribuzione, fatta salva la disponibilità dei posti, è fissata in € 720,00 senza ISEE e senza riduzioni.

Nel caso 2 o più fratelli usufruiscano del servizio, a partire dal secondo fratello si applica una riduzione del 20% della quota da versare per il servizio.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Si ripropone il sistema adottato per l'a.s.2021/2022 e quindi si apriranno le preiscrizioni online al servizio di trasporto nel mese di agosto, da martedì 1 a mercoledì 28 agosto 2023.

Dal 1 di settembre sarà possibile confermare l'iscrizione consegnando all'ufficio la foto e completando il modulo di iscrizione ed effettuando il pagamento della quota prevista.

¹ Per mero errore materiale nel PDS 2022/2023 compare la cifra di 220 € al posto di 240 €



PAGAMENTO QUOTA DI CONTRIBUZIONE

La bolletta per l'utilizzo del servizio verrà emessa in rata unica dal 1° settembre e il Pagamento sarà contestuale alla formalizzazione della iscrizione.

In assenza della comunicazione del valore ISEE, relativo alle “prestazioni agevolate rivolte a minorenni”, verrà applicata la quota di contribuzione massima.

ALUNNI RESIDENTI A GAVARNO FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA DI SAN FAUSTINO

Dall'a.s. 2018/2019 il plesso scolastico di Gavarno è stato soppresso.

Gli alunni della scuola primaria residenti a Gavarno e che frequentano la Scuola primaria di San Faustino verranno trasportati da Gavarno al plesso di San Faustino attraverso l'uso di un servizio di trasporto integrativo di linea con la ditta SAB.

Per le quote di contribuzione alla spesa per gli alunni di Gavarno è stato stabilito all'atto della soppressione del plesso scolastico che restassero immutati per gli anni scolastici: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022. Dall'a.s.2022/2023 i costi sono allineati agli altri trasporti. Il trasporto da Gavarno dall'a.s.2023/2024 non viene più organizzato come servizio autonomo ma accorpato nelle corse a servizio degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Con l'a.s.2023/2024 l'Istituto Comprensivo ha modificato lo stradario lasciando alle famiglie degli alunni di Gavarno la libertà di scelta. Decade quindi “l'obbligo” per il Comune di fornire il servizio per gli alunni provenienti da Gavarno verso la scuola primaria Crespi/San Faustino, decorsi i prossimi 4 anni scolastici il servizio potrà essere tolto.

ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO RESIDENTI A VIANA, SAN NICOLA E GAVARNO

Per gli alunni citati è disponibile un servizio di trasporto scolastico, integrativo di linea, erogato dal vettore Arriva Italia S.r.l.

Dall'a.s.2023/2024 il servizio accorpa anche il trasporto per gli alunni residenti a Gavarno che frequentano, già al 2022/2023, la scuola primaria di Gavarno.

ALUNNI RESIDENTI NELLA FRAZIONE DI LONNO

Gli alunni residenti nella frazione di Lonno possono usufruire del servizio di linea erogato dall'azienda Arriva Italia srl (ex SAB), ma assoggettato al regime tariffario ATB. La linea di riferimento è la S20b Nembro/Lonno: per gli orari si rimanda al sito della Arriva Italia srl: www.bergamotrasporti.it [sezione: servizio > stampa orari linee > selezionare “Nembro” > selezionare “S20b”].

Gli alunni devono munirsi di un titolo di viaggio con tariffa “1 zona” (biglietti / settimanali / mensili / annuali) erogati dall'azienda ATB, in quanto Nembro rientra, indipendentemente dal vettore utilizzato, nel regime tariffario/amministrativo ATB. Si segnala la convenienza degli abbonamenti (mensili o annuali) under 14, scontati del 50% rispetto alla tariffa ordinaria. Maggiori informazioni in merito sono disponibili sul sito dell'ATB www.atb.bergamo.it [sezione: viaggio con noi > abbonamenti > abbonamenti annuali studenti > under 14 & over 65].

Trattandosi di servizio di linea del servizio di Trasporto Pubblico Locale ogni utente deve procurarsi autonomamente i biglietti o l'abbonamento necessario.

É assicurata la presenza di un accompagnatore nelle corse scolastiche necessarie.

Per garantire il servizio agli alunni frequentanti la scuola primaria capoluogo è stata attivata una fermata della linea S20b nei pressi della palestra della scuola primaria.



TRASPORTO “COMUNALE DIRETTO”

In caso di impedimenti gravi e/o necessità particolari, il Comune interviene con un trasporto scolastico apposito che tiene conto delle specifiche e particolari esigenze.

Tale servizio di trasporto, di seguito classificato come “trasporto comunale diretto”, al pari degli altri, non realizza profitti, assolvendo principalmente una funzione di tipo solidaristico ed ha natura di ‘servizio sociale’ ai sensi dell’art. 128, comma 2, D.lgs. n. 112/1998, recante *“Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della L. 15 marzo 1997, n. 59”*, secondo cui *“per servizi sociali si intendono tutte le attività relative alla predisposizione ed erogazione di servizi, gratuiti ed a pagamento, o di prestazioni economiche destinate a rimuovere e superare le situazioni di bisogno e di difficoltà che la persona umana incontra nel corso della sua vita, escluse soltanto quelle assicurate dal sistema previdenziale e da quello sanitario, nonché quelle assicurate in sede di amministrazione della giustizia”*.

Il servizio verrà organizzato in modo tale da massimizzare il numero di utenti che possono essere accolti, privilegiando gli alunni di età inferiore. Se il numero di richieste superasse il numero massimo gestibile (per numero effettivo o per sovrapposizione di orari scolastici che impediscono di portare tutti gli utenti in tempi ragionevoli per le attività scolastiche) in luogo del trasporto potrà essere erogato un contributo economico alla famiglia, definito caso per caso con apposita delibera della Giunta Comunale.

ISEE - APPLICAZIONE QUOTE DI CONTRIBUZIONE

Per usufruire delle quote di contribuzione agevolate è necessario sottoscrivere l’attestazione ISEE del proprio nucleo familiare, relativamente all’anno 2022. Verrà considerato il valore ISEE “prestazioni agevolate rivolte a minorenni” relativo all’alunno/a. Per la sua compilazione bisogna rivolgersi ad un CAF abilitato o direttamente all’INPS. La compilazione è gratuita.

Se la comunicazione ISEE è presentata oltre la data fissata verrà applicata la quota di contribuzione massima.

ACCOMPAGNATORI TRASPORTO SCOLASTICO

Saranno presenti accompagnatori per i servizi di trasporto riguardanti:

- Alunni provenienti da Gavarno e frequentanti la Scuola primaria di San Faustino;
- Alunni provenienti da Lonno e frequentanti la Scuola primaria capoluogo;
- Bambini provenienti da Lonno e frequentanti la Scuola Infanzia “Crespi Zilioli”.

TRASPORTO ALUNNI DISABILI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Dall’a.s.2022/2023 si attiva il servizio di trasporto ‘diretto’ rivolto agli alunni disabili frequentanti scuole secondarie di 2° grado. Il servizio è di fatto stato reso obbligatorio dalla Regione Lombardia a partire dall’a.s.2022/2023.

Si richiama la Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 *“Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”*, in particolare gli artt. 5 e 6, così come modificati dall’articolo 31 della L.R. 26 maggio 2017, n. 15 *“Legge di semplificazione 2017”* per dare attuazione al nuovo quadro normativo, secondo i quali:

- spetta alla Regione, a partire dall’anno scolastico 2017/2018, la promozione e il sostegno dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale iscritti all’istruzione secondaria di



secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (art. 5 comma 1, lett. f-bis e f-ter);

- è trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale iscritti all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (art. 6, comma 1-bis1);

La Regione Lombardia riconoscerà un contributo al km con un importo massimo definito dalla tabella seguente:

Fascia chilometrica	Contributo massimo riconosciuto
Fino a 10 km	€ 2.812,50
Oltre i 10 km e fino a 20 km	€ 4.687,50
Oltre i 20 km e fino a 30 km	€ 6.562,50
Oltre i 30 km	€ 7.500,00

ATTRAVERSAMENTO PEDONALE SCUOLE PRIMARIE

A seguito dello scioglimento dell'Unione sul Serio il servizio è affidato dall'ufficio scuola dal gennaio 2023. **Dall'anno scolastico 2023/2024 il servizio torna a essere gestito dal settore della Polizia Locale.**

Il costo per l'a.s.2023/2024 è stimato in: 13.000,00 €

GRATUITÀ DEL SERVIZIO

Per quanto riguarda il pagamento dei servizi di trasporto scolastico da parte dell'utenza si prevede la gratuità per i minori disabili secondo le modalità in essere stabilite dalla Regione Lombardia e riprese nella delibera di Giunta Comunale n. 310 del 23/12/2015.

DURATA CONVENZIONALE SERVIZIO DI TRASPORTO

La durata convenzionale annuale del servizio è considerata di 9 mesi, per la scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Il mese di settembre viene assunto convenzionalmente come mese intero; il mese di giugno per primaria e secondaria di 1° grado, viene considerato incluso nel mese di maggio.

METODO DI PAGAMENTO DELLE QUOTE DI CONTRIBUZIONE RICHIESTE ALL'UTENZA

La quota di contribuzione alla spesa per l'utilizzo del servizio è da intendersi annuale e anche la frequenza è da intendersi annuale.

Nel caso in cui l'utilizzo sia di durata inferiore, per motivi di forza maggiore quali: alunni che si iscrivono a scuola ad anno scolastico iniziato per cambio residenza o problemi di natura socioeconomica, e simili; il servizio verrà conteggiato in base all'utilizzo, considerando, per il calcolo della quota mensile, il periodo di riferimento del servizio come indicato nel paragrafo: *"Durata convenzionale servizio di trasporto"*.

L'iscrizione avvenuta entro i primi 15 gg del mese darà luogo al pagamento della intera quota mensile; se l'iscrizione avviene nei secondi 15 gg il pagamento del mese di iscrizione sarà del 50%.

REGOLE E INFORMAZIONI AGGIORNATE



Le regole del trasporto scolastico e le notizie aggiornate sono disponibili sul sito del Comune all'indirizzo: <http://www.comune.nembro.bg.it/aree/scuole/servizi-di-transporto-scolastico/>

IPOTESI DIVERSA MODALITA' DI GESTIONE DEI TRASPORTI

Sono in corso analisi e studi di fattibilità per una diversa organizzazione dei trasporti al fine di ottimizzare le risorse del territorio e ridurre i costi.

**STIMA SPESE E ENTRATE TRASPORTO**

Nella tabella seguente è indicato l'andamento stimato delle entrate e delle spese relative al trasporto scolastico a.s. 2023/2024.

Gli importi sono stimati, al lordo IVA.

SERVIZIO	Spesa Trasporto	Spesa Accompagnatori	Totale spese	Ipotesi Entrate	Deficit	Copert ura	note
ALUNNI SECONDARIA 1° GRADO + ALUNNI SCUOLA PRIMARIA DA GAVARNO PER SAN FAUSTINO [DA 2023/2024 SERVIZIO ACCORPAT O]	72.490,00 €		72.490,00 €	14.328,00 €	58.162,00 €	19,8%	[1]
Attraversamenti pedonali alunni scuole primarie	13.000,00 €		13.000,00 €		13.000,00 €		
<i>Accompagnatori</i>							
ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Gavarno)		8.000,00 €	8.000,00 €		8.000,00 €	0,0%	
ALUNNI SCUOLA INFANZIA (Lonno)		8.000,00 €	8.000,00 €	- €	8.000,00 €	0,0%	
ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Lonno)		8.000,00 €	8.000,00 €	- €	8.000,00 €	0,0%	
<i>Trasporto Diretto :: Disabili</i>							
ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO	27.000,00 €		27.000,00 €	- €	27.000,00 €	0,0%	
ALUNNI DISABILI SECONDARIA DI 2^ GRADO	23.000,00 €		23.000,00 €	2.500,00 €	20.500,00 €	10,9%	[2]
ALUNNI DIRETTO DISABILI SCUOLA PRIMARIA	5.500,00 €		5.500,00 €	- €	5.500,00 €	0,0%	
			164.990,00 €	16.828,00 €	148.162,00 €	10,2%	
NOTE:							
	[1]	entrate stimate delle quote di contribuzione utenti trasporto					
	[2]	servizio attivo da a.s.2022/2023					
		Entrate dovute a contributo della RL (contributo calcolato al km e fino ad un massimo per fascia chilomet					



SERVIZIO MENSA [Ristorazione Scolastica]

Il servizio di ristorazione scolastica è garantito agli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia e le scuole primarie del Comune, che ne facciano richiesta, attraverso l'affidamento in concessione del servizio a ditta esterna specializzata.

Dall'a.s.2019/2020 il servizio di ristorazione scolastica è affidato in concessione.

Gli utenti corrisponderanno le quote dovute per i pasti consumati direttamente alla ditta concessionaria del servizio.

Le iscrizioni vengono raccolte direttamente dalla ditta concessionaria.

Le istruzioni vengono comunicate dalla ditta alle famiglie degli alunni già iscritte nell'anno precedente e dalla scuola per gli alunni nuovi che hanno dichiarato in sede di iscrizione all'a.s.2023/2024 l'intenzione di accedere al servizio di ristorazione scolastica.

A partire dall'a.s. 2023/2024 in conformità con il nuovo orario scolastico deciso dall'Istituto Comprensivo il servizio di ristorazione scolastica viene erogato nei pomeriggi del lunedì, martedì, giovedì e venerdì.

Dall'a.s.2023/2024 le iscrizioni avverranno solo in modalità online.

Il costo pasto massimo per l'a.s. 2023/2024 è di 6,39 € (iva inclusa)

RIDUZIONE COSTO PASTO IN BASE ALL'ISEE

Il costo pasto che gli utenti dovranno riconoscere alla ditta concessionaria sarà ridotto in base al proprio ISEE secondo le percentuali definite nella tabella seguente:

fascia	DA	A	RIDUZIONE
1	€ -	€ 9.000,00	40%
2	€ 9.000,01	€ 18.000,00	13%
3	oltre € 18.000,00		0%

Tabella 4 :: quote riduzione costo pasto per il servizio di refezione scolastica in base al valore ISEE

In caso di fratelli per ognuno si applicherà una ulteriore riduzione del 5%.

MODALITA' FATTURAZIONE

I pasti consumati verranno pagati mensilmente a consuntivo.



RIEPILOGO MODALITA' FATTURAZIONE SERVIZI EROGATI DAL COMUNE

Tipo servizio	Tipo pagamento	Periodicità	Scadenza pagamento
Trasporto scuola secondaria di 1° grado – integrativo di linea	Prepagato	Rata unica	1 – 10 settembre
Trasporto diretto	Prepagato	Rata unica	1 – 10 settembre
Trasporto alunni scuola primaria da Gavarno – integrativo di linea	Prepagato	Rata unica	1 – 10 settembre

RIEPILOGO MODALITA' FATTURAZIONE SERVIZI EROGATI IN CONCESSIONE

Tipo servizio	Tipo pagamento	Periodicità	Scadenza pagamento
Servizio Ristorazione scolastica	A consuntivo	Mensile	entro 20 gg data emissione bolletta



LIBRI DI TESTO



FORNITURA LIBRI DI TESTO

A1) SCUOLA PRIMARIA

La normativa vigente prevede l'assegnazione gratuita dei libri di testo, i cui prezzi sono fissati dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Dall'a.s. 2016/2017 l'ufficio scuola, adeguandosi alla normativa regionale, ha reintrodotto l'utilizzo della cedola libraria, per garantire la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie degli alunni.

Avendo questa Amministrazione Comunale, in accordo con la scuola, inserito l'insegnamento della lingua inglese anche per gli alunni del primo ciclo, è a carico del Comune l'acquisto dei libri di testo relativi.

La cedola libraria è gestita in modalità digitale tramite apposita piattaforma web, i genitori degli alunni devono solo presentarsi dal librario di loro preferenza con la CRS.

Somma stimata necessaria per la fornitura di tutti i libri di testo: **€ 20.500,00**

A2) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

PIATTAFORMA GIRASKUOLA

Per famiglie alunni scuola secondaria di 1° grado

Al fine di alleviare i costi che le famiglie devono sostenere per l'acquisto dei libri l'Amministrazione Comunale ha deciso di aderire alla piattaforma Giraskuola.

Si tratta di una piattaforma (portale online) che mette in contatto chi vuole vendere, acquistare, scambiare, prestare, regalare libri di testo usati, a partire da quelli per le scuole secondarie di primo grado fino a quelli adottati alle superiori, e altro materiale scolastico.

L'utilizzo della piattaforma da parte dei cittadini è gratuito; il Comune è invece tenuto al pagamento di un corrispettivo annuale per l'adesione: 400,00 (quattrocento/00) euro per ogni Istituto Scolastico, oltre l'Iva (22%);

Si stanZIA quindi la somma complessiva di: **€ 488,00**

B) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

La Regione Lombardia dall'anno 2008 ha modificato il regime dei contributi conglobandoli in un unico strumento denominato "DOTE SCUOLA".

La DOTE SCUOLA:

- integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione;
- sostiene la permanenza nel sistema educativo;



- segna il passaggio dal principio dell'offerta a quello della domanda;
- ha la natura di contributo preventivo, superando così il meccanismo del rimborso;
- nella scuola statale, è garantita per una parte della durata del ciclo scolastico: dalla scuola secondaria di 1^a grado, ai primi due anni della scuola secondaria di 2° grado o di un Percorso di istruzione e formazione professionale, ferma restando la permanenza dei requisiti richiesti per l'accesso;
- congloba i contributi di cui alla legge 62/2000 e alla legge 448/98.

Le modalità di attuazione prevedono l'erogazione dei contributi direttamente ai beneficiari. Viene così a mancare il trasferimento dei contributi al Comune.

In conseguenza della introduzione della DOTE SCUOLA non si prevede nessuno stanziamento.



SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

**ASSOCIAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA CRESPI ZILIOI E SS. INNOCENTI - MONS. ALDO NICOLI**

Contributo ordinario alle scuole dell'infanzia paritarie:

- Crespi Zilioli, gestita fino all'a.s.2020/2021 dall'Opera Pia Claudio Zilioli;
- SS. Innocenti, gestita fino all'a.s.2020/2021 dalla Parrocchia di Gavarno.

Con decorrenza 01 settembre 2021, la gestione delle due scuole è stata assunta dall'ASSOCIAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA CRESPI ZILIOI E SS. INNOCENTI - MONS. ALDO NICOLI - il cui rappresentante legale è il dott. Pietro Daina.

Esse sono autorizzate al funzionamento, a norma delle disposizioni in materia delle competenti autorità scolastiche e sono aperte ai bambini in età prescolare, con precedenza per quelli residenti a Nembro.

Il Comune di Nembro concorre, con le due Scuole dell'Infanzia Paritarie presenti sul territorio, nella spesa di gestione ordinaria degli Istituti siti nello stabile di loro proprietà.

Con esse, che svolgono un'importante funzione educativa e sociale e garantiscono pari opportunità di frequenza e disponibilità di posti a tutti i cittadini, il Comune ha stipulato una convenzione.

La convenzione sottoscritta nel 2022 e valevole per il periodo 2022/2025 prevede al comma 2 dell'articolo 6

2. Il contributo definito annualmente nel Piano per il Diritto allo Studio sarà determinato come importo pro-capite ad alunno residente nel Comune di Nembro (con esclusione delle eventuali sezioni primavera). Detto contributo è comprensivo delle due componenti:

2.1. sostegno delle spese di funzionamento e per l'attuazione dei progetti del piano per l'offerta formativa;

2.2. integrazione e sostegno rette a favore degli alunni in particolari situazioni di disagio socioeconomico.

Per l'a.s. 2022/2023 la quota per alunno è stata di 800,00 €, definita quale importo complessivo per le voci indicate in convenzione all'articolo sopra riportato.

Per l'a.s.2023/2024 si conferma l'importo di 800,00 euro ad alunno residente per le due Scuole dell'Infanzia Paritarie presenti sul territorio, riunite in associazione, secondo la tabella seguente:

[dati al 28/06/2023]

SCUOLA	ALUNNI RESIDENTI NEMBRO		CONTRIBUTO
Crespi Zilioli	94		75.200,00 €
SS. Innocenti	23		18.400,00 €
TOTALI	117		93.600,00 €

Si stanZIA quindi la somma complessiva di:

€ 93.600,00



ASSISTENZA SOCIO PSICOPEDAGOGICA



ASSISTENZA EDUCATIVA COMUNALE

Richiamata la priorità che la legge prevede per gli interventi diretti a consentire il miglior inserimento possibile nelle strutture scolastiche e la socializzazione di minori disabili, disadattati o in difficoltà di apprendimento attraverso la predisposizione dell'opportuna assistenza, l'Amministrazione Comunale interviene, sulla base delle richieste presentate dall'ATS, con assistenti educatori.

Il termine "integrazione" scolastica è stato sostituito dal termine "inclusione", intendendo con questo il processo attraverso il quale la scuola diventa un ambiente che risponde ai bisogni di tutti gli alunni.

Gli alunni con disturbi dell'apprendimento, con disagio sociale e con disabilità hanno diritto a sviluppare tutte le loro potenzialità, usufruendo dei percorsi scolastici e formativi riconosciuti utili ai fini di un inserimento positivo all'interno del tessuto sociale, civile e lavorativo.

L'amministrazione comunale, su indicazione e documentazione dell'Uonpia e dei servizi specialistici preposti, in collaborazione con la scuola, eroga il servizio attraverso ore prestate da assistenti educatori.

2023/2024

[dati aggiornati al 03/07/2023]

SCUOLA	NUMERO ALUNNI
Scuola dell'Infanzia	7
Scuola Primaria	16
Scuola Secondaria di Primo Grado	12
Scuola secondaria di Secondo grado	9
Totali:	44

Sono in corso le procedure di appalto per il nuovo affidamento del servizio.
Si stima una spesa di: 285.000,00 €



PROGETTI OFFERTI DAL COMUNE

PTOF

<https://www.icnembro.edu.it/pagine/ptof---piano-triennale-dellofferta-formativa>

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

AREA: INCLUSIONE

L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di tutti gli alunni, riducendo le barriere che ostacolano l'apprendimento. Il concetto di "Inclusione" si applica a tutti gli alunni, come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione sociale.



SERVIZI PSICOLOGICI PER LA SCUOLA

I servizi sono resi per tramite della SSV secondo una programmazione di interventi definiti di concerto sulla scuola sulla base delle necessità rilevate dall'Istituto Comprensivo.

SPORTELLO DI ASCOLTO:

Per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio attraverso l'accompagnamento di situazioni vissute con problematiche, riguardanti alunni e famiglie oltre che a supporto dei docenti.

Lo sportello prevede la presenza, presso l'Istituto Comprensivo di Nembro, di una psicologa per n. 4 ore settimanali fino ad un monte ore totale di 150 ore.

L'attività prevalente avrà sede presso la scuola secondaria di primo grado, ma sono previste attività concordate da svolgersi anche presso le sedi della scuola primaria e infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo.

È prevista anche la possibilità di accesso alla consulenza psicologica, all'interno del monte ore di 150 ore, anche da parte delle scuole dell'infanzia paritarie del territorio di Nembro, per un totale di n. 20 ore.

PERCORSI DI EDUCAZIONE RELAZIONALE ED AFFETTIVA:

All'interno del progetto "promozione benessere a scuola" anno scolastico 2023/2024, percorsi di educazione relazionale ed affettiva rivolti a tutte le classi quarte e quinte della primaria e a tutte le classi prime della secondaria.

Il programma definito delle attività per il prossimo anno scolastico è in corso di definizione da parte dell'Istituto Comprensivo, il quale sta effettuando gli incontri di restituzione dell'andamento dell'attività unitamente alla raccolta delle necessità e dei bisogni previsti per l'a.s.2023/2024.

Si stima un costo per l'a.s.2023/2024 di:

9.000,00 euro

ALTRI PROGETTI PRESENTI NEL PDS DELLA SCUOLA:

- Alfabetizzazione
- Progetti per alunni disabili
- Progetti DSA
- Fondo Inclusione mobilità



AREA AGENDA 2030 Un impegno per il futuro

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile sono stati stilati per promuovere la sostenibilità ambientale, economica e soprattutto sociale nel mondo. Tutti i Paesi, nessuno escluso, si sono impegnati per raggiungerli. Ognuno di questi 17 punti è come un campanello d'allarme che non si può ignorare se vogliamo rendere migliore il nostro mondo e garantire un futuro alle prossime generazioni.



L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – [Sustainable Development Goals, SDGs](#) – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi. L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo danno seguito ai risultati degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (Millennium Development Goals) che li hanno preceduti, e rappresentano obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, per citarne solo alcuni. 'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.



PROGETTO DIRITTO ALLO SPORT

Le nuove norme scolastiche hanno introdotto nelle classi 4^e e 5^e della scuola primaria l'insegnante di educazione motoria come disciplina autonoma.

Questo richiede necessariamente una rivisitazione del progetto.

Per l'a.s.2023/2024 l'Istituto Comprensivo rivedrà la progettualità dello sport sviluppando un unico progetto dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

I principi attuativi saranno l'approccio di tipo ludico agli sport di squadra, coinvolgendo sotto la supervisione e il coordinamento di personale specializzato, le società sportive presenti sul territorio.

Per l'a.s. 2023/2024 l'attività di nuoto rientra a pieno titolo nel progetto diritto allo sport e non viene più proposta come progetto autonomo.

Il progetto complessivo verrà predisposto e gestito direttamente dall'Istituto Comprensivo. Per questo verrà riconosciuto un contributo all'Istituto Comprensivo. Per le attività prestate dalle ASD del territorio che si renderanno disponibili l'Amministrazione riconoscerà un contributo che erogherà direttamente alle ASD al termine dell'anno scolastico.

Si stima un contributo all'Istituto Comprensivo di: € 8.000,00

Si stima un contributo complessivo per le ASD di: € 8.000,00

Per il progetto si ipotizza quindi un investimento complessivo di: € 16.000,00



PROGETTO “A SCUOLA DI DISABILITÀ” – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Offerto dalla associazione: PAIDEIA APS - Via Castello, 5 24010 Ponteranica



“DISABILI SI NASCE O SI DIVENTA?” *A scuola di disabilità*

L'Associazione di Promozione Sociale PAIDEIA si pone come obiettivo la diffusione della conoscenza della disabilità attraverso la formazione didattica e sportiva. In particolare, PAIDEIA APS promuove lo sviluppo e la divulgazione della cultura sportiva, della prevenzione, della salute e della sicurezza come base motivazionale per il superamento dei propri limiti.

OBIETTIVO

L'obiettivo del progetto “Disabili si nasce o si diventa?” è quello di creare una rete tra PAIDEIA APS, gli enti pubblici (aziende sanitarie, comuni, regioni etc.) e le scuole secondarie di primo e secondo grado per far emergere e amalgamare le potenzialità umane nelle differenze.

Per questo è necessario fare squadra, una squadra che abbia tra i propri componenti atleti normodotati, atleti disabili, operatori sociali, professori e ragazzi. Vogliamo far emergere i punti di incontro e condividere, quindi superare, le differenze fenotipiche, mentali e fisiche tra le persone; permettere alle stesse di sentirsi accolte in un ambiente propositivo e di integrazione.

Consideriamo la diversità come una ricchezza e questo progetto come un laboratorio per la società futura dove lo sport diventa l'elemento aggregante che permette di condividere le storie dei singoli, le avversità e le conquiste raggiunte.

LUOGO

Il progetto si sviluppa principalmente negli Istituti Scolastici della Provincia di Bergamo

DESTINATARI

Classi 3° della scuola secondaria di 1° grado

ATTIVITA'

La metodologia utilizzata è esperienziale e coinvolgente per mantenere alta l'attenzione, far riflettere e indurre gli studenti a porsi delle domande.

Il progetto prevede le seguenti fasi per ogni singola classe:

➤ **Coinvolgimento degli insegnanti**

Un incontro con i professori delle classi partecipanti per far conoscere gli obiettivi del progetto e del senso dell'esperienza proposta ai ragazzi e acquisire informazioni sul gruppo classe/scuola.

➤ **A lezione di sport con i ragazzi (2 ore in aula)**

Un primo incontro per costruire una relazione educativa con i ragazzi dove lo sport viene utilizzato per “pensare e riflettere insieme” sui valori della legalità, dell'inclusione, della collaborazione, del rispetto reciproco delle differenze e del valore del gruppo.

Tecnici specializzati e/o atleti paralimpici affronteranno insieme agli studenti varie tematiche tra cui:

- Esperienze di vita: come un evento improvviso e negativo della vita (incidente stradale, domestico, malattia depressiva, neurodegenerativa) può diventare l'inizio di un percorso di arricchimento personale



attraverso lo sport;

- Conoscenza della Disabilità e opportunità sportive;
- Educazione alla salute, all'autonomia e all'indipendenza quotidiana;
- Impatto della società di fronte alla disabilità;
- Valore dello sport come stimolo alla ripresa dopo un evento traumatico.

➤ **A lezione di giochi paralimpici (2 ore in palestra)**

Dopo la teoria si passa alla “pratica”: l'incontro consiste nella sperimentazione di giochi paralimpici e vuole essere un momento dove vengono condivise le proprie emozioni promuovendo il senso di responsabilità personale e vivendo un momento di sport basato sulla collaborazione e sulla fiducia.

I ragazzi verranno divisi in piccoli gruppi e, a turno, proveranno giochi con simulazione di disabilità (benda per gli occhi, corsa in carrozzina...)

➤ **Verifica per riflettere insieme ai ragazzi (1 ora)**

Incontro di verifica dove la domanda a cui i ragazzi dovranno rispondere individualmente sarà:
“Disabili si nasce o si diventa?”

➤ **Progetti aggiuntivi a richiesta della scuola:**

- Educazione all'uso dei trasporti pubblici;
- Prevenzione guida sicura, dal monopattino al motorino;
- Altri su specifica richiesta.

ESPERTI E COLLABORATORI

Professor Mario Poletti: insegnante di Scienze Motorie e Commissario Tecnico della Nazionale Paralimpica di Atletica Leggera da circa trent'anni.

Paolo Barbera: ex atleta paralimpico ipovedente. Moderatore degli incontri, porta la sua esperienza di vita spiegando ai ragazzi come la vita può cambiare in un attimo e come si può riscattare tra buone relazioni, esperienza sportiva, esperienza scolastica, sociale e lavorativa, ponendo in primo piano le risorse umane motivazionali da ricercare in ognuno di noi.

Paola Pesenti: esperta di cooperazione internazionale e dipendente della ATS Bergamo per il servizio delle dipendenze giovanili.

Effettua interventi orientati sulla prova di simulazione dello stato di ebrezza e degli effetti di varie sostanze chimiche (tramite appositi occhiali indossati dai ragazzi) facendo un lavoro di consapevolezza legato al fenomeno delle “stragi del sabato sera”.

Michele Mongodj: Psicologo e psicoterapeuta in carrozzina, focalizza i suoi interventi sulla fragilità e disabilità in Oncologia insegnando ai ragazzi modi e tecniche sulla conoscenza e approccio del dolore psico-fisico. Inoltre, porta la propria esperienza di vita quotidiana in condizione di tetraparesi a causa di una malattia muscolare degenerativa.

Chiara Gamba: assessore ai servizi sociali del Comune di Ponteranica e ipovedente, approfondisce alcuni aspetti psicologici e funzionali legati ai disturbi alimentari in adolescenza rendendo consapevoli i ragazzi di saper chiedere aiuto e fidarsi delle figure di sostegno esistenti sul territorio.

Heros Marai: ex atleta paralimpico con amputazione di una gamba a causa di un incidente motociclistico. Dopo aver sperimentato l'atletica paralimpica, ultimamente si sta dedicando alla scalata paralimpica e porta l'esperienza della rinascita attraverso lo sport.



PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA - CENTRO CULTURA

PROPOSTE COMUNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

1. PROGETTO FESTIVAL VALLATA DEI LIBRI BAMBINI: INCONTRI CON L'AUTORE

Gli incontri con gli autori avverranno in presenza.

La Biblioteca fornirà le bibliografie degli autori coinvolti e metterà a disposizione i relativi testi in modo che i ragazzi prima dell'incontro possano leggere almeno un libro dell'autore previsto e preparare domande o interventi.

La spesa per la partecipazione agli incontri è interamente sostenuta dal Comune per tutte le classi (Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado).

2. REDAZIONE DI PERCORSI BIBLIOGRAFICI TEMATICI

Redazione di percorsi bibliografici (consultabili anche digitalmente sulla pagina della biblioteca del portale Rbbg).

L'insegnante può richiedere alla biblioteca la selezione mirata per fascia d'età di libri su argomenti e tematiche di interesse per la programmazione della propria classe (es. emozioni, bullismo, famiglia, identità, corpo, cibo, ambiente, storia-preistoria-romani-greci-egizi ecc).

3. CONSEGNA LIBRI A SCUOLA PER LE CLASSI

Su richiesta delle singole classi/insegnanti sarà possibile richiedere la consegna di libri per la classe indicando livello e argomento.

4. PRESENTAZIONE E CONSEGNA BIBLIOGRAFIE PER L'ESTATE

PROPOSTE SPECIFICHE:

SCUOLA INFANZIA

VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA + LETTURA ANIMATA

Periodo: tutto l'anno

Dove: Biblioteca

Info: La visita alla biblioteca, della durata di 45 minuti circa, prevede la presentazione dei suoi spazi, servizi, documenti e risorse. Verrà tesserato chi non è ancora iscritto e verrà dato il tempo per la scelta e il prestito individuale di un libro. È possibile abbinare alla visita guidata la lettura animata di libri a tema.

NATI PER LEGGERE. LETTURE ANIMATE A TEMA – LIBRI IN SIMBOLI

Periodo: novembre - dicembre

Dove: Biblioteca o Scuola Materna

Info: Letture animate su un tema condiviso con le maestre.

Quest'anno ci piacerebbe promuovere i libri in simboli.

In alternativa, o in aggiunta, come consuetudine da alcuni anni, proporremo letture sul tema del Natale nel periodo che precede la chiusura della scuola materna per le festività natalizie.

Gli insegnanti interessati ad aderire alle iniziative proposte, sono invitati a contattare la biblioteca al numero 035 471369.



SCUOLA PRIMARIA

VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA + LETTURA ANIMATA

Periodo: tutto l'anno

Destinatari: 1[^]- 2[°] -3[^]

Dove: Biblioteca

Info: La visita alla biblioteca prevede la presentazione dei suoi spazi, servizi, documenti e risorse. Verrà tesserato chi non è ancora iscritto alla biblioteca e verrà dato il tempo per la scelta e il prestito individuale di un libro.

È possibile abbinare alla visita guidata la lettura animata di libri a tema.

Attività della durata complessiva di 45/50 minuti.

CACCIA ALL'INFORMAZIONE + VISITA GUIDATA

Periodo: tutto l'anno

Destinatari: 4[^]-5[^]

Dove: Biblioteca

Info: L'attività, della durata di due ore circa, prevede un gioco a squadre che consiste nel cercare, utilizzando le risorse della biblioteca, le risposte a dieci domande su argomenti vari. Durante l'attività verrà mostrato il funzionamento dell'OPAC (catalogo on-line delle biblioteche della Provincia di Bergamo) finalizzato alla ricerca e alla prenotazione di documenti.

Qualora la classe non conoscesse la biblioteca, l'attività di *Caccia all'informazione* sarà preceduta dalla visita guidata (della durata di un'ora circa).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CACCIA ALL'INFORMAZIONE + VISITA GUIDATA

Periodo: tutto l'anno

Destinatari: tutte le classi (1[^]-2[°]-3[^])

Dove: Biblioteca

Info: L'attività, della durata di 1 ora e mezza circa, prevede un gioco a squadre che consiste nel trovare le risposte a dieci domande su argomenti vari (che si possono concordare con gli insegnanti) utilizzando le risorse della biblioteca. Durante l'attività verrà presentato l'OPAC (Catalogo on-line delle biblioteche della Provincia di Bergamo).

Qualora la classe non conoscesse la biblioteca, l'attività di *Caccia all'informazione* sarà preceduta dalla visita alla biblioteca (della durata di 40 minuti circa).



PROGETTO FESTIVAL VALLATA DEI LIBRI BAMBINI: INCONTRI CON L'AUTORE

Periodo:

Nel corso dell'anno scolastico.

Destinatari:

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Dove:

Incontri in presenza.

Gli autori, selezionati come di consueto, tra i migliori del panorama letterario per ragazzi, proporranno tematiche coinvolgenti per gli alunni in linea con la realtà contemporanea.

La Biblioteca fornirà le relative bibliografie e metterà a disposizione i testi degli autori in modo che i ragazzi prima dell'incontro possano leggere almeno un libro dell'autore previsto e preparare domande o interventi.

La spesa per la partecipazione agli incontri è interamente sostenuta dal Comune per tutte le classi (Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado).

Si stanZIA per il progetto l'importo di:

2.000,00 €



PROGETTO SCOLASTICO TALPINO GREEN :: PROPOSTE IN AFFIANCAMENTO

L'Istituto Comprensivo ha avviato il progetto "Talpino Green".

Talpino Green raccoglie progetti, azioni e buone prassi orientate a far crescere in bambini e ragazzi una coscienza ecologica ovvero la consapevolezza del legame imprescindibile tra l'uomo e la Terra. Attraverso molteplici percorsi, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, si cercherà di perseguire i seguenti obiettivi generali:

- promuovere la tutela e la cura dell'ambiente e del territorio
- maturare la consapevolezza dell'importanza delle risorse della Terra e di un utilizzo consapevole delle stesse
- promuovere stili di vita sani e sostenibili
- maturare la consapevolezza dell'importanza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

I progetti legati a orti e giardini scolastici, già presenti o che nasceranno a breve in tutti i plessi, saranno l'occasione per veicolare, attraverso una didattica all'aperto, attiva e inclusiva, pensieri e stimoli che portino l'alunno a riflettere sull'interconnessione tra i viventi e tra viventi e ambiente.

Si cercherà di ampliare e articolare in modo organico le molteplici proposte già presenti in tutti i plessi volte a promuovere consumi consapevoli e la riduzione e il corretto riciclo dei rifiuti.

Obiettivo dei progetti raccolti in Talpino Green sarà anche quello di recuperare e coltivare relazioni e "aprire" la scuola al territorio, intrecciando collaborazioni che possano contribuire alla condivisione di competenze, saperi e valori e alla costruzione di esperienze di cittadinanza attiva.

Nell'ambito di tale progetto l'Amministrazione mette a disposizione della scuola, secondo le sue necessità e la sua programmazione didattica le seguenti risorse:

PROGETTO ORTO E SEMI ANTICHI :: CULTURA CONTADINA

La collaborazione con l'Associazione Cultura Contadina con sede a Gavarno, si concretizzerà nel seguente modo:

- Fornitura delle sementi così dette "Antiche" custodite dall'Associazione, di fatto sono varietà tradizionali, stabili, perfettamente riproducibili e soprattutto libere da brevetti;
- Formazione, divulgazione e confronto sulle varie tecniche di coltivazioni, dalle classiche a quelle più antiche fino a quelle maggiormente rispettose dei cicli naturali e dell'ambiente circostante. Importanza delle consociazioni e rotazioni colturali, impatto sul suolo, gestione delle acque e conservazione degli eco-sistemi;
- Incontri informativi sull'importanza di conservare e custodire i semi "antichi", significato di varietà "stabili", accenni sulle normative vigenti, brevetti e limiti, cosa sono gli ibridi e come sono gestiti/tutelati (a volte a discapito delle varietà "locali");



- Possibilità di sperimentare diverse tecniche di coltivazione (toccandole con mano), confrontando i pro e i contro, l'impatto sul suolo, la produttività e l'impegno necessario;

di concerto con i docenti, verrà redatto uno specifico progetto secondo le necessità didattiche.

Si prevede, per tale iniziativa, un contributo a favore della associazione di: € 500,00

PROGETTO WISEAIR :: DATI QUALITÀ DELL'ARIA

In collaborazione con <https://wiseair.vision/> verranno fornite alle classi coinvolte i dati 'reali' della qualità dell'aria e fatta formazione per il trattamento dei dati e la loro analisi in termini matematici/statistici.

I dati saranno disponibili in diverse modalità: dashboard, dati in csv, report, app.

L'elaborazione di un progetto sui dati sarà gestito dai docenti con le proprie classi.

La ditta metterà a disposizione l'accesso agli strumenti e ai dati (creando delle credenziali di accesso dedicate agli istituti) e sarà a disposizione per incontri con i docenti.

Questa collaborazione avviene senza costi per l'amministrazione.

PROGETTO VOLONTARIATO <https://hydroware.it/it/#>

La ditta <https://hydroware.it/it/#> di Alzano ha manifestato l'interesse a mettere a disposizione loro personale, senza costi per l'Amministrazione, in attività a carattere ambientale.

I volontari della ditta parteciperanno con i volontari del Comune alla giornata del Verde Pulito e ad altre iniziative simili che l'Amministrazione e/o la scuola organizzeranno nel corso dell'anno scolastico.

PROGETTO PULIAMO IL MONDO

In collaborazione con Legambiente e la Commissione Ecologia del Comune di Nembro.

PULIAMO IL MONDO è l'edizione italiana dell'evento internazionale CLEAN UP THE WORLD e si svolge dal 1993 grazie all'impegno di Legambiente e la collaborazione di scuole, associazioni, amministratori locali, aziende e comitati.



PROGETTO CAI – AVVIAMENTO ALLA MONTAGNA – SCUOLA PRIMARIA

SCOPRIRE LE MONTAGNE BERGAMASCHE CON IL CAI

Per amare e rispettare l'ambiente montano è importante conoscerlo.

Il CAI propone agli alunni incontri in aula nel corso dei quali verranno, dopo una breve presentazione dell'associazione, verranno presentati e trattati in forma semplice e adatta all'età degli alunni gli elementi essenziali di un corretto approccio alla montagna:

- 1) l'Associazione
- 2) Lo zaino
- 3) L'abbigliamento
- 4) Il comportamento
- 5) La carta dei sentieri
- 6) Le rilevanze ambientali.

Al termine della preparazione in aula verrà organizzata una escursione sul territorio di Nembro.

Date, orari e modalità delle lezioni saranno concordate con la scuola.

Le lezioni sono rivolte alle classi 2^e della scuola primaria, con un modulo orario ipotizzato di 2 ore per classe.

Gli interventi sono gratuiti.



PROGETTO DI VISITE GUIDATE AL MUPIC (MUSEO DELLE PIETRE COTI DELLA VALLE SERIANA) DI NEMBRO

Il Museo delle Pietre coti della valle Seriana è nato con l'intento di salvaguardare il patrimonio storico e culturale legato alla escavazione, lavorazione e commercializzazione delle coti, le indispensabili pietre che servono per ridare il filo agli attrezzi da taglio, in particolare alla falce fienaia, la cui perfetta efficienza era essenziale nell'economia agricola tradizionale per l'approvvigionamento annuale dei foraggi. Nembro, Pradalunga e Albino furono per secoli i centri di produzione di pietre coti la cui qualità non temeva concorrenza. La meccanizzazione dell'agricoltura ha sospinto ai margini questa industria che nel secolo XIX contava ancora in Bergamasca quasi un migliaio di addetti, tra uomini e donne. Il museo è situato a Nembro, in via Ronchetti 29, nella casa che appartenne alla famiglia Bonorandi. È stato inaugurato e aperto al pubblico il 23 dicembre 2007.

Itinerario di visita

Il Museo delle Pietre coti della valle Seriana offre al visitatore la possibilità di conoscere direttamente le diverse fasi della lunga, difficile e pericolosa escavazione delle coti praticata in gallerie che si estendevano per centinaia di metri «nelle viscere della montagna»; le particolari tecniche di lavorazione che permettevano di ricavare le coti dalle lastre di pietra buona cavate; i successivi passaggi legati alla levigazione, rifinitura, etichettatura, imballaggio e spedizione delle coti, in gran parte destinate a mercati stranieri. L'itinerario espositivo, particolarmente curato e suggestivo, accompagna il visitatore dalla cava e dall'ambiente naturale in cui essa è situata, sino ai mercati, sparsi per il mondo, di destinazione delle «perfettissime» coti bergamasche. Accanto alle attrezzature specifiche - da segnalare l'imponente *fitadura* meccanica un tempo mossa dalla forza idraulica, destinata alla levigazione delle pietre - una serie di pannelli illustra le varie fasi della lavorazione e documenta l'antichità, l'importanza e le singolari caratteristiche geologiche delle coti bergamasche. Una postazione video permette di osservare dal vivo l'uso della pietra cote durante le fasi della fienagione tradizionale. Una sezione documentaria ed uno spazio didattico completano il Museo.

Il conservatore del museo Giampiero Valoti è disponibile ad effettuare nel corso dell'Anno Scolastico 2023/2024 sei visite guidate gratuite per le classi 5^e della scuola primaria.

Durata della visita h. 1:30.

L'iniziativa è gratuita.



PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE – SCUOLA PRIMARIA

Progetti offerta dalla ditta aggiudicatrice dell'appalto per la raccolta rifiuti:

Sarà proposto per le classi quarte e comunque almeno una classe per plesso, da definirsi con i docenti.

“ARTEMISIA di ANNA ZAPPELLA” si occupa di divulgazione scientifica, educazione ambientale, outdoor education.

Proposte didattiche di educazione ambientale e outdoor education inerente la tematica “RIFIUTI” da concludersi entro il 30 dicembre 2022

PROPOSTA DIDATTICA 1 per PRIMARIA:

CLASSE FILTRO 4^e

Durata: se le sezioni sono due – 4 ore a sezione.

Se le sezioni sono tre – 3 ore a sezione.

Quando: date e orari da concordare con le Insegnanti

Descrizione: L'educatore ambientale introdurrà in modo interattivo attraverso l'ausilio di IMMAGINI PROIETTATE (si richiede LIM e PC) la tematica “RIFIUTI”, partendo dalla spiegazione di come un Rifiuto può divenire una Risorsa, ponendo attenzione alle 3R dei RIFIUTI e infine analizzando la RACCOLTA DIFFERENZIATA del proprio Comune e il RECUPERO. Introdurremo anche le “Bioplastiche” per conoscerle e comprenderne l'importanza.

A seguire Artemisia proporrà, a scelta dell'insegnante, uno dei seguenti laboratori manipolativi: L'INSEGNANTE potrà scegliere un solo laboratorio per sezione.

A- REALIZZAZIONE DI ANIMALI con MATERIALE RICICLATO

Riutilizzando imballaggi in plastica, carta e tetrapak i bambini realizzeranno alcuni simpatici animaletti presenti nel nostro territorio, in seguito ad una attenta analisi della loro biologia, per riprodurli il più fedele possibile alla realtà e per imparare ad osservarli in Natura.

Duplici obiettivi: Riflessione sulla Raccolta Differenziata e Osservazione di campioni biologici veri con l'ausilio di lenti di ingrandimento o con l'ausilio di uno stereomicroscopio. Miriamo a rendere i bambini più sensibili e consapevoli alle tematiche di riciclo e riuso di rifiuti quotidianamente prodotti, trasformandoli nel contempo in “SCIENZIATI PER UN GIORNO”.

B- COSTRUZIONE DI MANGIATOIE PER UCCELLI

Riutilizzando plastica riciclabile (imballaggi in plastica) e non riciclabile (oggetti in plastica) i bambini realizzeranno mangiatoie che, posizionate nel giardino della scuola o di casa, faciliteranno l'avvicinamento e quindi l'osservazione di uccellini, l'analisi della loro biologia, morfologia ed etologia. Duplici obiettivi: riflessione sulla raccolta differenziata e valorizzazione del territorio.

C- COSTRUZIONE DI UN BUGS HOTEL (RIFUGIO PER INSETTI)

Recuperando oggetti che diventerebbero rifiuti e con l'ausilio di materiale naturale (tra cui fieno, samare, infruttescenze etc..) verrà realizzato un vero e proprio hotel per insetti dotato di più scomparti: da stanze aperte per OSMIE SOLITARIE in via d'estinzione, a camere chiuse per farfalle più delicate e coccinelle.

Un vero e proprio RIFUGIO per insetti, importanti per l'impollinazione, ma non solo! Tanti contribuiscono in modo naturale a sconfiggere i parassiti delle piante tramite la LOTTA BIOLOGICA, salvaguardando la biodiversità e con un occhio al riciclo e al recupero.

D- COSTRUZIONE DI OGGETTI DI USO QUOTIDIANO O GIOCHI

Riutilizzando imballaggi in plastica, carta, tetrapak e tappi i ragazzi realizzeranno oggetti di uso quotidiano o giochi o oggettistica varia (esempio portafoto, vasi, paletta per raccogliere la polvere del pavimento, giochino ecoveicolo).

E- REALIZZAZIONE DI UN MINI ALBERO DI NATALE (ogni bambino realizza il proprio) e ADDOBBI NATALIZI con MATERIALE RICICLATO E MATERIALE NATURALE (possibile solo a DICEMBRE)



Riutilizzando imballaggi in plastica, carta, avanzi di stoffe e tetrapak i ragazzi realizzeranno il loro albero di Natale per ricordare il memorabile ABETE, considerato ALBERO DELLA LUCE già nell'antica Grecia e un tempo adornato con candele, noci e mele (simbolo di fertilità, poi sostituite da sfere e altri addobbi moderni). Toccheranno con mano un ramo vero e osserveranno con lenti la disposizione degli aghi (per scoprirne le differenze rispetto ad un pino e altre conifere).

PROPOSTA DIDATTICA 2 per PRIMARIA: OUTDOOR EDUCATION
L'ECOSISTEMA FIUME E IL MONDO DEI RIFIUTI
(intera mattinata al fiume)

Il progetto si propone di far osservare la NATURA di tutti i giorni con occhi nuovi, diversi e attenti, per cogliere l'imprevedibile nell'ovvio. Daremo attenzione a ciò che si conosce o che pensiamo di conoscere, ribaltando la prospettiva da cui lo osserviamo.

OBIETTIVI:

- *Far vivere un'esperienza da Scienziato attraverso l'osservazione diretta e/o con l'ausilio di lenti di ingrandimento.*
- *Dare ai bambini l'opportunità/diritto di vivere i potenti "ambienti di apprendimento" in Outdoor.*
- *Migliorare il benessere socio-emotivo del bambino.*

METODOLOGIA:

- *APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE (seguendo l'interesse dei bambini)*
- *Esplorazione libera, osservazione libera e scoperta*
- *Osservazione guidata con lenti di ingrandimento e laboratorio pratico*

LABORATORIO "SCIENZIATO PER UN GIORNO":

Se il proprio comune consente un accesso in sicurezza al fiume, i bambini armati di stivali, lenti, pipette e vaschette compiranno analisi Biologiche delle acque per valutare la QUALITÀ DELLE ACQUE, IL GRADO DI INQUINAMENTO, secondo l'indice IBE. Seguiranno analisi geografiche delle sponde per discutere insieme il mondo dei rifiuti, la fauna e flora locali, cercando di agganciarci al programma scolastico, con la sinergia dell'insegnante.

L'Amministrazione intende integrare le ore del progetto portandole, con fondi propri, a 20 ore.

Si stima un costo per le ore integrative che verranno richieste di: 1.000,00 euro



PROGETTI NATURALISTICI PER LE SCUOLE

L'OASI SALETTI: Fitodepurazione e Biodiversità

Visita guidata da parte del GNOS = Gruppo Naturalistico Oasi Saletti all'area umida denominata Oasi Saletti, dove verranno illustrate le metodologie e finalità che hanno portato a realizzare quell'area.

Nata inizialmente come impianto di FITODEPURAZIONE ossia un sistema naturale con elementi vegetali per il TRATTAMENTO delle ACQUE, in breve tempo quegli ambienti sono stati colonizzati da una grande varietà di VERTEBRATI ed INVERTEBRATI portando così l'area ad assumere un elevato grado di BIODIVERSITA'.

Nella visita della durata di h 1:00/1:30 si potranno percepire le caratteristiche di cui sopra, con la possibilità di campionare reperti acquatici, che si osserveranno poi al MICROSCOPIO Stereoscopio e osservazione dell'avifauna dal CAPANNO d'OSSERVAZIONE.

Il GNOS si rende disponibile ad effettuare visite guidate gratuite per le classi 3^e della scuola primaria.

Il progetto non ha costi diretti per l'amministrazione in quanto gestito con i volontari del GNOS.

L'ACQUA E L'AMBIENTE

Il territorio del comune di Nembro è caratterizzato dal presentare diversi ambienti con la presenza dell'elemento ACQUA.

Il Fiume Serio, il Torrente Carso, le Rogge e in questi ultimi anni un'area umida: l'Oasi saletti. Nel percorso di h 1:00/1:30 verranno visitati tutti questi siti, interessati dall'acqua, elemento che caratterizza in maniera particolare ogni luogo e illustrate e confrontate le funzioni dei corsi d'acqua naturali o artificiali.

Il progetto non ha costi diretti per l'amministrazione in quanto gestito con i volontari del GNOS.

VISITA ALLA 'CASETTA DIDATTICA' NEL PARCO ROTONDO

Per gli alunni dell'infanzia e delle classi 3^e della scuola primaria sarà possibile effettuare una visita guidata alla 'casetta didattica' collocata nel parco Rotondo.

Il progetto non ha costi diretti per l'amministrazione in quanto gestito con i volontari del GNOS.

PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE SCUOLA INFANZIA – SCUOLE PRIMARIE



Temi dei percorsi di educazione alimentare a.s. 2023/2024

CORRETTE ABITUDINI ALIMENTARI: educazione alimentare



“COLAZIONE A SCUOLA” – I bambini hanno bisogno di una marcia in più per iniziare bene la giornata, una colazione bilanciata dal punto di vista nutrizionale, realizzata con ingredienti semplici e poco raffinati, è quel che ci vuole, per garantire ai bimbi un buon giorno. Attività esperienziale da proporre alle scuole dell’Infanzia e Primarie. Durante l’attività ai bambini verrà proposta una colazione sana ed equilibrata, che consumeranno con i compagni. Con questo progetto l’azienda si impegna a ridurre l’impatto ambientale, proponendo

alimenti NON mono porzionati o con imballaggi a basso impatto ambientale, e incentivare il consumo di prodotti integrali e freschi. Destinatari: scuola infanzia e primaria Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5h.

Luogo: Refettorio



“MERENDA PERFETTA” – Fare merenda è una buona abitudine, aiuta a non arrivare troppo affamati ai pasti e, se sana ed equilibrata, consente ai bambini di soddisfare i loro fabbisogni in energia e nutrienti. Attività esperienziale da proporre alle scuole dell’Infanzia e Primarie. Durante l’attività i bambini prepareranno la loro merenda, manipolando gli alimenti e scegliendo gli ingredienti che più li incuriosiscono e in fine la assaggeranno. Destinatari: alunni scuola Infanzia e Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5h.

Luogo: Refettorio

“A PRANZO CON LA DIETISTA” – La scuola esercita la sua funzione educativa anche attraverso la ristorazione scolastica, che rappresenta il luogo privilegiato dell’educazione alimentare.



Attività esperienziale rivolta a tutte le classi

Ser Car propone un pranzo in mensa condiviso con la dietista, che si recherà in refettorio durante il pasto e si siederà con i bambini/ragazzi promuovendo comportamenti alimentari salutari e consapevoli.

Destinatari: alunni scuola Infanzia, Primaria, Secondaria

Esperto: Dietista

Durata: 1 incontro da 1h 2-3 volte al mese a rotazione



“MINDFUL EATING: frutta e verdura” – La mindfulness si riferisce all’abilità di dirigere l’attenzione verso l’esperienza così

com’è, momento dopo momento, con mente aperta e curiosa e con accettazione. Un’esperienza che coinvolge in maniera totale il corpo, il cuore, la mente e tutti i sensi.

Attività esperienziale da proporre alle scuole dell’Infanzia e Primaria (classi prime e seconde)



Durate il laboratorio i bambini utilizzeranno i 5 sensi e non solo per entrare in contatto con frutta e verdura

Destinatari: alunni scuola Infanzia

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 ora

Luogo: refettorio o classe o all'aperto

“MINDFUL EATING” – La mindfulness si riferisce all'abilità di dirigere l'attenzione verso l'esperienza così com'è, momento dopo momento, con mente aperta e curiosa e con accettazione. Un'esperienza che coinvolge in



maniera totale il corpo, il cuore, la mente e tutti i sensi.

Destinatari: alunni scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria

Esperto: Psicologa

Tempi: 1h per classe, massimo n ... incontri



“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: CEREALI” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta

scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività

umane come le modifiche nell'utilizzo del suolo, l'inquinamento e il cambiamento climatico

La biodiversità assicura aria pulita, acqua potabile, terreni di buona qualità e l'impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento climatico, ad adattarci a esso, e riduce l'impatto

dei pericoli naturali

Durante il laboratorio i bambini scopriranno le innumerevoli varietà di cereali, impareranno riconoscerli e

prenderanno coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti. Destinatari:

alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1,5h

Luogo: refettorio o classe o all'aperto

“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: LEGUMI” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività umane come le modifiche nell'utilizzo del suolo, l'inquinamento e il cambiamento climatico. La biodiversità assicura aria pulita, acqua potabile, terreni di buona qualità e l'impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento, ad adattarci a esso, e riduce l'impatto dei pericoli naturali.



Durante il laboratorio i bambini scopriranno i legumi, impareranno riconoscerli e prenderanno coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti.

Destinatari: alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: VERDURA” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività umane come le modifiche nell'utilizzo del suolo, l'inquinamento e il cambiamento climatico. acqua potabile, terreni di buona qualità e l'impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento climatico, ad adattarci a esso, e riduce l'impatto dei pericoli naturali.



Durante il laboratorio i bambini scopriranno diverse varietà della stessa famiglia di ortaggi, impareranno riconoscerli e prenderanno coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti.

Destinatari: alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: FRUTTA” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta



scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività umane come le modifiche nell'utilizzo del suolo, l'inquinamento e il cambiamento climatico acqua potabile, terreni di buona qualità e l'impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento climatico, ad adattarci a esso, e riduce l'impatto dei pericoli naturali.

Durante il laboratorio i bambini scopriranno diverse varietà della stessa famiglia di frutti, impareranno riconoscerli e prenderanno coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti.

Destinatari: alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

“MAI DIRE MAIS: W LA BIODIVERSITÀ” – Le varietà di mais per uso alimentare sono un patrimonio sostenibile e di alta qualità, da riscoprire e reintrodurre nei territori di origine in un'ottica di tutela e valorizzazione della biodiversità.



Durante l'attività i bambini scopriranno le varie tipologie di mais presenti nel territorio e non solo, e i suoi prodotti.

Destinatari: alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1-1.5 h (a seconda dell'ordine scolastico)

“DOLCE COME IL MIELE” – Specie animali e vegetali stanno scomparendo a un ritmo accelerato a causa delle attività umane. Le api sono impollinatrici essenziali, vanno protette e aiutate, preservando la biodiversità.



Seminare piante mellifere contribuisce a garantire più cibo per la loro sopravvivenza.

Durante il laboratorio i bambini scopriranno, attraverso l'attività di degustazione, che le varietà di miele sono strettamente collegate ai diversi tipi di polline che le api ricavano dalle piante o dai fiori.

Destinatari: alunni scuola Infanzia e Primaria.

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h



CIBO E AMBIENTE: AGENDA 2030

Per nutrirsi in modo sano e genuino la sostenibilità è importante, non solo perché un alimento sano ha caratteristiche migliori, ma perché possiede un basso impatto ambientale, è accessibile a tutti e valorizza i prodotti locali.

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità. L'azienda vuole contribuire a divulgare questo messaggio, nella speranza che gli obiettivi possano essere raggiunti

“COLORARE CON GLI SCARTI” – Le parti di scarto di frutta e verdura possono diventare degli acquarelli naturali



Durante il laboratorio verranno condivisi materiali didattici che offriranno spunti di riflessione sul tema degli scarti e che i bambini utilizzeranno per creare dei bellissimi disegni.

Destinatari: alunni scuole dell'Infanzia e Primarie.

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

Luogo: in classe o all'aperto nella bella stagione



“CHE COLORI DEL CAVOLO” – La natura è una grande tavolozza da cui tutti possiamo attingere. Durante il laboratorio i bambini familiarizzeranno con la famiglia del cavolo, lo assaggeranno e creeranno dei disegni con questo ortaggio.

Destinatari: alunni scuole dell'Infanzia e Primarie.

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

Luogo: in classe o all'aperto nella bella stagione



“CUCINA SCARTI 0” – Corso di cucina antispreco



Secondo un recente rapporto delle Nazioni Unite, ogni anno vengono sprecate milioni di tonnellate di cibo. Una parte dello spreco alimentare è direttamente collegato alle abitudini dei consumatori. Anche quello che pensiamo sia uno scarto in cucina può essere riutilizzato: gambi di broccoli, bucce di patate, pane raffermo, eccetera possono essere trasformati in ricette sane e gustose.

Attività esperienziale per sensibilizzare i bambini al tema dello spreco.

Durante il laboratorio i bambini cucineranno dei piatti gustosi con parti di alimenti che solitamente vengono buttate.

Destinatari: alunni scuola Infanzia e Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h.



PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA DELL'INFANZIA

AVVIAMENTO ALLA MUSICA

L'Assessorato alla cultura del Comune di Nembro, in collaborazione con la Scuola di musica propone un percorso formativo rivolto alla scuola primaria dall'a.s.2023/2024 alla scuola dell'infanzia, con l'obiettivo di diffondere la cultura musicale.

PROGETTO "EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA" a.s. 2023/2024

Quest'anno, nel riproporre il progetto relativo all'educazione musicale, intendiamo apportare alcune modifiche ed integrazioni, finalizzate ad ampliare il numero di ragazzi coinvolti e, allo stesso tempo, ad introdurre nuovi stimoli.

STRUTTURA DELL'INTERVENTO

Per la scuola dell'infanzia

La musica costituisce una modalità espressiva strettamente legata allo sviluppo motorio, cognitivo, affettivo-emotivo e sociale; quindi, è fondamentale nella crescita armonica del bambino e trasversale a tutti i campi d'esperienza della scuola dell'infanzia.

Perciò ci si propone di educare i bambini al suono ed alla musica in un'ottica interdisciplinare integrando l'animazione, l'ascolto, e l'educazione musicale con la drammatizzazione, il linguaggio mimico gestuale e l'espressione grafico-pittorica. Ciò permette al bambino di sviluppare una percezione sensoriale uditiva e una sensibilità e memoria affettivo-uditiva che gli consentiranno di esprimersi e di comunicare in modo consapevole sia con i suoni che con la musica.

FINALITA'

- migliorare la socializzazione inserendo il singolo nel gruppo e abituandolo ad accettare le regole di un progetto comune con l'assunzione di responsabilità e con l'aumento di autonomia
- stimolare le capacità psico-motorie
- sviluppare l'orientamento spaziale e temporale
- promuovere e sviluppare l'attenzione, la concentrazione, la percezione, l'osservazione, la memoria, l'espressione corporea e verbale
- migliorare la dizione, l'espressività e le capacità linguistiche in generale
- favorire l'unitarietà della formazione attuando collegamenti interdisciplinari tra la realtà sonora e i vari linguaggi espressivi

OBIETTIVI

- Migliorare la sensibilità uditiva e la capacità di attenzione.



- Discriminare i suoni ascoltati e trasferirne le caratteristiche attraverso il movimento del corpo.
- Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici canti e giochi musicali.
- Sviluppare il senso ritmico

ITINERARIO DEL PERCORSO

- Giocare con il corpo: esplorazione della sonorità del corpo: battito delle mani, dei piedi ecc.
- Scoprire suoni e rumori nell'ambiente: scoperta della dimensione sonora dell'ambiente e della sua potenzialità nell'espressione sonora.
- Ascoltare, confrontare e interpretare col movimento, il canto ed i suoni i contrasti musicali, rappresentare graficamente ed esprimere verbalmente tali caratteristiche, così da assimilare concretamente i concetti che stanno alla base del linguaggio musicale:
 - Suono – silenzio
 - Forte – piano
 - Lento – veloce
 - Acuto – grave
 - Ascendente – discendente
 - Lungo-corto
 - Continuo-intermittente

CONTENUTI

- Giochi d'ascolto
- Suoni e rumori prodotti attraverso l'uso della voce e de proprio corpo
- Suoni, rumori dell'ambiente
- Racconti musicali
- Filastrocche
- Canzoni e giochi animati
- Sonorizzare e drammatizzare fiabe e situazioni

METODOLOGIA

Le attività verranno svolte seguendo un metodo globale che abbia anche carattere imitativo e ludico poiché è attraverso il gioco che si sviluppano nel bambino le capacità socio-affettive, motorie, espressive, intellettuali.

Le strategie didattico-educative seguiranno fondamentalmente i contenuti e i criteri della metodologia Orff-Schulwerk che intende le attività come mezzi di crescita artistica globale, ampia e completa e che, per la sua flessibilità può essere manipolata in base a necessità, volontà e possibilità di ogni contesto lavorativo.

NUMERO DI INCONTRI E CLASSI COINVOLTE



Da concordare di concerto con l'Istituto Comprensivo;

MATERIALE UTILIZZATO

Strumentini vari, una tastiera, n'aula spaziosa e una lavagnetta.

Per il primo ciclo:

Nelle classi prime e seconde l'esperto propone un percorso finalizzato al raggiungimento della consapevolezza del proprio respiro, della propria voce, delle sue potenzialità espressive e comunicative.

Ogni classe usufruirà di 5 ore.

Al termine dell'intervento proporremo agli alunni di partecipare, volontariamente ed in orario extra scolastico, alla costituzione di un coro, che potrebbe riunirsi all'interno dell'edificio scolastico e diventare un'attività caratterizzante dell'istituto comprensivo.

Ai partecipanti verrà richiesto un piccolo contributo economico.

Per il secondo ciclo:

Nelle classi quarte, diversi esperti propongono la conoscenza di vari strumenti, attraverso l'ascolto e la manipolazione diretta. In particolare, vengono dedicate:

- 1 ora per il flauto traverso
- 1 ora per l'oboe
- 1 ora per la tromba
- 1 ora per il trombone
- 1 ora per il corno
- 1 ora per l'euphonium
- 1 ora per il clarinetto
- 1 ora per i saxofoni
- 2 ore per le percussioni

Nelle classi quinte altri musicisti introducono la conoscenza diretta degli strumenti a corda e delle tastiere; in particolare:

- 1 ora per le tastiere
- 1 ora per la chitarra
- 2 ore per il violino
- 2 ore per il violoncello

Si prevede, per tale iniziativa, e si stanZIA un contributo di:

€ 5.000,00



PROGETTO MUSICAL IN PIAZZA

L'Istituto Comprensivo sta progettando di sviluppare nel corso dell'a.s.2023/2024 come attività didattica la realizzazione di un musical.

Solo ad anno scolastico avviato sarà possibile sapere se l'idea progettuale verrà realmente realizzata e se porterà alla realizzazione pratica dell'evento.

In tal caso l'Amministrazione garantisce fin d'ora la disponibilità a collaborare concedendo gli spazi necessari e l'aiuto nella organizzazione dell'evento.

Si mette a disposizione la cifra di:

1.000,00 €



PROGETTO :: IL TEATRO TI FA GRANDE – ed.2023/2024



San Filippo Neri
CINETEATRO NEMBRO

Via Vittoria, 12
24027 Nembro (Bg)
tel/fax: 035520420
www.oratorionembro.org

Cineteatro San Filippo Neri - Nembro

Premesse

Il CineTeatro San Filippo Neri di Nembro (Bg) rappresenta per il territorio della media Valle Seriana un punto di riferimento per l'offerta di Teatro e Cinema. Negli ultimi anni l'offerta di spettacoli si è arricchita di percorsi volti al completamento dell'offerta culturale attraverso l'attivazione di rassegne di film di qualità, proiezioni cinematografiche estive, rassegne di teatro per bambini e ragazzi oltre alle tradizionali proposte di film per pubblico giovane e spettacoli teatrali per un pubblico adulto. Anche attraverso il progetto co-finanziato dalla Fondazione Cariplo "Un CineTeatro per Formare" è stato possibile aumentare le date di apertura della sala cineteatrale e sensibilizzare alle arti dello spettacolo le giovani generazioni anche grazie a un forte impegno educativo e di sperimentazione.

La sperimentazione del progetto "Il teatro ti fa grande" nell'anno scolastico 2018/'19 ha aperto nuove collaborazioni tra il San Filippo Neri e l'I.C. "E. Talpino" grazie anche alla consulenza artistica del Teatro Prova di Bergamo.

Obiettivi del progetto

Il progetto "Il teatro ti fa grande" si pone l'obiettivo di:

- educare la capacità di lettura del linguaggio dell'arte teatrale e cinematografica;
- stimolare la comprensione dei linguaggi espressivi;
- sviluppare le potenzialità comunicative ed espressive attraverso linguaggi verbali e non verbali;
- stimolare le capacità di attenzione e di ascolto.

Finalità educative e competenze di interesse comune con l'istituzione scolastica e il territorio

1. **Il teatro è comunicazione e suggestione.** La prima finalità educativa del progetto è quella di portare a consapevolezza di bambini e ragazzi la ricchezza e la varietà delle forme espressive. Da qui si può formare una articolata competenza creativa.
2. **Il teatro è specchio della società.** Una seconda finalità è quella di stimolare, informare e incuriosire i ragazzi e i bambini affinché acquisiscano una sensibilità verso le questioni di interesse collettivo e di attualità.
3. **Il teatro è un luogo di confronto, discussione e rielaborazione.** Ci si propone di accrescere la capacità di confronto e di partecipazione critica e consapevole al mondo della comunicazione e più in generale a tutti gli avvenimenti del tempo presente.
4. **Il teatro è cultura.** Si vuole offrire l'opportunità di accrescere e diversificare la comprensione dei molteplici punti di osservazione alla realtà sviluppando così interculturalità e comprensione della complessità.

Con la nuova dirigenza scolastica sono in corso le interlocuzioni necessarie per la definizione concreta del progetto per l'a.s.2023/2024 che si realizzerà nel solco di quanto fatto negli anni precedenti e nel rispetto degli obiettivi e delle finalità sopra esposte.

Per la realizzazione del progetto si definisce un contributo di:

1.000,00 €



PROGETTO :: LA PROTEZIONE CIVILE SI PRESENTA



LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LE SCUOLE

I Volontari della Protezione Civile del Comune di Nembro pongono da sempre grande attenzione al mondo della scuola che rappresenta l'interlocutore privilegiato per le attività di prevenzione, di informazione e di promozione destinate ai futuri cittadini.

PROPOSTA: CONOSCIAMO LA PROTEZIONE CIVILE

Obiettivi: conoscere l'organizzazione della Protezione Civile; comprendere il ruolo del volontario; sensibilizzare gli alunni sui rischi del territorio e l'importanza della prevenzione.

Tempi: un incontro da 2 ore per classe

Destinatari: alunni delle classi 4^e della scuola primaria

Modalità: Presentazione video, domande e discussione con gli alunni

Il progetto è offerto a titolo gratuito.



PROGETTO AVIS



PROGETTO: AMICO SANGUE

Titolo Progetto	<i>Il sangue, Amico per la vita</i>
Target progetto	<i>classi 5^e PRIMARIA</i>
Descrizione progetto	<i>Lo scopo è promuovere i valori della solidarietà e in modo particolare il dono del sangue attraverso un progetto didattico e di formazione utilizzando una presentazione multimediale e un gioco-quiz finale insieme ai ragazzi</i>
Tematiche:	<i>Chi è Avis? Il sistema circolatorio La composizione del sangue I gruppi sanguigni Chi può donare Modalità di donazione Donare: un gesto di solidarietà</i>
Strumentazione	<i>COMPUTER con lettore DVD VIDEOPROIETTORE LAVAGNA</i>
Durata incontro	<i>1 h</i>
Costo	<i>intervento gratuito</i>



PROGETTO AIDO



TITOLO: “ilpercorsodiunsi”

Destinatari: classi 3^e della scuola Secondaria di 1° Grado

Tempi: 2 ore per sezione

Descrizione: Come ogni anno scolastico che si appresta ad iniziare, anche AIDO Nembro riprende la sua attività informativa.
Il nuovo progetto, sviluppato con una squadra di medici, educatori e psicologi, prende il nome di “*ilpercorsodiunsi*”. Non a caso, questa frase è scritta così: la firma per l'iscrizione alla nostra associazione, scaturisce da un percorso che parte dalle prime informazioni attraverso la scuola che poi nel corso degli anni, mettono radici profonde per poi affermarsi con la scelta del SI.

Il progetto è gratuito.



PROGETTO :: CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE - CCRR

Il progetto prevede la partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze nel Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze come esempio di educazione civica e di cittadinanza attiva. Le attività del CCRR vengono coordinate di concerto tra l'istituto Comprensivo e l'Amministrazione, in particolare l'Istituto Comprensivo cura la procedura per la elezione del CCRR.

Per le piccole spese e/o iniziative che il CCRR dovesse organizzare nel corso dell'anno si stanziavano: 500,00 €

AGENDA 2030

ALTRI PROGETTI FINANZIATI CON CONTRIBUTO DEL COMUNE E PROGETTUALITA' AUTONOMA DELLA SCUOLA:

- Laboratorio di psicomotricità educativa
- Progetto di teatro "Bambini in scena"
- Progetto artistico "Scultori in erba"
- Fondo per spettacoli ed eventi
- Progetti di lingua (infanzia- primaria - secondaria)
- Progetti di cittadinanza attiva



AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Lo scopo è di sviluppare e aumentare le competenze digitali di alunni e alunne nei vari ambiti tecnologici, ad esempio robotica, cyber sicurezza, comunicazione digitale, intelligenza artificiale, con strumenti ad hoc.

ALTRI PROGETTI FINANZIATI CON CONTRIBUTO DEL COMUNE E PROGETTUALITA' AUTONOMA DELLA SCUOLA:

- *BRICK EDUCATION*

AREA ORIENTAMENTO

La Direttiva 487 del Ministro della Pubblica Istruzione dell' agosto 1997 esplicita che l'orientamento scolastico "si esplicita in un insieme di attività che mirano a formare e potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, gli ambienti in cui vivono, i mutamenti culturali e socioeconomici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile".



PROGETTO “SCINTILLE E EDUCAZIONE DIFFUSA 2.0”– SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Macro-obiettivo del progetto:

Supportare i ragazzi nel percorso di scoperta di sé al fine di acquisire strumenti a sostegno del proprio progetto di vita

Obiettivi:

1. Sviluppare nei ragazzi una maggior conoscenza di sé sperimentando, allenando, facendo crescere i propri “Punti vivi” e scoprendone nuovi
2. Coinvolgere le realtà del territorio che possano trasmettere competenze e saperi ai ragazzi
3. Supportare i ragazzi nell’individuazione di esperienze fornite dal territorio per continuare ad allenare e sperimentare i propri punti vivi anche nel tempo extrascolastico
4. Coinvolgere e formare le famiglie così da costruire alleanze utili a sostenere i ragazzi nella costruzione del proprio progetto di vita

Destinatari:

Tutti i ragazzi delle terze medie i quali, nel corso del precedente anno scolastico (2022-2023), hanno compilato il questionario prodotto dalla Cooperativa Rapsoldea e proposto in collaborazione con l’Istituto scolastico ed il Comune di Nembro. I dati dei questionari sono stati elaborati dalla stessa cooperativa facendo emergere i punti vivi di ciascun ragazzo coinvolto.

Team di lavoro:

Il team di lavoro è composto da:

- Comune di Nembro (educatore territoriale)
- Cooperativa Rapsoldea (project manager)
- Potatrek (facilitatore di territorio)
- Cooperativa S. Martino (educatore)
- Oratorio (educatore)
- Scuola (docenti referenti del progetto)

Azioni:

- Consegna **lettera ai genitori** illustrante il Progetto “Scintille di educazione diffusa 2.0” che avrà inizio però a metà settembre 2023 con la ripresa dell’anno scolastico
Si prevede sia la consegna della lettera cartacea ai ragazzi che la pubblicazione attraverso registro elettronico
- **Progettazione prime esperienze** di educazione diffusa sulla base dei punti vivi emersi dai questionari e valorizzando le risorse (enti, cittadini, artigiani) del territorio. Si prevede una stretta collaborazione con la scuola al fine di ottimizzare le energie, non sovrapporre iniziative e costruire se possibile esperienze valorizzando gli spazi scolastici
La progettazione deve tener conto delle attività, delle opportunità e delle necessità della Scuola.
- **Restituzione alla Scuola del report con i dati raccolti.** Verranno inoltre forniti i singoli CV dei ragazzi
- **Serata di restituzione rivolta ai genitori**, con la presentazione dei dati aggregati, delle analisi frutto dell’elaborazione dei CV e delle azioni del progetto “Scintille di educazione diffusa 2.0”
- **Restituzione dei singoli CV ai ragazzi.** Si prevede la consegna dei CV ad ogni singolo studente così da condividere i punti vivi emersi.
Si ipotizzano 15 minuti per ragazzo/a
- **Invio dei singoli CV ai genitori** tramite mail
- **Progettazione definitiva** esperienze di educazione diffusa colmando eventuali mancanze emerse durante la condivisione dei CV con i ragazzi
- Attività in classe per la **promozione delle esperienze** di educazione diffusa
Si ipotizza 1 ora per classe
- **Volantino per genitori** al fine di promuovere il Progetto e fornendo indicazioni per l’iscrizione dei propri figli e le esperienze a cui è possibile aderire
Si prevede sia la consegna del volantino cartaceo ai ragazzi che la pubblicazione attraverso registro elettronico



- **Raccolta iscrizioni** alle esperienze attraverso form online
Si chiede ai docenti di monitorare l'iscrizione dei ragazzi, incentivarli e porre un occhio di attenzione ai ragazzi in condizioni di povertà educativa o che necessitano particolarmente del progetto
- **Realizzazione delle esperienze di educazione diffusa**
- **Percorsi formativi** rivolti a Scuola, genitori e soggetti del territorio
I percorsi verranno concordati con la Scuola, sotto riportiamo alcuni esempi
- **Incontro finale di valutazione** delle esperienze con i ragazzi partecipanti
- **Serata di restituzione** aperta alla cittadinanza con la partecipazione degli Enti promotori, la Scuola, gli Stakeholder ingaggiati e l'Amministrazione comunale

Cronoprogramma:

Attività	2023						
	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic
Consegna lettera ai genitori illustrante il progetto	■						
Progettazione prime esperienze di educazione diffusa		■	■	■			
Restituzione alla Scuola del report				■			
Serata di restituzione rivolta ai genitori				■			
Restituzione dei singoli CV ai ragazzi				■			
Invio dei singoli CV ai genitori tramite mail				■			
Progettazione definitiva esperienze di educazione diffusa					■		
Attività in classe per la promozione delle esperienze					■		
Volantino per genitori al fine di promuovere il Progetto					■		
Raccolta iscrizioni alle esperienze attraverso form online					■		
Realizzazione delle esperienze di educazione diffusa						■	
Percorsi formativi						■	
Incontro finale di valutazione con i ragazzi partecipanti							■
Serata di restituzione aperta alla cittadinanza							■

Percorsi formativi ipotizzati (da concordare con Scuola e Amministrazione comunale)**Percorso “Oltre l’orientamento scolastico: scuola e famiglie di fronte al progetto di vita dei ragazzi”**

Il percorso di formazione è destinato a insegnanti e genitori. L'obiettivo è fornire un framework teorico circa il sostegno pedagogico e formativo ai progetti di vita dei ragazzi che ne consideri la complessità dei bisogni, interessi, talenti e capacità.

Percorso “Alla scoperta di sé: le sfide di oggi nella transizione verso l’età adulta”

Il percorso di formazione è destinato a genitori, operatori, enti e associazioni nel settore socio-educativo e psico-pedagogico. L'obiettivo è fornire un framework teorico sulle sfide di crescita che gli adolescenti e giovani adulti si trovano ad affrontare nella società complessa di oggi e i principali fattori di rischio di disagio giovanile.

Percorso “Progettare in ottica di educazione diffusa”

Il percorso di formazione è destinato alle diverse agenzie educative, formali e informali, presenti sul territorio di Nembro. L'obiettivo, una volta descritta la metodologia adottata, è quello di fornire ad ogni Ente gli strumenti necessari per progettare anche in autonomia azioni di ascolto ed esperienze di educazione diffusa sul territorio in grado di rispondere agli interessi dei propri ragazzi, valorizzando al contempo le risorse della comunità. Verranno presentati strumenti e casi studio reali, realizzati workshop di progettazione pratica partendo dalle risorse presenti sul territorio di Nembro

Gli interventi nelle scuole rientrano nel progetto complessivo gestito dagli affari sociali, con un budget stimato di: 25.000,00 €



SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE PROGETTO: GENITORINCORSO

Si confermano nel corso dell'anno scolastico l'organizzazione di corsi di formazione specifici raccolti nella denominazione: *“GENITORINCORSO – Percorsi formativi per genitori che ce la possono fare”*.

Saranno articolati come descritto di seguito.

DURATA DI OGNI PERCORSO: H.6 - suddivise in 3 incontri da 2 h. cad.

A CHI SI RIVOLGE

- Questi percorsi formativi nascono con l'intento di supportare i tanti genitori che ogni giorno fanno del loro meglio per contribuire in modo efficace alla crescita dei propri figli.
- Sono per quei genitori che ogni tanto pensano di aver sbagliato tutto.
- Per quelli che molte volte si trovano a ripetere: «quante volte te lo devo dire»!!!
- Oppure: «tu non mi ascolti»!!!
- Per chi si sente impotente quando i figli non rispettano le regole.
- Per chi trascorre ore ed ore a fianco del proprio figlio perché da solo i compiti non li farebbe mai.
- Per quelli che ogni tanto sono presi dallo sconforto... ma che non si arrendono mai!
- Per tutte le mamme ed i papà che... ce la possono fare!

OBIETTIVI

- **STIMOLARE NEI GENITORI LA RIFLESSIONE E LA CONSAPEVOLEZZA SU TEMI COME:**
 - ✓ Le regole: quali? Come farle rispettare?
 - ✓ L'importanza delle routines;
 - ✓ L'autonomia: nello studio, nell'organizzazione delle attività scolastiche, nei compiti quotidiani;
 - ✓ La motivazione intrinseca come leva all'azione;
 - ✓ La comunicazione con i figli e l'ascolto reciproco per la costruzione di un rapporto autentico;
 - ✓ La costruzione di una sana autostima nei figli... e nei genitori
- **FORNIRE STRUMENTI PRATICI:**
 - ✓ Per il rispetto delle regole;
 - ✓ Per la costruzione delle routines;
 - ✓ Per lavorare sull'autonomia;
 - ✓ Per lo sviluppo di una sana motivazione intrinseca;
 - ✓ Per iniziare a costruire una comunicazione efficace tra genitori e figli;
 - ✓ Per rinforzare l'autostima dei figli... e dei genitori

3 DIVERSI PERCORSI, STUDIATI IN BASE ALLE DIVERSE FASCE D'ETÀ DEI FIGLI

PERCORSO 1:

PER GENITORI DI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



PERCORSO 2:

PER GENITORI DI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO 3:

PER GENITORI DI RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

I corsi saranno tenuti da:

- Dott.ssa Elena Stancheris, pedagoga, coach professionista specializzata in parent coaching e formatrice:
- Dott.ssa Chiara Buzzetti, pedagoga, counselor sistemica ed esperta nella conduzione di gruppi e formatrice.

Si ipotizza una spesa di:

2.000,00 €



SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

TRASPORTO ALUNNI DISABILI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Dall'a.s.2022/2023 è attivo il servizio di trasporto 'diretto' rivolto agli alunni disabili frequentanti scuole secondarie di 2° grado.

Regole e costi vedasi capitolo trasporto scolastico.

BORSE DI STUDIO COMUNALI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Per l'a.s.2023/2024 l'Amministrazione conferma la disponibilità di borse di studio comunali a favore degli alunni che nel corso dell'a.s.2022/2023 erano iscritti alla scuola secondaria di 2° grado.

Si stanziano: **2.000,00 €**

BORSE DI STUDIO IN MEMORIA CRISTINA BIROLINI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Per l'a.s.2023/2024 si conferma la disponibilità di borse di studio a favore degli alunni che nel corso dell'a.s.2022/2023 erano iscritti alla scuola secondaria di 2° grado.

Le borse di studio sono finanziate dalla famiglia Bergamelli e sono rivolte, come da volere della famiglia, agli alunni dei comuni di Nembro e di Albino.

Si stanziano: **10.000,00 €**



PROGETTI PROPOSTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO ENEA TALPINO

CONTRIBUTI PER PROGETTI SCOLASTICI



ISTITUTO COMPrensIVO "ENEA TALPINO" NEMBRO
A.S. 2023-2024
SINTESI DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI
di AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AREA PTOF	SEZIONI	PROGETTI	CLASSI	FINANZIAMENTO
INCLUSIONE	ALFABETIZZAZIONE	PRIMARIA E SECONDARIA: "ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO ABILITA' LINGUISTICHE"	Tutte le classi dell'I.C. Nembro –Selvino	PDS-CONTRIBUTO
	PROGETTI PER ALUNNI DISABILI	SECONDARIA NEMBRO: LAB. AUTONOMIE "FACCIO DA SOLO"	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	PDS-CONTRIBUTO
		SECONDARIA NEMBRO: "H COUTURE - LAB. TAGLIO E CUCITO"	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	PDS-CONTRIBUTO
		SECONDARIA NEMBRO: LAB. ESPRESSIVO: MUSICA, VOCE e CORPO	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	PDS-CONTRIBUTO
		SECONDARIA NEMBRO: "LAB. CREATIVO-ARTISTICO"	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	PDS-CONTRIBUTO
		PRIMARIA CAPOLUOGO: "LE NOSTRE EMOZIONI"	Classi 2 [^]	PDS-CONTRIBUTO
		PRIMARIA CRESPI: "ATELIER MUSICOTERAPICO"	Classi 1 [^] -5 [^]	PDS-CONTRIBUTO
		PRIMARIA VIANA: "MUSICOTERAPIA"	Classi 4 [^] -5 [^]	PDS-CONTRIBUTO
		INFANZIA: PROGETTO PET THERAPY	Sezione gialli, rossi e arancioni	PDS-CONTRIBUTO
		SPORTELLO CONSULENZA PSICOPEDAGOGICO	INFANZIA: "SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO "	Sezione gialli, rossi e arancioni
	SPORTELLO CONSULENZA PSICOLOGICO	PRIMARIA SECONDARIA : "SPORTELLO PSICOLOGICO "	Tutte le classi dell'I.C. Nembro –Selvino	DIRETTA PDS-CONTRIBUTO (Selvino)
	PROGETTI DSA	PRIMARIA E SECONDARIA: POTENZIAMENTO ABILITA' SCOLASTICHE AREA DSA – OLTRE LO SCREENING	Classi 1 [^] secondaria Classi 3 [^] primaria Nembro –Selvino	PDS-CONTRIBUTO
	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	PRIMARIA : "PROGETTO EMOZIONI"	Classi 4 [^] primaria Nembro –Selvino	DIRETTA SOC. DEI SERVIZI E/O ATS NEMBRO / SELVINO
		PRIMARIA : PROGETTO AFFETTIVITA'	Classi 5 [^] primaria Nembro –Selvino	
		SECONDARIA: PROGETTO ACCOGLIENZA E DINAMICHE GRUPPO CLASSE	Classi 1 [^] scuola secondaria Nembro - Selvino	
		SECONDARIA: PROGETTO AFFETTIVITA'	Classi 2 [^] secondaria Nembro –Selvino	
SECONDARIA: PROGETTO SESSUALITA'		Classi 3 [^] secondaria Nembro –Selvino		
FONDO INCLUSIONE MOBILITA'	INFANZIA PRIMARIE SECONDARIA: fondo per la mobilità degli alunni diversamente abili	Tutte le classi dell'I.C. Nembro	PDS-CONTRIBUTO	



AREA PTOF	SEZIONI	PROGETTI	CLASSI	FINANZIAMENTO
AGENDA 2030	SPORT	INFANZIA: LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ EDUCATIVA	Sezione gialli, rossi e arancioni bimbi piccoli	PDS-DIRETTA
		PRIMARIA: SPORT A SCUOLA	Classi 1 ^A -2 ^A -3 ^A Nembro –Selvino	PDS-DIRETTA PDS-CONTRIBUTO Selvino
		PRIMARIA: ESPERTO MOTORIA	Classi 4 ^A -5 ^A	INTERNA
		PRIMARIA: NUOTO (CONTRIBUTO)	Classi 2 ^A -3 ^A Nembro	PDS-DIRETTA
		SECONDARIA: CAMPIONATI STUDENTESCHI	Classi 1 ^A -2 ^A -3 ^A	MINISTERO (MOF) + integrazione da PDS per trasporti a fasi distrettuali/provinci ali (Selvino)
		SECONDARIA: “PROGETTO MULTISPORTIVO”	Classi 1 ^A Nembro-Selvino	FIS (da contrattare)
		SECONDARIA: “A SCUOLA DI DISABILITÀ”	Classi 3 ^A Nembro	PDS-DIRETTA
	LETTURA	INFANZIA: PERCORSI BIBLIOTECA	Sezione gialli, rossi e arancioni bimbi grandi	PDS-DIRETTA
		PRIMARIA E SECONDARIA NEMBRO: LA VALLATA DEI LIBRI BAMBINI	Tutte le classi delle scuole primarie e secondaria	
		SECONDARIA SELVINO: INCONTRO CON L'AUTORE	Classi 1 ^A 2 ^A 3 ^A Selvino	PDS-CONTRIBUTO
		SECONDARIA NEMBRO: Progetto” GRUPPI di LETTURA POMERIDIANI”	Classi 1 ^A -2 ^A Nembro (alunni interessati)	FIS (da contrattare)
		PRIMARIA CRESPI: “REDAZIONE GIORNALINO “	Classi 1 ^A -2 ^A -3 ^A -4 ^A -5 ^A Nembro Crespi	INTERNA POT.
		PRIMARIA SELVINO “LA FIABA DI SELVINO”	Classe 5 ^A Selvino	INTERNA POT.
		TALPINO GREEN: ORTO DIDATTICO	PRIMARIA: ORTO SCOLASTICO	Classi 3 ^A Nembro –Selvino
	SECONDARIA: ORTO SCOLASTICO		Classi 2 ^A Nembro –Selvino	
	PRIMARIA: “FRUTTETO GENTILE”		Classi 1 ^A -2 ^A -3 ^A -4 ^A -5 ^A Nembro Crespi	INTERNA POT.
	TALPINO GREEN: EDUCAZIONE AMBIENTALE	PRIMARIA NEMBRO: CAI – Andare in montagna	Classi 2 ^A Nembro	PDS-DIRETTA
		PRIMARIA NEMBRO: OASI SALETTI	Classi 3 ^A Nembro	
		PRIMARIA NEMBRO: ARTEMISIA	Classi 4 ^A Nembro	
		PRIMARIA NEMBRO: MUPIC	Classi 5 ^A Nembro	
		PRIMARIA NEMBRO: PROGETTO “Consonanze: accordi di comunità” Accompagnamento	Classi1 ^A -2 ^A -3 ^A -4 ^A -5 ^A	APS TERRA BUONA



AREA PTOF	SEZIONI	PROGETTI	CLASSI	FINANZIAMENTO
		educativo alla scoperta del sentiero didattico esperienziale “Delle balze”.		
		PRIMARIA E SECONDARIA: PROGETTO “PULIAMO IL MONDO ”	Classi da individuare Nembro –Selvino	INTERNA
		PRIMARIA “FESTA DEGLI ALBERI”	Classi 1 ^a -2 ^a -3 ^a -4 ^a -5 ^a Selvino	INTERNA
		PRIMARIA E SECONDARIA: PROGETTO “MA QUANDO PIOVE?”	Classi 5 ^a primaria e 1 ^a secondaria Nembro – Selvino	FONDAZIONE CARIPLO
	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	INFANZIA: EDUCAZIONE DENTALE “ Joe Brush nel magico mondo della prevenzione	Sezione gialli, rossi e arancioni bimbi mezzani	CENTRO DAINA
	EDUCAZIONE ALIMENTARE	INFANZIA : EDUCAZIONE ALIMENTARE	Sezione gialli, rossi e arancioni bimbi mezzani e grandi	PDS-DIRETTA
PRIMARIA NEMBRO: Colazione che passione		Classi 1 ^a Nembro	PDS-DIRETTA	
PRIMARIA E SECONDARIA MERENDA SANA		Tutte le classi dell’I.C.	FAMIGLIE	
	CREATIVITA’ ESPRESSIVA	PRIMARIA NEMBRO : “BAMBINI IN SCENA “	Classi 1 ^a -2 ^a Nembro	PDS-CONTRIBUTO
PRIMARIA SELVINO: “PICCOLA SCUOLA DI TEATRO A SCUOLA”		Classi 1 ^a -2 ^a Selvino		
PRIMARIA NEMBRO: A “SCUOLA” DI MUSICA		Classi 1 ^a - 2 ^a - 4 ^a - 5 ^a con formazione coro gestito dalla scuola di musica della banda di Nembro	PDS-DIRETTA	
PRIMARIA SELVINO: CANTIAMO E SUONIAMO INSIEME		Classi 3 ^a -4 ^a -5 ^a	PDS-CONTRIBUTO	
INFANZIA: MUSICA INSIEME		Sezione gialli, rossi e arancioni bimbi mezzani	PDS-DIRETTA	
SECONDARIA: MUSICAL		Alunni interessati di tutte le classi della secondaria	FIS (da contrattare) + PDS CONTRIBUTO	
SECONDARIA: SCULTORI IN ERBA		Classi 3 ^a Nembro –Selvino	PDS-CONTRIBUTO	
PRIMARIA : SPETTACOLO DI NATALE		Classi 1 ^a -2 ^a -3 ^a -4 ^a -5 ^a Nembro	INTERNA	
INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA: PROGETTO “IL TEATRO TI FA GRANDE”		Tutte le classi delle scuole di Nembro e bimbi grandi della scuola dell’infanzia	Contributo famiglie	
INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA NEMBRO: FONDO SPETTACOLI ED EVENTI		Tutte le classi delle scuole di Nembro	PDS-CONTRIBUTO	
	LINGUA STRANIERA	INFANZIA: GIOCHIAMO CON LA LINGUA INGLESE	Sezione gialli, rossi e arancioni bimbi grandi	PDS-CONTRIBUTO/ Contributo famiglie(solo per KET)
PRIMARIA: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		Classi 5 ^a Nembro –Selvino		



AREA PTOF	SEZIONI	PROGETTI	CLASSI	FINANZIAMENTO
		SECONDARIA: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] Nembro – Selvino	
		SECONDARIA: CONVERSAZIONI IN LINGUA FRANCESE	Classi 3 [^] Nembro – Selvino	
		SECONDARIA: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE (KET)	Classi 3 [^] Nembro –Selvino	
	EDUCAZIONE CIVICA	PRIMARIA NEMBRO: PROTEZIONE CIVILE	Classi 4 [^] Nembro	PDS-DIRETTA
		PRIMARIE NEMBRO: AVIS	Classi 5 [^] Nembro	
		SECONDARIA NEMBRO: AIDO	Classi 3 [^] scuola secondaria Nembro	
		SECONDARIA: LIBERA	Classi 2 [^] 3 [^] secondaria Nembro –Selvino	PDS-CONTRIBUTO
		SECONDARIA: "IL NOSTRO TEMPO PER I LORO SORRISI" attività di volontariato	Consiglio Comunale dei ragazzi	FIS (da contrattare)
		SECONDARIA: CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI (tutte le attività connesse)	Consiglio Comunale dei ragazzi	FIS (da contrattare)
		INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIA NEMBRO SELVINO: "PROGETTO SCREENING VISIVO	Classi filtro da individuare	INTERNA + SOGGETTI ESTERNI IN CONVENZIONE
		PRIMARIA: "COMMEMORAZIONE DELLA GIORNATA DEL 4 NOVEMBRE"	Classe 5 [^] Selvino	INTERNA
	PRIMARIA: "ELEZIONE DEL SINDACO DEI BAMBINI"	Classe 5 [^] Selvino	INTERNA	
	INNOVAZIONE TECNOLOGICA /PNRR	PROGETTI DIDATTICI	SCUOLA PRIMARIA NEMBRO: BRICK EDUCATION	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] Nembro
SCUOLA PRIMARIA NEMBRO: ROBOTICA CL. 4 [^] -5 [^] SCUOLE PRIMARIE			Classi 4 [^] -5 [^] Nembro	INTERNA POT.
SCUOLA PRIMARIA SELVINO: BRICK EDUCATION			Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] Selvino	PDS-CONTRIBUTO
SCUOLA SECONDARIA ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA			Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] Nembro e Selvino	INTERNA POT.
PRIMARIA: ADESIONE ALLE ATTIVITA' DI BERGAMO SCIENZA			Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] Nembro	INTERNA



AREA PTOF	SEZIONI	PROGETTI	CLASSI	FINANZIAMENTO
ORIENTAMENTO	PROGETTI DIDATTICI	SCUOLA SECONDARIA NEMBRO :PROGETTO SCINTILLE GRAFITE	Classi 2 ^a -3 ^a Nembro	PDS-DIRETTA
		SCUOLA SECONDARIA SELVINO: ATLANTE DELLE SCELTE.	Classi 2 ^a secondaria Selvino	PROVINCIA
		SCUOLA SECONDARIA: PMI DAY	Classi 3 ^a secondaria Nembro –Selvino	CONFINDUSTRIA
		SCUOLA SECONDARIA: FIERA DEI MESTIERI	Classi 2 ^a secondaria Nembro –Selvino	ENTI VARI

**PIANO DIRITTO ALLO STUDIO - A.S. 2023/2024 - COMUNE DI NEMBRO**

VOCI CONTRIBUTO	TUTTI I PLESSI DI NEMBRO		SECONDARIA NEMBRO		PRIMARIA CAPOLUOGO		PRIMARIA CRESPI		PRIMARIA VIANA		INFANZIA DI VIANA		TOTALE RICHIESTO	
	DESCRIZIONE	IMPORTO	DESCRIZIONE	IMPORTO	DESCRIZIONE	IMPORTO	DESCRIZIONE	IMPORTO	DESCRIZIONE	IMPORTO	DESCRIZIONE	IMPORTO		
MATERIALE DI CONSUMO			MATERIALE INFORMATICO	500,00	FACILE CONSUMO	768,00	FACILE CONSUMO	490,00	FACILE CONSUMO	1.098,00	FACILE CONSUMO	1.021,00		
			LABORATORIO SCIENTIFICO	336,00	MATERIALE FOTOGRAFICO	130,00			MATERIALE INFORMATICO	183,00	MATERIALE FOTOGRAFICO	120,00		
			LABORATORIO ALUNNI DVA	320,00	MATERIALE INFORMATICO	250,00					MATERIALE INFORMATICO	150,00		
			LABORATORIO ARTE E IMM.	350,00										
			LABORATORIO SPORTIVO	400,00										
			ASCOLTO MUSICALE	150,00										
			BIBLIOTECA DI CLASSE	30,00										
A DISPOSIZIONE MATERIALE € 6.296,00		0,00		2.086,00		1.148,00		490,00		1.281,00		1.291,00	6.296,00	
AREA INCLUSIONE			ALFABETIZZAZIONE E POTENZ.	1200,00	LAB. TAGLIO E CUCITO	250,00	LE NOSTRE EMOZIONI	150,00	ATELIER MUSICOTERAPICO	450,00	MUSICOTERAPIA	350,00	PEDAGOGISTA ALL'INFANZIA	1.000,00
			TUTTE LE CLASSI		TUTTE LE CLASSI (materiale)		CLASSI SECONDE (materiale)		CLASSE 1U e CLASSE 5U		5B, 5A, 4A		TUTTE LE SEZIONI	
			OLTRE LO SCREENING	1500,00	LAB. CREATIVO ARTISTICO	250,00							PET THERAPY	400,00
			TERZE PRIMARIA E PRIME SEC.		TUTTE LE CLASSI (materiale)								TUTTE LE SEZIONI	
			FONDO INCLUSIONE	1550,00	LABORATORIO ESPRESSIVO	800,00								
			TUTTE LE CLASSI		TUTTE LE CLASSI									
					LABORATORIO AUTONOMIE	100,00								
A DISPOSIZIONE INCLUSIONE € 8.000,00		4.250,00		1.400,00		150,00		450,00		350,00		1.400,00	8.000,00	
AREA AGENDA 2030			CREATIVITA' ESPRESSIVA	1.400,00	LIBERA - CLASSI TERZE	250,00	BAMBINI IN SCENA	2.700,00					GIOCHIAMO CON LA LINGUA INGLESE	1.980,00
			FONDO SPETTACOLI ED EVENTI	500,00	ORTO SCOLASTICO - CLASSI SECONDE	700,00	CAP., CRESPI, VIANA CLASSI PRIME E SECONDE						BAMBINI DI 5 ANNI	
			MUSICAL IN PIAZZA	1.000,00	SCULTORI IN ERBA - CLASSI TERZE	900,00	COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE	1.440,00						
					COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE	3.360,00	CAP., CRESPI E VIANA - CLASSI QUINTE							
					TUTTE LE CLASSI									
					INGLESE DI PREP. KET - TERZE	1.350,00								
					COMUNICAZIONE IN LINGUA FRANCESE	1.350,00								
A DISPOSIZIONE AGENDA 2030 €16930		2.900,00		7.910,00		4.140,00		0,00		0,00		1.980,00	16.930,00	
AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA			BRICK EDUCATION CAP. CRESPI E VIANA PRIMARIE	5.022,00										
			CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE											
A DISPOSIZIONE INNOVAZIONE TECNOLOGICA € 5.000,00		5.022,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	5.022,00	
TOTALE GENERALE PER OGNI PLESSO		12.172,00		11.396,00		5.438,00		940,00		1.631,00		4.671,00	36.248,00	

ALTRI CONTRIBUTI :: DESCRIZIONE	IMPORTO
NOLEGGIO STAMPANTI	3.000,00
ASSISTENZA INFORMATICA	3.000,00
TOTALE ALTRI CONTRIBUTI	6.000,00
TOTALE COMPLESSIVO	42.248,00

