



**COMUNE DI NEMBRO**  
Provincia di Bergamo

# **PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

## **Anno Scolastico 2025/2026**



## **ITER ISTITUZIONALE:**

### **COMMISSIONE CULTURA, SCUOLA E SPORT**

- *Lunedì 14/07/2025 – esame PDS*
- *Lunedì 21/07/2025 – esame PDS*

### **CONSIGLIO COMUNALE**

- *Mercoledì 30/07/2025 – esame e approvazione Piano per il Diritto allo Studio*



## INDICE

<b>DATI STATISTICI ALUNNI .....</b>	<b>6</b>
DATI STATISTICI ANNO SCOLASTICO 2025/2026 .....	6
DATI DISAGGREGATI .....	7
<b>SERVIZI SCOLASTICI .....</b>	<b>11</b>
DEFINIZIONE FASCE DI REDDITO ISEE SULLA CUI BASE EROGARE CONTRIBUTI E/O CHIEDERE PARTECIPAZIONE ALLA SPESA .....	11
UTILIZZO ISEE .....	11
RIDUZIONI FRATELLI .....	12
IVA .....	12
EMISSIONE BOLLETTE/FATTURE :: TRASPORTO SCOLASTICO .....	12
SERVIZIO TRASPORTO .....	13
ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO .....	13
MODALITÀ D'ISCRIZIONE .....	13
PAGAMENTO QUOTA DI CONTRIBUZIONE .....	14
STIMA SPESE E ENTRATE TRASPORTO .....	17
<b>LIBRI DI TESTO .....</b>	<b>19</b>
FORNITURA LIBRI DI TESTO .....	20
A1) SCUOLA PRIMARIA .....	20
A2) SCUOLA SECONDARIA DI 1 <sup>A</sup> GRADO .....	20
B) SCUOLA SECONDARIA DI 1 <sup>A</sup> GRADO .....	20
<b>SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE.....</b>	<b>22</b>
ASSOCIAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA CRESPI ZILIOLI E SS. INNOCENTI - MONS. ALDO NICOLI .....	23
<b>ASSISTENZA SOCIO PSICOPEDAGOGICA.....</b>	<b>24</b>
ASSISTENZA EDUCATIVA COMUNALE .....	25
ASSISTENZA EDUCATIVA DI PLESSO .....	25
PROGETTI OFFERTI DAL COMUNE .....	27
SERVIZI PSICOLOGICI PER LA SCUOLA.....	28
AREA AGENDA 2030 Un impegno per il futuro .....	29
SPORT A SCUOLA .....	30
PROGETTO "A SCUOLA DI DISABILITÀ" – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO .....	31
PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA - CENTRO CULTURA.....	33
PROGETTO SCOLASTICO TALPINO GREEN :: PROPOSTE IN AFFIANCAMENTO .....	36
PROGETTO SCOLASTICO TALPINO GREEN .....	36
PROGETTO ORTO E SEMI ANTICHI: CULTURA CONTADINA .....	36



PROGETTO ORTO SCOLASTICO .....	37
PROGETTO CAI – SCOPRIAMO LA MONTAGNA CON IL CAI .....	37
PROGETTI NATURALISTICI PER LE SCUOLE.....	37
PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE – SCUOLA PRIMARIA.....	38
PROGETTO DI VISITE GUIDATE AL MUPIC (MUSEO DELLE PIETRE COTI DELLA VALLE SERIANA) DI NEMBRO .....	41
PROGETTO PIANTE IN CLASSE PER PROMUOVERE IL BENESSERE .....	41
PROGETTO WISEAIR: QUALITÀ DELL'ARIA.....	41
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE .....	42
PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA DELL'INFANZIA .....	46
PROGETTO TEATRO / MUSICAL .....	48
FESTIVAL PIANISTICO INTERNAZIONALE BERGAMO/BRESCIA.....	49
INTERNATIONAL JAZZ DAY A SCUOLA.....	49
MUSICOTERAPIA – BENESSERE STUDENTI – NUOVO 2025/2026 .....	49
PROGETTO: LA PROTEZIONE CIVILE SI PRESENTA .....	51
PROGETTO AVIS -AIDO.....	52
PROGETTO: CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE - CCR .....	53
PARTECIPAZIONE ALLE COMMEMORAZIONI .....	53
CONSEGNA COSTITUZIONE E BANDIERA ITALIANA .....	53
MUSEO DELLA MINIERA E DELL'EMIGRAZIONE.....	53
PROGETTO: EDUCAZIONE STRADALE .....	55
"CONOSCIAMO IL NOSTRO COMUNE" .....	55
PROGETTO ENEA TALPINO – A 400 ANNI DALLA MORTE.....	56
PROGETTO TUNNEL SENSORIALE .....	56
AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA.....	58
AREA ORIENTAMENTO .....	58
PROGETTO “SCINTILLE E EDUCAZIONE DIFFUSA 2.0”– SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.....	59
CONSULTA PERMANENTE GIOVANI – consulta permanente per un'educazione diffusa .....	60
SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE PROGETTO: GENITORINCORSO .....	62
SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA E MERITO SCUOLA SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO e UNIVERSITÀ.....	63
RICONOSCIMENTO AL MERITO – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.....	63
BORSE DI STUDIO COMUNALI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO.....	63
BORSE DI STUDIO IN MEMORIA CRISTINA BIROLINI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO.....	63
BORSE DI STUDIO SAVOLDI – UNIVERSITÀ.....	63



ALTRI PROGETTI .....	64
<b>PROGETTI / SERVIZI FACOLTATIVI A PAGAMENTO .....</b>	<b>65</b>
<b>PROGETTI PROPOSTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO ENEA TALPINO.....</b>	<b>66</b>
<b>RIEPILOGO IMPORTI PDS 2025/2026.....</b>	<b>73</b>
<b>INDICE DELLE TABELLE</b>	
TABELLA 1 :: FASCE ISEE	11
TABELLA 2 :: FASCE ISEE PER TRASPORTO SCOLASTICO	13
TABELLA 3 :: QUOTE CONTRIBUZIONE ALLA SPESA TRASPORTO SCOLASTICO	13

**DATI STATISTICI ALUNNI****DATI STATISTICI ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

*(I dati sono riportati solo ai fini informativi, sono suscettibili di variazioni)*

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b><i>n.alunni</i> 2025/2026</b>
Statale	93
Crespi-Zilioli	62
Crespi-Zilioli sezione primavera	11
Gavarno	28
Gavarno sezione primavera	0
<b>Totale Scuola dell'Infanzia:</b>	<b>194</b>

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b><i>n.alunni</i> 2025/2026</b>
Centro	163
S. Faustino	70
Viana	162
<b>Totale Scuola Primaria:</b>	<b>395</b>

<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>	<b><i>n.alunni</i> 2025/2026</b>
1° Classe	89
2° Classe	82
3° Classe	91
<b>Totale Scuola Secondaria di 1° Grado:</b>	<b>262</b>

**DATI DISAGGREGATI**

Di seguito si riportano alcune tabelle ai soli fini informativi sulla composizione delle classi e delle sezioni dei plessi scolastici delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio.

**SCUOLE INFANZIA****Scuola dell'Infanzia Statale: "Maria Gritti Zilioli"****Infanzia Statale**

dati aggiornati al: 14/07/2025

PAESI DI RESIDENZA										
classe	numero iscritti	di cui residenti fuori Comune	Alzano Lombardo	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
arancioni	23	0								
gialli	23	1								1
rossi	23	2	1							1
verdi	24	1								1
<b>totale</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

	iscritti	%
residenti	89	95,7%
non residenti	4	4,3%
<b>totale</b>	<b>93</b>	<b>100,0%</b>

**Scuole Infanzia Paritarie****Associazione Scuole dell'infanzia Crespi Zilioli e SS. Innocenti Mons Aldo Nicoli**

Scuole Infanzia Paritarie													
		dati aggiornati al:		08/07/2025									
	SEZ	ISCRITTI	NEMBRO	ALBANO S. ALESSANDRO	TORRE DE ROVERI	ALZANO LOMBARDO	AVIATICO	PRADALUNGA	RANICA	SCANZORO SCIATE	VILLA DI SERIO	LEVATE	RES FUORI
<b>NEMBRO</b>	<b>1 - 3</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	0	0	1	0	3	1	0	2	1	8
<i>primavera</i>		<i>11</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
GAVARNO	1	28	19	0	1	1	0	3	0	2	2	0	9
<i>primavera</i>	<i>A.S. 25/26 SOSPESA</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>INFANZIA</b>		<b>90</b>	<b>73</b>	0	1	2	0	6	1	2	4	1	17
<b>PRIMAVERA</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>101</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

**SCUOLE PRIMARIE****primaria Capoluogo****primaria Capoluogo**

dati aggiornati al: 14/07/2025

tipologia settimana	classi	numero iscritti	di cui residenti fuori Comune	PAESI DI RESIDENZA								
				Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
corta	1A	20	1				1					
corta	2A	18	1									1
corta	2B	17	1			1						
corta	3A	17	6	1		2						3
corta	3B	16	2				1					1
corta	4A	19	1									1
corta	4B	20	3		3							
corta	5A	18	1		1							
corta	5B	18	1	1								
<b>totale</b>		<b>163</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

	iscritti	%
residenti	146	89,6%
non res	17	10,4%
<b>totale</b>	<b>163</b>	<b>100,0%</b>

**primaria Crespi (San Faustino)****primaria Crespi (San Faustino)**

dati aggiornati al: 14/07/2025

tipologia settimana	classe	numero iscritti	di cui residenti fuori Comune	PAESI DI RESIDENZA								
				Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
corta	1U	17	1	1								
corta	2U	13	1				1					
corta	3U	10	1									1
corta	4U	13	1				1					
corta	5U	17	3		1	1	1					
<b>totale</b>		<b>70</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

	iscritti	%
residenti	63	90,0%
non resi	7	10,0%
<b>totale</b>	<b>70</b>	<b>100,0%</b>

**primaria Viana****primaria Viana**

dati aggiornati al: 14/07/2025

PAESI DI RESIDENZA												
tipologia settimana	classe	num. iscritti	di cui residenti fuori Comune	Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
corta	1A	23	5	2	1	1						1
corta	2A	17	6	2		2						2
corta	2B	17	4	2				1				1
corta	3A	16										
corta	3B	18	2			1				1		
corta	4A	16	1							1		
corta	4B	18	3	1		1						1
corta	5A	19	0									
corta	5B	18	4	1		1	1	1				
<b>totale</b>		<b>162</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

	iscritti	%
residenti	137	84,6%
non resis	25	15,4%
<b>totale</b>	<b>162</b>	<b>100,0%</b>

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO****secondaria 1° grado**

dati aggiornati al: 14/07/2025

classe	num. iscritti	di cui residenti fuori Comune	PAESI DI RESIDENZA								
			Alzano Lombardo	Albino	Pradalunga	Villa di Serio	Scanzorosciate	Cene	Torre Boldone	Bergamo	Altri
1A	22	0									
1B	21	1	1								
1C	22	2	1			1					
1D	24	4	2	1	1						
2A	20	2		2							
2B	21	1			1						
2C	21	3	1	1							1
2D	20										
3A	22										
3B	24	4		2		2					
3C	24	3	1		1						1
3D	21	1					1				
<b>Totale</b>	<b>262</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

	iscritti	%
residenti	262	92,6%
non residenti	21	7,4%
<b>totale</b>	<b>283</b>	<b>100,0%</b>

classe	iscritti
1°	89
2°	82
3°	91
<b>totale:</b>	<b>262</b>

**SERVIZI SCOLASTICI****DEFINIZIONE FASCE DI REDDITO ISEE SULLA CUI BASE EROGARE CONTRIBUTI E/O CHIEDERE PARTECIPAZIONE ALLA SPESA**

Considerati il DPCM n. 159 del 05/12/2013 e la circolare INPS n. 171 del 18/12/2014, relativi al rilascio della “Nuova certificazione ISEE”;

Richiamati la legge 27 dicembre 1997, n. 449, il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 109, il D.P.C.M. 7 maggio 1999, n. 221 ed il D.Lgs. 3 maggio 2000, n. 130;

Richiamato ancora il Regolamento Comunale per l'individuazione della situazione economica per l'accesso alle prestazioni agevolate;

Dall'a.s. 2018/2019 il Consiglio Comunale, con delibera n.24 del 03/05/2018, ha modificato le fasce ISEE per il servizio di trasporto scolastico.

Le fasce ISEE definite dal Consiglio Comunale, per omogeneità vengono estese a tutti i servizi scolastici.

Le fasce di reddito ISEE, sulla cui base richiedere le quote di partecipazione alla spesa sostenuta dall'Ente per i servizi previsti dal Piano sono quindi:

<b>Fascia</b>	<b>DA</b>	<b>A</b>
1	€ -	€ 9.000,00
2	€ 9.000,01	€ 18.000,00
3	oltre € 18.000,00	

Tabella 1 :: fasce ISEE

**UTILIZZO ISEE**

Ai fini del calcolo delle quote di contribuzione ai servizi si considera valido per tutto l'anno scolastico l'ISEE presentato autocertificato all'atto della iscrizione al servizio, a meno che l'utente non comunichi, di sua iniziativa, il nuovo valore.

In caso di mancata comunicazione del valore ISEE si applica la quota di contribuzione prevista dalla fascia massima.



## **RIDUZIONI FRATELLI**

### **SERVIZIO TRASPORTO**

Nel caso in cui 2 o più fratelli usufruiscano del servizio di trasporto scolastico dal secondo fratello in poi si applica una riduzione del 20%.

## **IVA**

Le quote di contribuzione per utilizzo dei servizi sono espresse IVA INCLUSA.

- L'aliquota IVA applicata sui servizi di trasporto scolastico è del 10% (DPR 633/1972 ed art. 1, comma 6, punto 16 della legge 410/1997).

## **EMISSIONE BOLLETTE/FATTURE :: TRASPORTO SCOLASTICO**

Vedasi paragrafo: "PAGAMENTO QUOTA DI CONTRIBUZIONE:" a pagina: 14.



## SERVIZIO TRASPORTO

### ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Consiglio Comunale con la delibera n.24 del 03/05/2018 ha stabilito di prevedere che l'organizzazione del servizio debba assicurare la copertura per gli alunni residenti oltre i 2 km dal plesso scolastico di riferimento, mentre per quelli a distanza inferiore e successivamente per i non residenti il servizio verrà fornito su richiesta in base alle disponibilità di posti sui mezzi.

### FASCE ISEE E QUOTE DI CONTRIBUZIONE ALLA SPESA

Per tutti i tipi di trasporto e indifferentemente dall'ordine e grado della scuola frequentata le fasce ISEE sono:

Valore ISEE (da – a)	
€ 0,00	€ 9.000,00
€ 9.000,01	€ 18.000,00
oltre € 18.000,00	---

Tabella 2 :: fasce ISEE per trasporto scolastico

### Quote contribuzione alla spesa per il trasporto scolastico per l'a.s.2025/2026

Per l'anno scolastico 2025/2026 si confermano le quote dell'a.s.2024/2025 per il trasporto 'diretto' e per la secondaria di 1° grado, mentre viene incrementata la quota di contribuzione per gli alunni della Primaria provenienti da Gavarno.

Le quote vengono così definite:

Valore ISEE (da – a)		Diretto	Secondaria 1° grado	Primaria alunni/e da Gavarno
€ 0,00	€ 9.000,00	€ 240,00	€ 240,00	( <sup>1</sup> ) € 210,00
€ 9.000,01	€ 18.000,00	€ 360,00	€ 360,00	( <sup>2</sup> ) € 300,00
oltre € 18.000,00	---	€ 480,00	€ 480,00	( <sup>3</sup> ) € 390,00

Tabella 3 :: quote contribuzione alla spesa trasporto scolastico

Per gli alunni non residenti la quota di contribuzione, fatta salva la disponibilità dei posti, è fissata in € 720,00 senza ISEE e senza riduzioni.

Nel caso 2 o più fratelli usufruiscano del servizio, a partire dal secondo fratello si applica una riduzione del 20% della quota da versare per il servizio.

### MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Si ripropone il sistema già in uso dall'a.s.2021/2022 e quindi si apriranno le preiscrizioni online al servizio di trasporto nel mese di agosto.

<sup>1</sup> +30€

<sup>2</sup> +60€

<sup>3</sup> +90€



Dal 1 di settembre sarà possibile confermare l'iscrizione consegnando all'ufficio la foto e completando il modulo di iscrizione ed effettuando il pagamento della quota prevista.

## **PAGAMENTO QUOTA DI CONTRIBUZIONE**

La bolletta per l'utilizzo del servizio verrà emessa in rata unica dal 1° settembre e il Pagamento sarà contestuale alla formalizzazione della iscrizione.

In assenza della comunicazione del valore ISEE, relativo alle "prestazioni agevolate rivolte a minorenni", verrà applicata la quota di contribuzione massima.

### **ALUNNI RESIDENTI A GAVARNO FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA DI SAN FAUSTINO**

Dall'a.s. 2018/2019 il plesso scolastico di Gavarno è stato soppresso.

Gli alunni della scuola primaria residenti a Gavarno e che frequentano la Scuola primaria di San Faustino verranno trasportati da Gavarno al plesso di San Faustino attraverso l'uso di un servizio di trasporto integrativo di linea con la ditta SAB.

Per le quote di contribuzione alla spesa per gli alunni di Gavarno era stato stabilito all'atto della soppressione del plesso scolastico che restassero immutati per gli anni scolastici: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.

Il trasporto da Gavarno dall'a.s. 2023/2024 non viene più organizzato come servizio autonomo ma accorpato nelle corse a servizio degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Con l'a.s.2023/2024 l'Istituto Comprensivo ha modificato lo stradario lasciando alle famiglie degli alunni di Gavarno la libertà di scelta. È decaduto quindi "l'obbligo" per il Comune di fornire il servizio per gli alunni provenienti da Gavarno verso la scuola primaria Crespi/San Faustino, l'a.s.2027/2028 sarà l'ultimo anno nel quale il servizio sarà erogato.

### **ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO RESIDENTI A VIANA, SAN NICOLA E GAVARNO**

Per gli alunni citati è disponibile un servizio di trasporto scolastico, integrativo di linea, erogato dal vettore Arriva Italia S.r.l.

Dall'a.s.2023/2024 il servizio accorpa anche il trasporto per gli alunni residenti a Gavarno che frequentano, già al 2022/2023, la scuola primaria di San Faustino.

Dall'a.s. 2024/2025 la scuola secondaria di 1°grado ha cambiato gli orari scolastici adottando la settimana corta, ovvero con orario 08:05/14:05 dal lunedì al venerdì.

### **ALUNNI RESIDENTI NELLA FRAZIONE DI LONNO**

Gli alunni residenti nella frazione di Lonno possono usufruire del servizio di linea erogato dall'azienda Arriva Italia srl (ex SAB), ma assoggettato al regime tariffario ATB. La linea di riferimento è la S20b Nembro/Lonno: per gli orari si rimanda al sito della Arriva Italia srl: [www.bergamotrasporti.it](http://www.bergamotrasporti.it) [ sezione: servizio > stampa orari linee > selezionare "Nembro" > selezionare "S20b" ].

Gli alunni devono munirsi di un titolo di viaggio con tariffa "1 zona" (biglietti / settimanali / mensili / annuali) erogati dall'azienda ATB, in quanto Nembro rientra, indipendentemente dal vettore utilizzato, nel regime tariffario/amministrativo ATB. Si segnala la convenienza degli abbonamenti (mensili o annuali) under 14, scontati del 50% rispetto alla tariffa ordinaria. Maggiori informazioni in merito sono disponibili sul sito dell'ATB [www.atb.bergamo.it](http://www.atb.bergamo.it) [ sezione: viaggio con noi > abbonamenti > abbonamenti annuali studenti > under 14 & over 65 ].

Trattandosi di servizio di linea del servizio di Trasporto Pubblico Locale ogni utente deve



procurarsi autonomamente i biglietti o l'abbonamento necessario.

É assicurata la presenza di un accompagnatore nelle corse scolastiche necessarie.

Per garantire il servizio agli alunni frequentanti la scuola primaria capoluogo è stata attivata una fermata della linea S20b nei pressi della palestra della scuola primaria.

### **TRASPORTO “COMUNALE DIRETTO”**

In caso di impedimenti gravi e/o necessità particolari, il Comune interviene con un trasporto scolastico apposito che tiene conto delle specifiche e particolari esigenze.

Tale servizio di trasporto, di seguito classificato come “trasporto comunale diretto”, al pari degli altri, non realizza profitti, assolvendo principalmente una funzione di tipo solidaristico ed ha natura di ‘servizio sociale’ ai sensi dell’art. 128, comma 2, D.lgs. n. 112/1998, recante *“Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della L. 15 marzo 1997, n. 59”*, secondo cui *“per servizi sociali si intendono tutte le attività relative alla predisposizione ed erogazione di servizi, gratuiti ed a pagamento, o di prestazioni economiche destinate a rimuovere e superare le situazioni di bisogno e di difficoltà che la persona umana incontra nel corso della sua vita, escluse soltanto quelle assicurate dal sistema previdenziale e da quello sanitario, nonché quelle assicurate in sede di amministrazione della giustizia”*.

Il servizio verrà organizzato in modo tale da massimizzare il numero di utenti che possono essere accolti, privilegiando gli alunni di età inferiore. Se il numero di richieste superasse il numero massimo gestibile (per numero effettivo o per sovrapposizione di orari scolastici che impediscono di portare tutti gli utenti in tempi ragionevoli per le attività scolastiche) in luogo del trasporto potrà essere erogato un contributo economico alla famiglia, definito caso per caso con apposita delibera della Giunta Comunale.

### **ISEE - APPLICAZIONE QUOTE DI CONTRIBUZIONE**

Per usufruire delle quote di contribuzione agevolate è necessario sottoscrivere l’attestazione ISEE del proprio nucleo familiare, relativamente all’anno corrente. Verrà considerato il valore ISEE “prestazioni agevolate rivolte a minorenni” relativo all’alunno/a. Per la sua compilazione bisogna rivolgersi ad un CAF abilitato o direttamente all’INPS. La compilazione è gratuita.

Se la comunicazione ISEE è presentata oltre la data fissata verrà applicata la quota di contribuzione massima.

### **ACCOMPAGNATORI TRASPORTO SCOLASTICO**

Saranno presenti accompagnatori per i servizi di trasporto riguardanti:

- Alunni provenienti da Gavarno e frequentanti la Scuola primaria di San Faustino;
- Alunni provenienti da Lonno e frequentanti la Scuola primaria Capoluogo.

### **TRASPORTO ALUNNI DISABILI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO**

Dall’a.s.2022/2023 è attivo il servizio di trasporto “*diretto*” rivolto agli alunni disabili frequentanti scuole secondarie di 2° grado. Il servizio è di fatto stato reso obbligatorio dalla Regione Lombardia a partire dall’a.s.2022/2023.

**Si richiama** la Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 *“Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”*, in particolare gli artt. 5 e 6, così come modificati dall’articolo 31 della L.R. 26 maggio 2017, n. 15 *“Legge di semplificazione 2017”* per dare attuazione al nuovo quadro normativo, secondo i quali:

- spetta alla Regione, a partire dall’anno scolastico 2017/2018, la promozione e il sostegno dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli



studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale iscritti all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (art. 5 comma 1, lett. f-bis e f-ter);

- è trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale iscritti all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (art. 6, comma 1-bis1);

La Regione Lombardia riconoscerà un contributo al km con un importo massimo definito dalla tabella seguente:

<b>Fascia chilometrica</b>	<b>Contributo massimo riconosciuto</b>
Fino a 10 km	€ 2.812,50
Oltre i 10 km e fino a 20 km	€ 4.687,50
Oltre i 20 km e fino a 30 km	€ 6.562,50
Oltre i 30 km	€ 7.500,00

### **GRATUITÀ DEL SERVIZIO**

Per quanto riguarda il pagamento dei servizi di trasporto scolastico da parte dell'utenza si prevede la gratuità per i minori disabili secondo le modalità in essere stabilite dalla Regione Lombardia e riprese nella delibera di Giunta Comunale n. 310 del 23/12/2015.

### **DURATA CONVENZIONALE SERVIZIO DI TRASPORTO**

La durata convenzionale annuale del servizio è considerata di 9 mesi, per la scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Il mese di settembre viene assunto convenzionalmente come mese intero; il mese di giugno per primaria e secondaria di 1° grado, viene considerato incluso nel mese di maggio.

### **METODO DI PAGAMENTO DELLE QUOTE DI CONTRIBUZIONE RICHIESTE ALL'UTENZA**

La quota di contribuzione alla spesa per l'utilizzo del servizio è da intendersi annuale e anche la frequenza è da intendersi annuale.

Nel caso in cui l'utilizzo sia di durata inferiore, per motivi di forza maggiore quali: alunni che si iscrivono a scuola ad anno scolastico iniziato per cambio residenza o problemi di natura socioeconomica, e simili; il servizio verrà conteggiato in base all'utilizzo, considerando, per il calcolo della quota mensile, il periodo di riferimento del servizio come indicato nel paragrafo: "*Durata convenzionale servizio di trasporto*".

L'iscrizione avvenuta entro i primi 15 gg del mese darà luogo al pagamento della intera quota mensile; se l'iscrizione avviene nei secondi 15 gg il pagamento del mese di iscrizione sarà del 50%.

### **REGOLE E INFORMAZIONI AGGIORNATE**

Le regole del trasporto scolastico e le notizie aggiornate sono disponibili sul sito del Comune all'indirizzo: <https://www.comune.nembro.bg.it/menu/scuola>

**STIMA SPESE E ENTRATE TRASPORTO**

Nella tabella seguente è indicato l'andamento stimato delle entrate e delle spese relative al trasporto scolastico a.s. 2025/2026.

Gli importi sono stimati, al lordo IVA.

PDS 2025/2026	importi lordo IVA		IMPORTI STIMATI				note
	agg.:	21/07/2025					
SERVIZIO	Spesa Trasporto	Spesa Accompagnatori	Totale spese	Ipotesi Entrate	Deficit	Copertura	
<b>Trasporto Scolastico</b>							
ALUNNI SECONDARIA 1° GRADO + ALUNNI SCUOLA PRIMARIA DA GAVARNO PER SAN FAUSTINO [DA 2023/2024 SERVIZIO ACCORPATO]	79.750,00 €		79.750,00 €	18.000,00 €	83.494,46 €	17,7%	[1]
Accompagnatori LA RINGHIERA		21.744,46 €	21.744,46 €				
	<b>SUB TOTALE: (1)</b>		<b>101.494,46 €</b>	<b>18.000,00 €</b>	<b>83.494,46 €</b>		
<b>Trasporto Diretto :: Disabili</b>							
ALUNNI PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO	26.303,20 €		26.303,20 €		26.303,20 €	0,0%	
ALUNNI DISABILI SECONDARIA DI 2° GRADO	29.696,84 €		29.696,84 €	4.500,00 €	25.196,84 €	15,2%	[2]
ALUNNI DIRETTO DISABILI SCUOLA PRIMARIA [G.E.DI. + Chimera]	7.000,00 €		7.000,00 €		7.000,00 €	0,0%	
	<b>SUB TOTALE: (2)</b>		<b>63.000,04 €</b>	<b>4.500,00 €</b>	<b>58.500,04 €</b>		
	<b>TOTALE GENERALE:</b>		<b>164.494,50 €</b>	<b>22.500,00 €</b>	<b>141.994,50 €</b>	<b>13,7%</b>	
<b>NOTE:</b>							
	[1] entrate stimate delle quote di contribuzione utenti trasporto.						
	[2] servizio attivo da a.s.2022/2023						
	[2] Entrate dovute a contributo della RL (contributo calcolato al km e fino ad un massimo per fascia chilometrica)						



**RIEPILOGO MODALITÀ FATTURAZIONE SERVIZI EROGATI DIRETTAMENTE DAL COMUNE**

<b>Tipo servizio</b>	<b>Tipo pagamento</b>	<b>Periodicità</b>	<b>Scadenza pagamento</b>
Trasporto scuola secondaria di 1° grado – integrativo di linea	Prepagato	Rata unica	1 – 10 settembre
Trasporto diretto	Prepagato	Rata unica	1 – 10 settembre
Trasporto alunni scuola primaria da Gavarno – integrativo di linea	Prepagato	Rata unica	1 – 10 settembre



**LIBRI DI TESTO**



## **FORNITURA LIBRI DI TESTO**

### **A1) SCUOLA PRIMARIA**

La normativa vigente prevede l'assegnazione gratuita dei libri di testo, i cui prezzi sono fissati dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Dall'a.s. 2016/2017 l'ufficio scuola, adeguandosi alla normativa regionale, ha reintrodotto l'utilizzo della cedola libraria, per garantire la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie degli alunni.

Avendo questa Amministrazione Comunale, in accordo con la scuola, inserito l'insegnamento della lingua inglese anche per gli alunni del primo ciclo, è a carico del Comune l'acquisto dei libri di testo relativi.

La cedola libraria è gestita in modalità digitale tramite apposita piattaforma web, i genitori degli alunni devono solo presentarsi dal librario di loro preferenza con la CRS.

Somma stimata necessaria per la fornitura di tutti i libri di testo: **€ 20.500,00**

### **A2) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO**

#### **PIATTAFORMA GIRASKUOLA**

Per famiglie alunni scuola secondaria di 1° grado

Al fine di alleviare i costi che le famiglie devono sostenere per l'acquisto dei libri l'Amministrazione Comunale ha deciso di aderire alla piattaforma Giraskuola.

Si tratta di una piattaforma (portale online) che mette in contatto chi vuole vendere, acquistare, scambiare, prestare, regalare libri di testo usati, a partire da quelli per le scuole secondarie di primo grado fino a quelli adottati alle superiori, e altro materiale scolastico.

L'utilizzo della piattaforma da parte dei cittadini è gratuito; il Comune è invece tenuto al pagamento di un corrispettivo annuale per l'adesione: 400,00 (quattrocento/00) euro per ogni Istituto Scolastico, oltre l'Iva (22%);

Si stanZIA quindi la somma complessiva di: **€ 488,00**

### **B) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO**

La Regione Lombardia dall'anno 2008 ha modificato il regime dei contributi conglobandoli in un unico strumento denominato "DOTE SCUOLA".

La DOTE SCUOLA:

- integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione;
- sostiene la permanenza nel sistema educativo;
- segna il passaggio dal principio dell'offerta a quello della domanda;



- ha la natura di contributo preventivo, superando così il meccanismo del rimborso;
- nella scuola statale, è garantita per una parte della durata del ciclo scolastico: dalla scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado, ai primi due anni della scuola secondaria di 2<sup>o</sup> grado o di un Percorso di istruzione e formazione professionale, ferma restando la permanenza dei requisiti richiesti per l'accesso;
- congloba i contributi di cui alla legge 62/2000 e alla legge 448/98.

Le modalità di attuazione prevedono l'erogazione dei contributi direttamente ai beneficiari. Viene così a mancare il trasferimento dei contributi al Comune.

In conseguenza della introduzione della DOTE SCUOLA non si prevede nessuno stanziamento.



**SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE**

**ASSOCIAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA CRESPI ZILIOI E SS. INNOCENTI - MONS. ALDO NICOLI**

Contributo ordinario alle scuole dell'infanzia paritarie:

- Crespi Zilioli, gestita fino all'a.s.2020/2021 dall'Opera Pia Claudio Zilioli;
- SS. Innocenti, gestita fino all'a.s.2020/2021 dalla Parrocchia di Gavarno.

Con decorrenza 01 settembre 2021, la gestione delle due scuole è stata assunta dall'ASSOCIAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA CRESPI ZILIOI E SS. INNOCENTI - MONS. ALDO NICOLI - il cui rappresentante legale è il dott. Pietro Daina.

Esse sono autorizzate al funzionamento, a norma delle disposizioni in materia delle competenti autorità scolastiche e sono aperte ai bambini in età prescolare, con precedenza per quelli residenti a Nembro.

Il Comune di Nembro concorre, con le due Scuole dell'Infanzia Paritarie presenti sul territorio, nella spesa di gestione ordinaria degli Istituti siti nello stabile di loro proprietà. Con esse, che svolgono un'importante funzione educativa e sociale e garantiscono pari opportunità di frequenza e disponibilità di posti a tutti i cittadini, il Comune ha stipulato una convenzione.

La convenzione sottoscritta nel 2022 e valevole per il periodo 2022/2025 prevede al comma 2 dell'articolo 6

*2. Il contributo definito annualmente nel Piano per il Diritto allo Studio sarà determinato come importo pro-capite ad alunno residente nel Comune di Nembro (con esclusione delle eventuali sezioni primavera). Detto contributo è comprensivo delle due componenti:*

*2.1. sostegno delle spese di funzionamento e per l'attuazione dei progetti del piano per l'offerta formativa;*

*2.2. integrazione e sostegno rette a favore degli alunni in particolari situazioni di disagio socioeconomico.*

Per il triennio 2025-2029 la nuova convenzione è in fase di definizione e ricalcherà la convenzione in scadenza.

Per l'a.s. 2024/2025 la quota per alunno è stata di 800,00 €, definita quale importo complessivo per le voci indicate in convenzione all'articolo sopra riportato.

Per l'a.s.2025/2026 il contributo viene incrementato a 900,00 euro ad alunno residente per le due Scuole dell'Infanzia Paritarie presenti sul territorio, riunite in associazione, secondo la tabella seguente: *[dati al 08/07/2025]*:

<b>SCUOLA</b>	<b>ALUNNI RESIDENTI NEMBRO</b>	<b>CONTRIBUTO</b>
Crespi Zilioli	54	48.600,00 €
SS. Innocenti	19	17.100,00 €
<b>TOTALI:</b>	<b>73</b>	<b>65.700,00 €</b>

Si stanZIA quindi la somma complessiva di:

**€ 65.700,00**



**ASSISTENZA SOCIO PSICOPEDAGOGICA**



## ASSISTENZA EDUCATIVA COMUNALE

Richiamata la priorità che la legge prevede per gli interventi diretti a consentire il miglior inserimento possibile nelle strutture scolastiche e la socializzazione di minori disabili, disadattati o in difficoltà di apprendimento attraverso la predisposizione dell'opportuna assistenza, l'Amministrazione Comunale interviene, sulla base delle richieste presentate dall'ATS, con assistenti educatori.

Il termine "integrazione" scolastica è stato sostituito dal termine "inclusione", intendendo con questo il processo attraverso il quale la scuola diventa un ambiente che risponde ai bisogni di tutti gli alunni.

Gli alunni con disturbi dell'apprendimento, con disagio sociale e con disabilità hanno diritto a sviluppare tutte le loro potenzialità, usufruendo dei percorsi scolastici e formativi riconosciuti utili ai fini di un inserimento positivo all'interno del tessuto sociale, civile e lavorativo.

L'amministrazione comunale, su indicazione e documentazione dell'Uonpia e dei servizi specialistici preposti, in collaborazione con la scuola, eroga il servizio attraverso ore prestate da assistenti educatori.

*I dati riportati sono indicativi in quanto soggetti per loro natura ad una estrema variabilità.*

**2025/2026**

*[dati aggiornati al 21/07/2025]*

Numero alunni/e coinvolte: 47

Si stima una spesa di:

385.000,00 €

## ASSISTENZA EDUCATIVA DI PLESSO

### **Protocollo sperimentale per l'attivazione dell' ASSISTENZA EDUCATIVA DI PLESSO**

Comuni di Nembro, Ranica, Villa di Serio

Anno scolastico 2025/2026

#### **1. Premessa**

I contesti scolastici, luoghi primari di apprendimento e inclusione, si caratterizzano sempre più da forte eterogeneità di bisogni educativi. Risulta necessario rafforzare le alleanze educative tra scuola, famiglie, enti locali e servizi territoriali.

Da questa consapevolezza nasce, su iniziativa congiunta dei Comuni di Nembro, Ranica e Villa di Serio, il progetto sperimentale dell'assistenza educativa di plesso, finalizzata ad individuare figure professionali che si inseriscano stabilmente nell'organizzazione strutturata della scuola concorrendo alla promozione benessere, inclusione, prevenzione e supporto educativo trasversale agli alunni.

Il progetto nasce come risposta a bisogni già emersi dal confronto costante nei tre territori, e si propone di rafforzare la collaborazione Scuola/Comune/Famiglia in una progettualità nuova all'interno delle risorse stanziare dai Comuni per l'assistenza educativa scolastica.

#### **2. Finalità e visione**

Il progetto ha lo scopo di introdurre figure educative di riferimento, all'interno di plessi scolastici individuati dal Dirigente, in grado di:

- Intercettare precocemente situazioni di fragilità o disagio relazionale;
- cooperare con gli insegnanti nelle dinamiche educative complesse;



- rafforzare il dialogo con le famiglie, offrendo ascolto e mediazione;
- sostenere la coesione di gruppo e il clima di classe;
- favorire la continuità educativa nei passaggi tra i diversi ordini scolastici;
- facilitare il collegamento con il territorio, i servizi sociali e educativi, e le opportunità extrascolastiche.

L'educatore di plesso si configura come una presenza costante e non emergenziale, capace di agire in modo preventivo e trasversale su più fronti, in collaborazione con tutto il personale scolastico.

### **3. Vantaggi attesi**

- Maggiore continuità educativa: grazie alla presenza regolare dell'educatore, si garantisce un presidio che accompagna gli alunni nel corso dell'anno scolastico, rafforzando la coerenza degli interventi;
- Facilitare ascolto e prossimità: la figura dell'educatore consente di accogliere precocemente segnali di difficoltà emotive, relazionali o comportamentali, senza attendere che si trasformino in criticità conclamate.
- Supporto agli insegnanti: il lavoro in équipe con i docenti consente di leggere meglio i bisogni della classe, individuare strategie educative condivise e gestire situazioni complesse con maggiore efficacia.
- Punto di riferimento per le famiglie: l'educatore può rappresentare un canale di ascolto accessibile, facilitando il dialogo scuola- famiglia anche in situazioni delicate.
- Valorizzazione del plesso come comunità educante: il progetto rafforza l'identità del plesso come luogo di cura educativa collettiva, non frammentato in singoli interventi ma orientato a un lavoro integrato.

### **4. Ambito di attivazione**

Il progetto è attivato in forma sperimentale per l'anno scolastico 2025/2026 nei Comuni di Nembro, Ranica e Villa di Serio, in collaborazione con gli Istituti Comprensivi e la cooperativa che ha in appalto il servizio nel territorio.

Ogni Comune definirà autonomamente tempi, risorse e modalità organizzative del servizio in base al numero di plessi/classi coinvolti e alle priorità locali. L'attività dell'educatore si articolerà in modo flessibile tra:

- presenza nei plessi/classi,
- momenti di osservazione e ascolto,
- partecipazione a riunioni e assemblee scolastiche,
- interventi educativi in piccolo gruppo o classe,
- raccordo con servizi, famiglie e progetti territoriali.

### **5. Monitoraggio e sviluppo**

Il progetto sarà oggetto di valutazione periodica condivisa, con l'obiettivo di:

- verificare l'impatto sul benessere scolastico,
- raccogliere il punto di vista di docenti, famiglie e operatori,
- misurare la sostenibilità e le potenzialità del modello introdotto.

Le modalità di valutazione, gli strumenti di rilevazione e gli indicatori saranno definiti in un documento operativo allegato, adattabile al contesto di ciascun Comune.

### **6. Carattere sperimentale**

Il presente protocollo ha valenza sperimentale e rappresenta un primo passo verso un possibile modello territoriale condiviso, fondato sull'alleanza tra scuola, enti locali e servizi educativi.

Al termine dell'anno scolastico, i Comuni promotori valuteranno in sinergia con le scuole l'opportunità di consolidare o rimodulare il progetto.



## PROGETTI OFFERTI DAL COMUNE

### COLLABORAZIONE TRA COMUNE – SCUOLA

L'Amministrazione Comunale collabora attivamente con la Scuola per definire i progetti da attivare nel corso dell'anno scolastico.

La collaborazione tra il comune e le scuole può portare a numerosi vantaggi per tutti i soggetti coinvolti, tra i quali:

- supportare la qualità dell'istruzione per gli studenti;
- creare legami con la comunità locale;
- tessere relazioni con le associazioni;
- conoscere il proprio territorio;
- favorire esperienze di cittadinanza attiva;
- contribuire allo sviluppo socio-economico;
- favorire la crescita culturale;
- promuovere l'istruzione attiva e l'innovazione.

### PTOF

<https://www.icnembro.edu.it/pagine/ptof---piano-triennale-dellofferta-formativa>

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

### AREA: INCLUSIONE

L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di tutti gli alunni, riducendo le barriere che ostacolano l'apprendimento. Il concetto di "Inclusione" si applica a tutti gli alunni, come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione sociale.

**DESTINATARI:** *tutti gli alunni, alunni con fragilità e docenti*



## **SERVIZI PSICOLOGICI PER LA SCUOLA**

I servizi sono resi per tramite della SSV secondo una programmazione di interventi definiti di concerto sulla scuola sulla base delle necessità rilevate dall'Istituto Comprensivo.

### **SPORTELLO DI ASCOLTO:**

Per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio attraverso l'accompagnamento di situazioni vissute con problematiche, riguardanti alunni e famiglie oltre che a supporto dei docenti.

Lo sportello prevede la presenza, presso l'Istituto Comprensivo di Nembro, di una psicologa per n. 4 ore settimanali fino ad un monte ore totale di 150 ore.

L'attività prevalente avrà sede presso la scuola secondaria di primo grado, ma sono previste attività concordate da svolgersi anche presso le sedi della scuola primaria e infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo.

È prevista anche la possibilità di accesso alla consulenza psicologica, all'interno del monte ore di 150 ore, anche da parte delle scuole dell'infanzia paritarie del territorio di Nembro, per un totale di n. 20 ore.

### **PERCORSI DI EDUCAZIONE RELAZIONALE ED AFFETTIVA:**

All'interno del progetto "promozione benessere a scuola" anno scolastico 2025/2026:

- percorsi di educazione relazionale ed affettiva rivolti a tutte le classi quarte (Emozioni in gioco) e quinte (Affettività e sessualità) della scuola primaria.

Inoltre si segnala che la scuola partecipa anche per l'a.s. 2025/2026, insieme ad altre scuole (Albino, Alzano, Ranica e Villa di Serio), ad un bando regionale per la fornitura di servizi psicologici e psicopedagogici.

Dall'esito di tale bando potrebbe conseguire una riorganizzazione delle attività richieste alla SSV con una possibile riduzione dei costi a carico del Comune.

Solo verso la metà di ottobre 2025 si avranno informazioni chiare in merito all'esito del bando.

Si stima un costo per l'a.s.2025/2026 di:

8.000,00 euro

### **ALTRI PROGETTI PRESENTI NEL PDS DELLA SCUOLA:**

- Alfabetizzazione;
- Progetti per alunni disabili;
- Progetti DSA;
- Fondo Inclusione mobilità.



## AREA AGENDA 2030 Un impegno per il futuro

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile sono stati stilati per promuovere la sostenibilità ambientale, economica e soprattutto sociale nel mondo. Tutti i Paesi, nessuno escluso, si sono impegnati per raggiungerli.

Ognuno di questi 17 punti è come un campanello d'allarme che non si può ignorare se vogliamo rendere migliore il nostro mondo e garantire un futuro alle prossime generazioni.



L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi. L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.



## **SPORT A SCUOLA**

### **ATTIVA KIDS**

Un progetto promosso da **Sport e Salute** e il **Ministero dell'istruzione e del merito (MIM)**, per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria.

Il progetto dedicato alla scuola primaria, volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento.

Un percorso motorio, sportivo ed educativo, con contenuti differenziati per fasce d'età. Proposte innovative per tutte le classi, la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico e tante Federazioni Sportive partecipanti.

### **ATTIVITÀ SPORT A SCUOLA:**

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- Laboratorio di psicomotricità educativa (900 euro) P2-205
- Attiva Kids nel 2° quadrimestre

#### **SCUOLE PRIMARIE**

##### **Classi Prime:**

- Attiva Kids nel 2° quadrimestre

##### **Classi Seconde e Terze:**

- Nuoto (3 000 euro) nel 1° quadrimestre
- Attiva Kids nel 2° quadrimestre

##### **Classi Quarte e Quinte:**

- Esperto di motoria

Per l'a.s.2025/2026 si definisce quindi un contributo pari a:

3.900,00 €



## PROGETTO “A SCUOLA DI DISABILITÀ” – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Offerto dalla associazione: PAIDEIA APS - Via Castello, 5 - 24010 Ponteranica



### “DISABILI SI NASCE O SI DIVENTA?” *A scuola di disabilità*

L'Associazione di Promozione Sociale PAIDEIA si pone come obiettivo la diffusione della conoscenza della disabilità attraverso la formazione didattica e sportiva. In particolare, PAIDEIA APS promuove lo sviluppo e la divulgazione della cultura sportiva, della prevenzione, della salute e della sicurezza come base motivazionale per il superamento dei propri limiti.

#### **OBIETTIVO**

L'obiettivo del progetto “Disabili si nasce o si diventa?” è quello di creare una rete tra PAIDEIA APS, gli enti pubblici (aziende sanitarie, comuni, regioni etc.) e le scuole secondarie di primo e secondo grado per far emergere e amalgamare le potenzialità umane nelle differenze.

Per questo è necessario fare squadra, una squadra che abbia tra i propri componenti atleti normodotati, atleti disabili, operatori sociali, professori e ragazzi. Vogliamo far emergere i punti di incontro e condividere, quindi superare, le differenze fenotipiche, mentali e fisiche tra le persone; permettere alle stesse di sentirsi accolte in un ambiente propositivo e di integrazione.

Consideriamo la diversità come una ricchezza e questo progetto come un laboratorio per la società futura dove lo sport diventa l'elemento aggregante che permette di condividere le storie dei singoli, le avversità e le conquiste raggiunte.

#### **LUOGO**

Il progetto si sviluppa principalmente negli Istituti Scolastici della Provincia di Bergamo.

#### **DESTINATARI**

Classi 3° della scuola secondaria di 1° grado.  
Classi 5e della scuola primaria.

#### **ATTIVITA'**

La metodologia utilizzata è esperienziale e coinvolgente per mantenere alta l'attenzione, far riflettere e indurre gli studenti a porsi delle domande.

Il progetto prevede le seguenti fasi per ogni singola classe:

➤ **Coinvolgimento degli insegnanti**

Un incontro con i professori delle classi partecipanti per far conoscere gli obiettivi del progetto e del senso dell'esperienza proposta ai ragazzi e acquisire informazioni sul gruppo classe/scuola.

➤ **A lezione di sport con i ragazzi (2 ore in aula)**

Un primo incontro per costruire una relazione educativa con i ragazzi dove lo sport viene utilizzato per “pensare e riflettere insieme” sui valori della legalità, dell'inclusione, della collaborazione, del rispetto reciproco delle differenze e del valore del gruppo.

Tecnici specializzati e/o atleti paralimpici affronteranno insieme agli studenti varie tematiche tra cui:

- Esperienze di vita: come un evento improvviso e negativo della vita (incidente stradale, domestico,



malattia depressiva, neurodegenerativa) può diventare l'inizio di un percorso di arricchimento personale attraverso lo sport;

- Conoscenza della Disabilità e opportunità sportive;
- Educazione alla salute, all'autonomia e all'indipendenza quotidiana;
- Impatto della società di fronte alla disabilità;
- Valore dello sport come stimolo alla ripresa dopo un evento traumatico.

➤ **A lezione di giochi paralimpici (2 ore in palestra)**

Dopo la teoria si passa alla "pratica": l'incontro consiste nella sperimentazione di giochi paralimpici e vuole essere un momento dove vengono condivise le proprie emozioni promuovendo il senso di responsabilità personale e vivendo un momento di sport basato sulla collaborazione e sulla fiducia.

I ragazzi verranno divisi in piccoli gruppi e, a turno, proveranno giochi con simulazione di disabilità (benda per gli occhi, corsa in carrozzina...)

➤ **Verifica per riflettere insieme ai ragazzi (1 ora)**

Incontro di verifica dove la domanda a cui i ragazzi dovranno rispondere individualmente sarà:  
"Disabili si nasce o si diventa?"

➤ **Progetti aggiuntivi a richiesta della scuola:**

- Educazione all'uso dei trasporti pubblici;
- Prevenzione guida sicura, dal monopattino al motorino;
- Altri su specifica richiesta.

**REFERENTE DEL PROGETTO**

**Paolo Barbera**: ex atleta paralimpico ipovedente. Moderatore degli incontri, porta la sua esperienza di vita spiegando ai ragazzi come la vita può cambiare in un attimo e come si può riscattare tra buone relazioni, esperienza sportiva, esperienza scolastica, sociale e lavorativa, ponendo in primo piano le risorse umane motivazionali da ricercare in ognuno di noi.

**NOVITÀ**

Anche gli alunni della **classe 5 della scuola Primaria** avranno la possibilità di incontrare degli atleti con disabilità al fine di promuovere lo sviluppo e la divulgazione della cultura sportiva, della prevenzione, della salute e della sicurezza come base motivazionale per il superamento dei propri limiti.



## PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA - CENTRO CULTURA

### PROPOSTE COMUNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

#### 1. INCONTRI CON L'AUTORE

##### Scuola Primaria e Secondaria

**Periodo:** entro la primavera

Gli incontri con gli autori avverranno in presenza presso la Biblioteca Centro Cultura "Tullio Carrara".

La Biblioteca fornirà le bibliografie degli autori coinvolti e metterà a disposizione i relativi testi in modo che i ragazzi prima dell'incontro possano leggere almeno un libro dell'autore previsto e preparare domande o interventi.

La spesa per la partecipazione agli incontri è interamente sostenuta dal Comune, come contributo alla scuola, per le classi filtro che saranno individuate dalle docenti referenti in collaborazione con le bibliotecarie.

Si stima e si definisce un contributo di: 3.000,00 euro <sup>(4)</sup>

#### 2. REDAZIONE DI PERCORSI BIBLIOGRAFICI TEMATICI

Redazione di percorsi bibliografici (consultabili anche digitalmente sulla pagina della biblioteca del portale Rbbg).

L'insegnante può richiedere alla biblioteca la selezione mirata per fascia d'età di libri su argomenti e tematiche di interesse per la programmazione della propria classe (es. emozioni, bullismo, famiglia, identità, corpo, cibo, ambiente, storia–preistoria-romani-greci-egizi ecc).

#### 3. CONSEGNA LIBRI A SCUOLA PER LE CLASSI

Su richiesta delle singole classi/insegnanti sarà possibile richiedere la consegna di libri per la classe indicando livello e argomento.

#### 4. PRESENTAZIONE E CONSEGNA BIBLIOGRAFIE PER L'ESTATE

#### 5. VISITA ALLE MOSTRE D'ARTE ALLESTITE IN BIBLIOTECA

### PROPOSTE SPECIFICHE:

#### SCUOLA INFANZIA

##### VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA + LETTURA ANIMATA

**Periodo:** tutto l'anno

**Dove:** Biblioteca

**Info:** La visita alla biblioteca, della durata di 45 minuti circa, prevede la presentazione dei suoi spazi, servizi, documenti e risorse. Verrà tesserato chi non è ancora iscritto e verrà dato il tempo per la scelta e il prestito individuale di un libro. È possibile abbinare alla visita guidata la lettura animata di libri a tema.

<sup>4</sup> 2024/2025 spesa diretta del Comune. 2025/2026 contributo alla scuola



## **NATI PER LEGGERE. LETTURE ANIMATE A TEMA – LIBRI IN SIMBOLI**

**Periodo:** novembre - dicembre

**Dove:** Biblioteca o Scuola Materna

**Info:** Letture animate su un tema condiviso con le maestre.

Su richiesta, si potranno concordare letture dei libri in simboli.

In alternativa, o in aggiunta, come consuetudine da alcuni anni, proporremo letture sul tema del Natale nel periodo che precede la chiusura della scuola materna per le festività natalizie.

Gli insegnanti interessati ad aderire alle iniziative proposte, sono invitati a contattare la biblioteca al numero 035 471369.

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA + LETTURA ANIMATA**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** 1<sup>^</sup>- 2<sup>°</sup> -3<sup>^</sup>

**Dove:** Biblioteca

**Info:** La visita alla biblioteca prevede la presentazione dei suoi spazi, servizi, documenti e risorse. Verrà tesserato chi non è ancora iscritto alla biblioteca e verrà dato il tempo per la scelta e il prestito individuale di un libro.

È possibile abbinare alla visita guidata la lettura animata di libri a tema.

Attività della durata complessiva di 45/50 minuti.

### **CACCIA ALL'INFORMAZIONE + VISITA GUIDATA**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di due ore circa, prevede un gioco a squadre che consiste nel cercare, utilizzando le risorse della biblioteca, le risposte a dieci domande su argomenti vari. Durante l'attività verrà mostrato il funzionamento dell'OPAC (catalogo on-line delle biblioteche della Provincia di Bergamo) finalizzato alla ricerca e alla prenotazione di documenti.

Qualora la classe non conoscesse la biblioteca, l'attività di *Caccia all'informazione* sarà preceduta dalla visita guidata (della durata di un'ora circa).

## **PROGETTO LINGUA MADRE – 21 FEBBRAIO**

**Periodo:** 21 febbraio Giornata internazionale della lingua madre

**Destinatari:** 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di 1 ora circa, prevede la lettura di fiabe delle diverse culture in lingua originale.

Al termine le classi potranno visitare e prendere in prestito i materiali della sezione della Biblioteca con i libri, per bambini e ragazzi, nelle diverse lingue oppure con il testo italiano a fronte o libri in italiano con le fiabe tradizionali dei diversi paesi.

L'iniziativa viene realizzata in collaborazione con il Gruppo Intercultura e coinvolge anche le studentesse/ studenti adulte/i delle classi di alfabetizzazione italiana presenti in biblioteca.



## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **CACCIA ALL'INFORMAZIONE + VISITA GUIDATA**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** tutte le classi (1<sup>^</sup>-2<sup>°</sup>-3<sup>^</sup>)

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di 1 ora e mezza circa, prevede un gioco a squadre che consiste nel trovare le risposte a dieci domande su argomenti vari (che si possono concordare con gli insegnanti) utilizzando le risorse della biblioteca. Durante l'attività verrà presentato l'OPAC (Catalogo on-line delle biblioteche della Provincia di Bergamo).

Qualora la classe non conoscesse la biblioteca, l'attività di *Caccia all'informazione* sarà preceduta dalla visita alla biblioteca (della durata di 40 minuti circa).



## **PROGETTO SCOLASTICO TALPINO GREEN :: PROPOSTE IN AFFIANCAMENTO**

### **PROGETTO SCOLASTICO TALPINO GREEN**

L'Istituto Comprensivo ha avviato il progetto "Talpino Green".

**Talpino Green** raccoglie progetti, azioni e buone prassi orientate a far crescere in bambini e ragazzi una coscienza ecologica ovvero la consapevolezza del legame imprescindibile tra l'uomo e la Terra. Attraverso molteplici percorsi, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, si cercherà di perseguire i seguenti obiettivi generali:

- promuovere la tutela e la cura dell'ambiente e del territorio
- maturare la consapevolezza dell'importanza delle risorse della Terra e di un utilizzo consapevole delle stesse
- promuovere stili di vita sani e sostenibili
- maturare la consapevolezza dell'importanza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

I progetti legati a orti e giardini scolastici, già presenti ~~e che nasceranno a breve~~ in tutti i plessi, saranno l'occasione per veicolare, attraverso una didattica all'aperto, attiva e inclusiva, pensieri e stimoli che portino l'alunno a riflettere sull'interconnessione tra i viventi e tra viventi e ambiente.

Si cercherà di ampliare e articolare in modo organico le molteplici proposte già presenti in tutti i plessi volte a promuovere consumi consapevoli e la riduzione e il corretto riciclo dei rifiuti.

Obiettivo dei progetti raccolti in Talpino Green sarà anche quello di recuperare e coltivare relazioni e "aprire" la scuola al territorio, intrecciando collaborazioni che possano contribuire alla condivisione di competenze, saperi e valori e alla costruzione di esperienze di cittadinanza attiva.

Nell'ambito di tale progetto l'Amministrazione mette a disposizione della scuola, secondo le sue necessità e la sua programmazione didattica le seguenti risorse:

### **PROGETTO ORTO E SEMI ANTICHI: CULTURA CONTADINA**

La collaborazione con l'Associazione Cultura Contadina con sede a Gavarno, si concretizzerà nel seguente modo:

- Fornitura delle sementi così dette "Antiche" custodite dall'Associazione, di fatto sono varietà tradizionali, stabili, perfettamente riproducibili e soprattutto libere da brevetti;
- Formazione, divulgazione e confronto sulle varie tecniche di coltivazioni, dalle classiche a quelle più antiche fino a quelle maggiormente rispettose dei cicli naturali e dell'ambiente circostante. Importanza delle consociazioni e rotazioni colturali, impatto sul suolo, gestione delle acque e conservazione degli eco-sistemi;



- Incontri informativi sull'importanza di conservare e custodire i semi "antichi", significato di varietà "stabili", accenni sulle normative vigenti, brevetti e limiti, cosa sono gli ibridi e come sono gestiti/tutelati (a volte a discapito delle varietà "locali");
- Possibilità di sperimentare diverse tecniche di coltivazione (toccandole con mano), confrontando i pro e i contro, l'impatto sul suolo, la produttività e l'impegno necessario;

di concerto con i docenti, verrà redatto uno specifico progetto secondo le necessità didattiche.

Si prevede un contributo a favore dell'associazione per lo svolgimento delle proprie attività statutarie: 500,00 euro

## PROGETTO ORTO SCOLASTICO

**Destinatari:** Scuola Secondaria

Si prevede un contributo di: 700,00 euro

## PROGETTO CAI – SCOPRIAMO LA MONTAGNA CON IL CAI

**Destinatari:** classi 2° della scuola primaria

Per amare e rispettare l'ambiente montano è importante conoscerlo.

Il progetto è suddiviso in tre momenti:

1. Presentazione del CAI e primo approccio alla montagna (1 ora circa)
2. Breve escursione sul territorio (2 ore circa)
3. Esperienza di arrampicata (2 ore)

Date, orari e modalità delle lezioni saranno concordate con la scuola.

Si prevede un contributo a favore dell'associazione per lo svolgimento delle proprie attività statutarie: 300,00 euro

## PROGETTI NATURALISTICI PER LE SCUOLE

**Destinatari:** classi 3° della scuola primaria

### L'OASI SALETTI: Fitodepurazione e Biodiversità

Visita guidata da parte del GNOS = Gruppo Naturalistico Oasi Saletti all'area umida denominata Oasi Saletti, dove verranno illustrate le metodologie e finalità che hanno portato a realizzare quell'area.

Nata inizialmente come impianto di FITODEPURAZIONE ossia un sistema naturale con elementi vegetali per il TRATTAMENTO delle ACQUE, in breve tempo quegli ambienti sono stati colonizzati da una grande varietà di VERTEBRATI ed INVERTEBRATI portando così l'area ad assumere un elevato grado di BIODIVERSITA'.



Nella visita della durata di h 1:00/1:30 si potranno percepire le caratteristiche di cui sopra, con la possibilità di campionare reperti acquatici, che si osserveranno poi al MICROSCOPIO Stereoscopio e osservazione dell'avifauna dal CAPANNO d'OSSERVAZIONE.

Il GNOS si rende disponibile ad effettuare visite guidate gratuite per le classi 3<sup>e</sup> della scuola primaria.

### **L'ACQUA E L'AMBIENTE**

Il territorio del comune di Nembo è caratterizzato dal presentare diversi ambienti con la presenza dell'elemento ACQUA.

Il Fiume Serio, il Torrente Carso, le Rogge e in questi ultimi anni un'area umida: l'Oasi Saletti. Nel percorso di h 1:00/1:30 verranno visitati tutti questi siti, interessati dall'acqua, elemento che caratterizza in maniera particolare ogni luogo e illustrate e confrontate le funzioni dei corsi d'acqua naturali o artificiali.

**Destinatari:** alunni della scuola dell'infanzia

### **VISITA ALLA 'CASETTA DIDATTICA' NEL PARCO ROTONDO**

Per gli alunni dell'infanzia e delle classi 3<sup>e</sup> della scuola primaria sarà possibile effettuare una visita guidata alla 'casetta didattica' collocata nel parco Rotondo.

I progetti non hanno costi diretti per l'amministrazione in quanto gestito con i volontari del GNOS.

## **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE – SCUOLA PRIMARIA**

### **ARTEMISIA**

**Destinatari:** classi 4<sup>e</sup> della scuola primaria

4 ore per classe, 20 ore in totale

Si prevede un costo di:

1.000 euro

### **PROPOSTA DIDATTICA 1 per PRIMARIA:**

*CLASSE FILTRO 4<sup>e</sup>*

*Durata: se le sezioni sono due – 4 ore a sezione.*

*Se le sezioni sono tre – 3 ore a sezione.*

*Quando: date e orari da concordare con le Insegnanti*

*Descrizione: L'educatore ambientale introdurrà in modo interattivo attraverso l'ausilio di IMMAGINI PROIETTATE (si richiede LIM e PC) la tematica "RIFIUTI", partendo dalla spiegazione di come un Rifiuto può divenire una Risorsa, ponendo attenzione alle 3R dei RIFIUTI e infine analizzando la RACCOLTA DIFFERENZIATA del proprio Comune e il RECUPERO. Introdurremo anche le "Bioplastiche" per conoscerle e comprenderne l'importanza.*

*A seguire Artemisia proporrà, a scelta dell'insegnante, uno dei seguenti laboratori manipolativi: L'INSEGNANTE potrà scegliere un solo laboratorio per sezione.*

#### **A- REALIZZAZIONE DI ANIMALI con MATERIALE RICICLATO**

*Riutilizzando imballaggi in plastica, carta e tetrapak i bambini realizzeranno alcuni simpatici animalotti presenti nel nostro territorio, in seguito ad una attenta analisi della loro biologia, per riprodurli il più fedele possibile alla realtà e per imparare ad osservarli in Natura.*

*Dupliche obiettivi: Riflessione sulla Raccolta Differenziata e Osservazione di campioni biologici veri con l'ausilio di lenti di ingrandimento o con l'ausilio di uno stereomicroscopio. Miriamo a rendere i bambini più sensibili e*



consapevoli alle tematiche di riciclo e riuso di rifiuti quotidianamente prodotti, trasformandoli nel contempo in “SCIENZIATI PER UN GIORNO”.

#### **B- COSTRUZIONE DI MANGIATOIE PER UCCELLI**

Riutilizzando plastica riciclabile (imballaggi in plastica) e non riciclabile (oggetti in plastica) i bambini realizzeranno mangiatoie che, posizionate nel giardino della scuola o di casa, faciliteranno l'avvicinamento e quindi l'osservazione di uccellini, l'analisi della loro biologia, morfologia ed etologia. Duplice obiettivo: riflessione sulla raccolta differenziata e valorizzazione del territorio.

#### **C- COSTRUZIONE DI UN BUGS HOTEL (RIFUGIO PER INSETTI)**

Recuperando oggetti che diventerebbero rifiuti e con l'ausilio di materiale naturale (tra cui fieno, samare, infruttescenze etc..) verrà realizzato un vero e proprio hotel per insetti dotato di più scomparti: da stanze aperte per OSMIE SOLITARIE in via d'estinzione, a camere chiuse per farfalle più delicate e coccinelle.

Un vero e proprio RIFUGIO per insetti, importanti per l'impollinazione, ma non solo! Tanti contribuiscono in modo naturale a sconfiggere i parassiti delle piante tramite la LOTTA BIOLOGICA, salvaguardando la biodiversità e con un occhio al riciclo e al recupero.

#### **D- COSTRUZIONE DI OGGETTI DI USO QUOTIDIANO O GIOCHI**

Riutilizzando imballaggi in plastica, carta, tetrapak e tappi i ragazzi realizzeranno oggetti di uso quotidiano o giochi o oggettistica varia (esempio portafoto, vasi, paletta per raccogliere la polvere del pavimento, giocino ecoveicolo).

#### **E- REALIZZAZIONE DI UN MINI ALBERO DI NATALE (ogni bambino realizza il proprio) e ADDOBBI NATALIZI con MATERIALE RICICLATO E MATERIALE NATURALE (possibile solo a DICEMBRE)**

Riutilizzando imballaggi in plastica, carta, avanzi di stoffe e tetrapak i ragazzi realizzeranno il loro albero di Natale per ricordare il memorabile ABETE, considerato ALBERO DELLA LUCE già nell'antica Grecia e un tempo adornato con candele, noci e mele (simbolo di fertilità, poi sostituite da sfere e altri addobbi moderni).

Toccheranno con mano un ramo vero e osserveranno con lenti la disposizione degli aghi (per scoprirne le differenze rispetto ad un pino e altre conifere).

### **PROPOSTA DIDATTICA 2 per PRIMARIA: OUTDOOR EDUCATION**

#### **L'ECOSISTEMA FIUME E IL MONDO DEI RIFIUTI**

(intera mattinata al fiume)

Il progetto si propone di far osservare la NATURA di tutti i giorni con occhi nuovi, diversi e attenti, per cogliere l'imprevedibile nell'ovvio. Daremo attenzione a ciò che si conosce o che pensiamo di conoscere, ribaltando la prospettiva da cui lo osserviamo.

#### OBIETTIVI:

- Far vivere un'esperienza da Scienziato attraverso l'osservazione diretta e/o con l'ausilio di lenti di ingrandimento.
- Dare ai bambini l'opportunità/diritto di vivere i potenti “ambienti di apprendimento” in Outdoor.
- Migliorare il benessere socio-emotivo del bambino.

#### METODOLOGIA:

- APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE (seguendo l'interesse dei bambini)
- Esplorazione libera, osservazione libera e scoperta
- Osservazione guidata con lenti di ingrandimento e laboratorio pratico

#### LABORATORIO “SCIENZIATO PER UN GIORNO”:

Se il proprio comune consente un accesso in sicurezza al fiume, i bambini armati di stivali, lenti, pipette e vaschette compiranno analisi Biologiche delle acque per valutare la QUALITÀ DELLE ACQUE, IL GRADO DI INQUINAMENTO, secondo l'indice IBE. Seguiranno analisi geografiche delle sponde per discutere insieme il mondo dei rifiuti, la fauna e flora locali, cercando di agganciarci al programma scolastico, con la sinergia dell'insegnante.



## Humana People to People – Offerta Formativa 2025

### Le origini

Humana nasce negli anni '70 in Danimarca con la Travelling Folk High School, una scuola alternativa basata sul viaggio come esperienza educativa. Nel 1977, da questa esperienza, nasce l'associazione Humana People to People, con l'obiettivo di sostenere le comunità incontrate durante i viaggi. Da allora, la formazione si è evoluta nel DNS – The Necessary Training College, che forma cittadini globali ed educatori.

### Obiettivi del progetto formativo

- Sensibilizzare le nuove generazioni su sostenibilità sociale e ambientale.
- Far comprendere ai bambini e ragazzi che ogni azione conta.
- Promuovere comportamenti consapevoli e responsabili attraverso esperienze dirette, gioco e dialogo.

### Metodologia

La metodologia di Humana mette al centro lo studente, rendendolo co-creatore e protagonista delle lezioni. Il formatore agisce come facilitatore, guidando il dialogo e stimolando la scoperta. Esperienza e gioco sono strumenti fondamentali per l'apprendimento attivo.

### Moduli formativi

#### Piccolo smistamento

- Età: 9–11 anni (IV–V primaria, I secondaria)
- Durata: 1 ora
- Temi: riutilizzo dei vestiti, impatto ambientale, economia circolare.
- Workshop: smistamento dei vestiti in categorie, come nei centri Humana.

Il Progetto è gratuito.



## **PROGETTO DI VISITE GUIDATE AL MUPIC (MUSEO DELLE PIETRE COTI DELLA VALLE SERIANA) DI NEMBRO**

**Destinatari:** classi 5<sup>e</sup> della scuola primaria

Durata della visita h. 1:30.

L'iniziativa è gratuita.

Il conservatore del museo è il Professor Giampiero Valoti ed è disponibile ad effettuare nel corso dell'Anno Scolastico 2024/2025 cinque visite guidate gratuite per le classi 5<sup>e</sup> della scuola primaria.

Il Museo delle Pietre coti della valle Seriana è nato con l'intento di salvaguardare il patrimonio storico e culturale legato alla escavazione, lavorazione e commercializzazione delle coti, le indispensabili pietre che servono per ridare il filo agli attrezzi da taglio, in particolare alla falce fienaja, la cui perfetta efficienza era essenziale nell'economia agricola tradizionale per l'approvvigionamento annuale dei foraggi. Nembro, Pradalunga e Albino furono per secoli i centri di produzione di pietre coti la cui qualità non temeva concorrenza. La meccanizzazione dell'agricoltura ha sospinto ai margini questa industria che nel secolo XIX contava ancora in Bergamasca quasi un migliaio di addetti, tra uomini e donne. Il museo è situato a Nembro, in via Ronchetti 29, nella casa che appartenne alla famiglia Bonorandi. È stato inaugurato e aperto al pubblico il 23 dicembre 2007.

### **Itinerario di visita**

Il Museo delle Pietre coti della Valseriana offre al visitatore la possibilità di conoscere direttamente le diverse fasi della lunga, difficile e pericolosa escavazione delle coti praticata in gallerie che si estendevano per centinaia di metri «nelle viscere della montagna»; le particolari tecniche di lavorazione che permettevano di ricavare le coti dalle lastre di pietra buona cavate; i successivi passaggi legati alla levigazione, rifinitura, etichettatura, imballaggio e spedizione delle coti, in gran parte destinate a mercati stranieri. L'itinerario espositivo, particolarmente curato e suggestivo, accompagna il visitatore dalla cava e dall'ambiente naturale in cui essa è situata, sino ai mercati, sparsi per il mondo, di destinazione delle «perfettissime» coti bergamasche. Accanto alle attrezzature specifiche - da segnalare l'imponente *fitadura* meccanica un tempo mossa dalla forza idraulica, destinata alla levigazione delle pietre - una serie di pannelli illustra le varie fasi della lavorazione e documenta l'antichità, l'importanza e le singolari caratteristiche geologiche delle coti bergamasche. Una postazione video permette di osservare dal vivo l'uso della pietra cote durante le fasi della fienagione tradizionale. Una sezione documentaria ed uno spazio didattico completano il Museo.

## **PROGETTO PIANTE IN CLASSE PER PROMUOVERE IL BENESSERE**

Proseguirà anche il prossimo anno il progetto "Piante in classe per promuovere benessere". La ditta <https://hydroware.it/it/#> di Alzano ha manifestato l'interesse a mettere a disposizione loro personale, senza costi per l'Amministrazione, in attività a carattere ambientale.

## **PROGETTO WISEAIR: QUALITÀ DELL'ARIA**



In collaborazione con <https://wiseair.vision/> verranno fornite alle classi coinvolte i dati 'reali' della qualità dell'aria e fatta formazione per il trattamento dei dati e la loro analisi in termini matematici/statistici.

*I dati saranno disponibili in diverse modalità: dashboard, dati in csv, report, app.*

L'elaborazione di un progetto sui dati sarà gestita dai docenti con le proprie classi.

La ditta metterà a disposizione l'accesso agli strumenti e ai dati (creando delle credenziali di accesso dedicate agli istituti) e sarà a disposizione per incontri con i docenti.

Questa collaborazione avviene senza costi per l'amministrazione.

## PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE

**Destinatari:** mezzani e grandi della scuola dell'infanzia

**Destinatari:** classi 1° della scuola primaria

### Temi dei percorsi di educazione alimentare a.s. 2025/2026

CORRETTE ABITUDINI ALIMENTARI: educazione alimentare



**"COLAZIONE A SCUOLA"** – I bambini hanno bisogno di una marcia in più per iniziare bene la giornata, una colazione bilanciata dal punto di vista nutrizionale, realizzata con ingredienti semplici e poco raffinati, è quel che ci vuole, per garantire ai bimbi un buon giorno. Attività esperienziale da proporre alle scuole dell'Infanzia e Primarie. Durante l'attività ai bambini verrà proposta una colazione sana ed equilibrata, che consumeranno con i compagni. Con questo progetto l'azienda si impegna a ridurre l'impatto ambientale, proponendo

alimenti NON mono porzionati o con imballaggi a basso impatto ambientale, e incentivare il consumo di prodotti integrali e freschi. Destinatari: scuola infanzia e primaria Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5h.

Luogo: Refettorio



**"MERENDA PERFETTA"** – Fare merenda è una buona abitudine, aiuta a non arrivare troppo affamati ai pasti e, se sana ed equilibrata, consente ai bambini di soddisfare i loro fabbisogni in energia e nutrienti. Attività esperienziale da proporre alle scuole dell'Infanzia e Primarie. Durante l'attività i bambini prepareranno la loro merenda, manipolando gli alimenti e scegliendo gli ingredienti che più li incuriosiscono e in fine la assaggeranno. Destinatari: alunni scuola Infanzia e Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5h.

Luogo: Refettorio

**"A PRANZO CON LA DIETISTA"** – La scuola esercita la sua funzione educativa anche attraverso la ristorazione scolastica, che rappresenta il luogo privilegiato dell'educazione alimentare.

Attività esperienziale rivolta a tutte le classi

Ser Car propone un pranzo in mensa condiviso con la dietista, che si recherà in refettorio durante il pasto e si siederà con i bambini/ragazzi promuovendo comportamenti alimentari salutari e consapevoli.

Destinatari: alunni scuola Infanzia, Primaria, Secondaria





Esperto: Dietista

Durata: 1 incontro da 1h 2-3 volte al mese a rotazione



“MINDFUL EATING: frutta e verdura” – La mindfulness si riferisce all’abilità di dirigere l’attenzione verso l’esperienza così

com’è, momento dopo momento, con mente aperta e curiosa e con accettazione. Un’esperienza che coinvolge in maniera totale il corpo, il cuore, la mente e tutti i sensi.

Attività esperienziale da proporre alle scuole dell’Infanzia e Primaria (classi prime e seconde)

Durante il laboratorio i bambini utilizzeranno i 5 sensi e non solo per entrare in contatto con frutta e verdura

Destinatari: alunni scuola Infanzia

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 ora

Luogo: refettorio o classe o all’aperto

“MINDFUL EATING” – La mindfulness si riferisce all’abilità di dirigere l’attenzione verso l’esperienza così com’è, momento dopo momento, con mente aperta e curiosa e con accettazione. Un’esperienza che coinvolge in maniera totale il corpo, il cuore, la mente e tutti i sensi.



Destinatari: alunni scuole dell’Infanzia, Primaria, Secondaria

Esperto: Psicologa

Tempi: 1h per classe, massimo n ... incontri



“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: CEREALI” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta

scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività

umane come le modifiche nell’utilizzo del suolo, l’inquinamento e il cambiamento climatico

La biodiversità assicura aria pulita, acqua potabile, terreni di buona qualità e l’impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento climatico, ad adattarci a esso, e riduce l’impatto

dei pericoli naturali

Durante il laboratorio i bambini scopriranno le innumerevoli varietà di cereali, impareranno riconoscerli e

prenderanno coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti. Destinatari:

alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1,5h

Luogo: refettorio o classe o all’aperto



“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: LEGUMI” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività umane come le modifiche nell’utilizzo del suolo, l’inquinamento e il cambiamento climatico. La biodiversità assicura aria pulita, acqua potabile, terreni di buona qualità e l’impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento, ad adattarci a esso, e riduce l’impatto dei pericoli naturali.

Durante il laboratorio i bambini scopriranno i legumi, impareranno riconoscerli e prenderanno

coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti.

Destinatari: alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: VERDURA” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta



scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività umane come le modifiche nell'utilizzo del suolo, l'inquinamento e il cambiamento climatico acqua potabile, terreni di buona qualità e l'impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento climatico, ad adattarci a esso, e riduce l'impatto dei pericoli naturali. Durante il laboratorio i bambini scopriranno diverse varietà della stessa famiglia di ortaggi, impareranno riconoscerli e prenderanno coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti.

Destinatari: alunni scuola Primaria  
Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore  
Tempi: 1 incontro da 1.5 h

“LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA: FRUTTA” – La varietà di specie animali e vegetali del nostro pianeta sta



scomparendo a un ritmo allarmante negli ultimi anni, principalmente a causa di attività umane come le modifiche nell'utilizzo del suolo, l'inquinamento e il cambiamento climatico acqua potabile, terreni di buona qualità e l'impollinazione delle coltivazioni. Ci aiuta a contrastare il cambiamento climatico, ad adattarci a esso, e riduce l'impatto dei pericoli naturali.

Durante il laboratorio i bambini scopriranno diverse varietà della stessa famiglia di frutti, impareranno riconoscerli e prenderanno coscienza degli impatti ecologici derivanti dal consumo di poche varietà di alimenti.

Destinatari: alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore  
Tempi: 1 incontro da 1.5 h

“MAI DIRE MAIS: W LA BIODIVERSITÀ” – Le varietà di mais per uso alimentare sono un patrimonio sostenibile e di alta qualità, da riscoprire e reintrodurre nei territori di origine in un'ottica di tutela e valorizzazione della biodiversità.



Durante l'attività i bambini scopriranno le varie tipologie di mais presenti nel territorio e non solo, e suoi prodotti.

Destinatari: alunni scuola Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1-1.5 h (a seconda dell'ordine scolastico)

“DOLCE COME IL MIELE” – Specie animali e vegetali stanno scomparendo a un ritmo accelerato a causa delle attività umane. Le api sono impollinatrici essenziali, vanno protette e aidate, preservando la biodiversità.



Seminare piante mellifere contribuisce a garantire più cibo per la loro sopravvivenza.

Durante il laboratorio i bambini scopriranno, attraverso l'attività di degustazione, che le

varietà di miele sono strettamente collegate ai diversi tipi di polline che le api ricavano dalle piante o dai fiori.

Destinatari: alunni scuola Infanzia e Primaria.  
Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore  
Tempi: 1 incontro da 1.5 h



#### CIBO E AMBIENTE: AGENDA 2030

Per nutrirsi in modo sano e genuino la sostenibilità è importante, non solo perché un alimento sano ha caratteristiche migliori, ma perché possiede un basso impatto ambientale, è accessibile a tutti e valorizza i prodotti locali. L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità. L'azienda vuole contribuire a divulgare questo messaggio, nella speranza che gli obiettivi possano essere raggiunti

“COLORARE CON GLI SCARTI” – Le parti di scarto di frutta e verdura possono diventare degli acquarelli naturali



Durante il laboratorio verranno condivisi materiali didattici che offriranno spunti di riflessione sul tema degli scarti e che i bambini utilizzeranno per creare dei bellissimi disegni.

Destinatari: alunni scuole dell'Infanzia e Primarie.

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

Luogo: in classe o all'aperto nella bella stagione



“CHE COLORI DEL CAVOLO” – La natura è una grande tavolozza da cui tutti possiamo attingere. Durante il laboratorio i bambini familiarizzeranno con la famiglia del cavolo, lo assaggeranno e creeranno dei disegni con questo ortaggio.

Destinatari: alunni scuole dell'Infanzia e Primarie.

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h

Luogo: in classe o all'aperto nella bella stagione

“CUCINA SCARTI 0” – Corso di cucina antispreco



Secondo un recente rapporto delle Nazioni Unite, ogni anno vengono sprecate milioni di tonnellate di cibo. Una parte dello spreco alimentare è direttamente collegato alle abitudini dei consumatori. Anche quello che pensiamo sia uno scarto in cucina può essere riutilizzato: gambi di broccoli, bucce di patate, pane raffermo, eccetera possono essere trasformati in ricette sane e gustose.

Attività esperienziale per sensibilizzare i bambini al tema dello spreco.

Durante il laboratorio i bambini cucineranno dei piatti gustosi con parti di alimenti che solitamente vengono buttate.

Destinatari: alunni scuola Infanzia e Primaria

Esperto: Dietista/Nutrizionista/Educatore

Tempi: 1 incontro da 1.5 h.



## **PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **AVVIAMENTO ALLA MUSICA**

L'Assessorato alla cultura del Comune di Nembro, in collaborazione con la Scuola di musica propone un percorso formativo rivolto alla scuola primaria e, dall'a.s.2023/2024, alla scuola dell'infanzia, con l'obiettivo di diffondere la cultura musicale.

### **PROGETTO “EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA” a.s. 2025/2026**

Quest'anno, nel riproporre il progetto relativo all'educazione musicale, intendiamo apportare alcune modifiche ed integrazioni, finalizzate ad ampliare il numero di alunni/e coinvolti e, allo stesso tempo, ad introdurre nuovi stimoli.

### **STRUTTURA DELL'INTERVENTO**

Per la scuola dell'infanzia

La musica costituisce una modalità espressiva strettamente legata allo sviluppo motorio, cognitivo, affettivo-emotivo e sociale; quindi, è fondamentale nella crescita armonica del bambino e trasversale a tutti i campi d'esperienza della scuola dell'infanzia.

Perciò ci si propone di educare i bambini al suono ed alla musica in un'ottica interdisciplinare integrando l'animazione, l'ascolto, e l'educazione musicale con la drammatizzazione, il linguaggio mimico gestuale e l'espressione grafico-pittorica. Ciò permette al bambino di sviluppare una percezione sensoriale uditiva e una sensibilità e memoria affettivo-uditive che gli consentiranno di esprimersi e di comunicare in modo consapevole sia con i suoni che con la musica.

### **FINALITA'**

- migliorare la socializzazione inserendo il singolo nel gruppo e abitandolo ad accettare le regole di un progetto comune con l'assunzione di responsabilità e con l'aumento di autonomia
- stimolare le capacità psico-motorie
- sviluppare l'orientamento spaziale e temporale
- promuovere e sviluppare l'attenzione, la concentrazione, la percezione, l'osservazione, la memoria, l'espressione corporea e verbale
- migliorare la dizione, l'espressività e le capacità linguistiche in generale
- favorire l'unitarietà della formazione attuando collegamenti interdisciplinari tra la realtà sonora e i vari linguaggi espressivi

### **OBIETTIVI**

- Migliorare la sensibilità uditiva e la capacità di attenzione.



- Discriminare i suoni ascoltati e trasferirne le caratteristiche attraverso il movimento del corpo.
- Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici canti e giochi musicali.
- Sviluppare il senso ritmico

## ITINERARIO DEL PERCORSO

- Giocare con il corpo: esplorazione della sonorità del corpo: battito delle mani, dei piedi ecc.
- Scoprire suoni e rumori nell'ambiente: scoperta della dimensione sonora dell'ambiente e della sua potenzialità nell'espressione sonora.
- Ascoltare, confrontare e interpretare col movimento, il canto ed i suoni i contrasti musicali, rappresentare graficamente ed esprimere verbalmente tali caratteristiche, così da assimilare concretamente i concetti che stanno alla base del linguaggio musicale:
  - Suono – silenzio
  - Forte – piano
  - Lento – veloce
  - Acuto – grave
  - Ascendente – discendente
  - Lungo-corto
  - Continuo-intermittente

## CONTENUTI

- Giochi d'ascolto
- Suoni e rumori prodotti attraverso l'uso della voce e de proprio corpo
- Suoni, rumori dell'ambiente
- Racconti musicali
- Filastrocche
- Canzoni e giochi animati
- Sonorizzare e drammatizzare fiabe e situazioni

## METODOLOGIA

Le attività verranno svolte seguendo un metodo globale che abbia anche carattere imitativo e ludico poiché è attraverso il gioco che si sviluppano nel bambino le capacità socio-affettive, motorie, espressive, intellettuali.

Le strategie didattico-educative seguiranno fondamentalmente i contenuti e i criteri della metodologia Orff-Schulwerk che intende le attività come mezzi di crescita artistica globale, ampia e completa e che, per la sua flessibilità può essere manipolata in base a necessità, volontà e possibilità di ogni contesto lavorativo.

## NUMERO DI INCONTRI E CLASSI COINVOLTI

20 incontri da 1 ora e mezza per i bambini mezzani delle varie sezioni.



## MATERIALE UTILIZZATO

Strumentini vari, una tastiera, un'aula spaziosa e una lavagnetta.

### **Per il primo ciclo:**

Nelle classi prime, seconde e terze l'esperto propone un percorso finalizzato al raggiungimento della consapevolezza del proprio respiro, della propria voce, delle sue potenzialità espressive e comunicative.

Ogni classe usufruirà di 5 ore.

Al termine dell'intervento proporremo agli alunni di partecipare, volontariamente ed in orario extra scolastico, alla costituzione di un coro, che potrebbe riunirsi all'interno dell'edificio scolastico e diventare un'attività caratterizzante dell'istituto comprensivo.

Ai partecipanti verrà richiesto un piccolo contributo economico.

### **Per il secondo ciclo:**

Nelle classi quarte, diversi esperti propongono la conoscenza di vari strumenti, attraverso l'ascolto e la manipolazione diretta. In particolare, vengono dedicate:

- 1 ora per il flauto traverso
- 1 ora per l'oboe
- 1 ora per la tromba
- 1 ora per il trombone
- 1 ora per il corno
- 1 ora per l'euphonium
- 1 ora per il clarinetto
- 1 ora per i saxofoni
- 2 ore per le percussioni

Nelle classi quinte altri musicisti introducono la conoscenza diretta degli strumenti a corda e delle tastiere; in particolare:

- 1 ora per le tastiere
- 1 ora per la chitarra
- 2 ore per il violino
- 2 ore per il violoncello

Si prevede un contributo a favore dell'associazione per lo svolgimento delle proprie attività statutarie: 5.000,00 euro

## **PROGETTO TEATRO / MUSICAL**

**Destinatari:** Scuola Secondaria

L'Istituto Comprensivo desidera dare continuità al progetto di realizzazione di uno spettacolo teatrale/musical anche nel corso dell'a.s.2025/2026.

Il progetto verrà realizzato in orario extra scolastico presso l'Auditorium del Modernissimo.

Si mette a disposizione la cifra di: 1.500,00 €



## FESTIVAL PIANISTICO INTERNAZIONALE BERGAMO/BRESCIA

**Destinatari:** Scuola Secondaria, classi 1e e 2e

Con l'adesione al Festival Pianistico, il Comune di Nembro dà la possibilità agli studenti della scuola secondaria di primo grado di partecipare ad una lezione- concerto presso l'Auditorium del Modernissimo. Il pianista che terrà l'incontro sarà lo stesso che si esibirà la sera stessa.

## INTERNATIONAL JAZZ DAY A SCUOLA

**Destinatari:** Scuola Secondaria

Classe 3e

Grazie alla forte collaborazione con il *Centro Didattico produzione Musica*, Nembro ha l'onore di ospitare l'evento di punta dell'INTERNATIONAL JAZZ DAY DI BERGAMO il 30 aprile, giornata mondiale del jazz.

Durante il mese di aprile, oltre alle varie iniziative di promozione musicale, vengono organizzate una serie di lezioni – concerto denominate "Jazz Day a scuola". Il prossimo anno scolastico anche gli studenti della scuola secondaria di Nembro potranno partecipare alle lezioni-concerto tenute dal Maestro Claudio Angeleri.

## MUSICOTERAPIA – BENESSERE STUDENTI – NUOVO 2025/2026

LA SPA MUSICALE a Nembro



[www-spaziomusicoterapia.com/nembro](http://www-spaziomusicoterapia.com/nembro)

### 1. Introduzione

Oggi lo **stress** è uno dei principali problemi che impattano sulla salute, con danni molto seri sullo sviluppo della personalità.

La **musicoterapia** è riconosciuta da numerosi studi scientifici come strumento importante per **alleviare l'ansia e migliorare la concentrazione**.

Noi di Spazio Musicoterapia, forti di una ventennale esperienza nel settore, abbiamo sviluppato un innovativo strumento online, pensato per supportare gli giovani e adulti durante le attività scolastiche, lavorative e personali più stressanti: **la SPA Musicale**.

Offriamo un **servizio di alta qualità** ad un **costo sostenibile**, confermando il nostro impegno concreto nel promuovere il benessere psicofisico degli studenti.



## 2. La nostra proposta: la SPA Musicale

La SPA MUSICALE è un programma innovativo che combina tecniche di rilassamento e di sviluppo cognitivo.



### 2. :: Percorsi musicali

La Spa musicale si concretizza in **55 percorsi sonori online**, disponibili h24 sulla piattaforma web, suddivisi in 8 sezioni.

L'interfaccia grafica della spa musicale è di immediata comprensione, per permettere **un utilizzo semplice e autonomo**, sia per gli studenti che per i docenti.

### 3. :: Accesso al servizio

Il progetto prevede un'**infografica con qr-code** per un accesso immediato alla pagina web.

Vi forniremo noi le immagini in '.pdf' di volantini in A4 e segnalibri da stampare e diffondere (attraverso il personale comunale) sul territorio.

Per una migliore diffusione del servizio, si potranno attivare i canali a disposizione del comune e collaborare con le fonti di informazione locali.

### 4. :: Comunicazione

Al fine di facilitare la conoscenza del servizio, offriamo:

- un incontro con il personale docente
- un incontro pubblico con il territorio
- una comunicazione ai professionisti e alle aziende del territorio

### 5. :: Un numero whatsapp dedicato

Il progetto prevede il **supporto costante di un musicoterapeuta**, offrendo assistenza sullo strumento e sull'uso mirato per problematiche specifiche.

Si prevede un costo di

500,00 €



## **PROGETTO: LA PROTEZIONE CIVILE SI PRESENTA**



### **LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LE SCUOLE**

I Volontari della Protezione Civile del Comune di Nembro pongono da sempre grande attenzione al mondo della scuola che rappresenta l'interlocutore privilegiato per le attività di prevenzione, di informazione e di promozione destinate ai futuri cittadini.

### **PROPOSTA: CONOSCIAMO LA PROTEZIONE CIVILE**

Obiettivi: conoscere l'organizzazione della Protezione Civile; comprendere il ruolo del volontario; sensibilizzare gli alunni sui rischi del territorio e l'importanza della prevenzione.

Tempi: un incontro da 2 ore per classe

Destinatari: alunni delle classi 4<sup>e</sup> della scuola primaria

Modalità: Presentazione video, domande e discussione con gli alunni

Il progetto è offerto a titolo gratuito.



## PROGETTO AVIS -AIDO



### **PROGETTO: AMICO SANGUE**

<b>Titolo Progetto</b>	<i>Il sangue, Amico per la vita</i>
<b>Target progetto</b>	<i>classi 5° PRIMARIA</i>
<b>Descrizione progetto</b>	<i>Lo scopo è promuovere i valori della solidarietà e in modo particolare il dono del sangue attraverso un progetto didattico e di formazione utilizzando una presentazione multimediale e un gioco-quiz finale insieme ai ragazzi</i>
<b>Tematiche:</b>	<i>Chi è Avis? Il sistema circolatorio La composizione del sangue I gruppi sanguigni Chi può donare Modalità di donazione Donare: un gesto di solidarietà</i>
<b>Strumentazione</b>	<i>COMPUTER con lettore DVD VIDEOPROIETTORE LAVAGNA</i>
<b>Durata incontro</b>	<i>1 h</i>
<b>Costo</b>	<i>intervento gratuito</i>



### **TITOLO: “ilpercorsodiunsi”**

**Descrizione:** Il nuovo progetto, sviluppato con una squadra di medici, educatori e psicologi, prende il nome di "ilpercorsodiunsi". Non a caso, questa frase è scritta così: la firma per l'iscrizione alla nostra associazione, scaturisce da un percorso che parte dalle prime informazioni attraverso la scuola che poi nel corso degli anni, mettono radici profonde per poi affermarsi con la scelta del SI.

Il progetto è gratuito.



## **PROGETTO: CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE - CCRR**

Il progetto prevede la partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze nel Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze come esempio di educazione civica e di cittadinanza attiva. Le attività del CCRR vengono coordinate di concerto tra l'istituto Comprensivo e l'Amministrazione, in particolare l'Istituto Comprensivo cura la procedura per la elezione del CCRR.

Per le spese e/o iniziative che il CCRR dovesse organizzare nel corso dell'anno si stanziano:  
1.000,00 €

## **PARTECIPAZIONE ALLE COMMEMORAZIONI**

L'Amministrazione invita gli alunni a partecipare con i propri docenti/genitori alle giornate in cui si commemora una ricorrenza significativa per il nostro Stato:

4 novembre	Festa dell'Unità nazionale
18 marzo	Giornata nazionale per le vittime del Covid
25 aprile	Liberazione dal nazifascismo (1945)
2 giugno	Festa della Repubblica

## **CONSEGNA COSTITUZIONE E BANDIERA ITALIANA**

Agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado verrà consegnata una copia della Costituzione e della bandiera Italiana, in una cerimonia dedicata.

## **MUSEO DELLA MINIERA E DELL'EMIGRAZIONE**

Il Museo della miniera e dell'emigrazione si trova a Nembro, in Via Lonzo (Piazzetta dell'Emigrante), sulla strada che porta al Santuario dello Zuccarello.

La gestione della "Collezione Lino Rota" e l'animazione del "Museo della miniera e dell'emigrazione" è curata dall'associazione Emigranti Nembresi.

Obiettivi:

- Far conoscere il fenomeno delle emigrazioni che hanno interessato l'Italia nel secondo dopo guerra: le cause economiche e sociali, le motivazioni personali, le tipologie di lavoro e nello specifico quello nella miniera, gli stili di vita, le ripercussioni che tali migrazioni hanno avuto nelle società di accoglienza e di origine.
- Comprendere il fenomeno delle immigrazioni che interessano l'Italia oggi a partire dalla riflessione sul nostro passato come Paese di emigrazione: nonostante il differente periodo



storico, il recupero dell'esperienza passata può aiutare a capire quello che vivono gli immigrati oggi e, soprattutto, può aiutare a ripensare il nostro rapporto con loro all'interno della società in cui con-viviamo.

- Ricordare e mantenere sempre vivo il ricordo della tragedia avvenuta a Marcinelle in Belgio nel 1956, facendo prendere coscienza del sacrificio di 262 uomini morti, sacrificio che continua a ripetersi anche oggi su molti luoghi di lavoro.

### **Attività didattiche proposte**

Il percorso offerto ai visitatori prevede varie tappe che facilitano la riflessione su:

- l'emigrazione italiana,
- le varie attività degli emigranti (lavoro, famiglia, tempo libero...),
- il lavoro nella miniera del carbone (le torri per l'estrazione del carbone, gli attrezzi di scavo, i sistemi di illuminazione...).

Il percorso avviene seguendo la curiosità di ciascuno, incrociata con la testimonianza/spiegazione di Lino Rota, ex emigrante ed ex minatore.

Faranno da stimolo:

- alcuni pannelli che illustrano l'emigrazione italiana nel mondo;
- l'ambientazione da "miniera";
- gli oggetti esposti;
- i documenti sulla catastrofe di Marcinelle;
- la manipolazione di alcuni oggetti (una lampada da smontare, un casco protettivo da indossare, la ricostruzione della torre mineraria da far funzionare...).

Prima della visita o contestualmente è possibile visionare il filmato/documentario sulla catastrofe di Marcinelle del 1956.

Una rielaborazione della visita (anche alla ricerca di possibili collegamenti-continuità con l'immigrazione attuale in Italia) può essere fatta a partire dalla scelta (disegnare/fotografare) di un oggetto/strumento presente nel museo che per ciascuno possa servire ad affrontare il tema dell'integrazione oggi o della conoscenza/scoperta/valorizzazione delle culture di cui sono oggi portatori sani gli immigrati presenti nei nostri paesi.

### **Periodo di svolgimento e durata della visita**

La visita può essere effettuata durante tutto l'arco dell'anno e impegna gli alunni per la durata di circa 2 ore.

### **Capacità di accoglienza**

La visita può essere effettuata con gruppi massimo di 20-25 persone.

**Destinatari**: classi 3e della Scuola Secondaria di Primo Grado



## PROGETTO: EDUCAZIONE STRADALE

### Destinatari:

- 1) Classi terze scuola primaria (Patentino del Pedone).
- 2) Classi quinte scuola primaria (Patente del Ciclista).

### Obiettivi:

**Patentino del pedone:** fornire le informazioni di base e rendere consapevoli i ragazzi delle classi terze in merito ai comportamenti da tenere e delle buone abitudini da adottare in previsione dell'autonomia che può essere loro concessa a partire dal quarto anno nel tragitto casa scuola e viceversa.

**Patentino del ciclista:** fornire le informazioni di base e responsabilizzare i ragazzi in prospettiva del loro ingresso nel ciclo di istruzione secondario legato all'uso della bicicletta per raggiungere la scuola e per il loro ritorno a casa.

### Svolgimento degli interventi:

#### **Parte teorica** (orientativamente 2 ore in classe)

- Una prima parte comune prevede l'illustrazione, all'interno delle classi, le norme che regolamentano la circolazione dei pedoni in un caso e delle biciclette nell'altro.
- Verranno poi illustrate le buone abitudini da adottare e le particolari attenzioni/precauzioni rispetto agli altri utenti della strada.
- Al termine potrà essere somministrato un breve questionario sulle principali cose che sono state spiegate.

#### **Parte pratica** (orientativamente 2/3 ore all'esterno)

- **Classi terze:** uscita in gruppi di 10/15 ragazzi con un agente della Polizia Locale che attraverso un percorso per il paese mostrerà ai ragazzi come attraversare una strada, quali pericoli potrebbero incontrare quali abitudini adottare e a quali comportamenti scorretti degli altri utenti della strada dovranno fare attenzione.
- **Classi quinte:** realizzazione di un percorso in piazza del Comune (tutte le classi insieme) dove i ragazzi a bordo delle loro biciclette e sotto l'occhio "vigile" della Polizia Locale dovranno rispettare le norme del Codice della Strada.  
Al termine consegna a tutti i ragazzi di un simbolico patentino del ciclista o del pedone.

Si stima un costo di 300,00 euro per il noleggio delle biciclette per l'evento conclusivo del progetto.

## "CONOSCIAMO IL NOSTRO COMUNE"

### Progetto: Conosciamo il nostro Comune

1. **Obiettivo:** Far conoscere ai bambini delle classi **quinte** delle **scuole primarie** di Nembro come funziona il Comune e quali sono i ruoli delle persone che vi lavorano.
2. **Attività:** Visita guidata di un'ora al palazzo comunale, condotta dal vice segretario comunale



### 3. Risultati attesi:

- Maggiore consapevolezza dei bambini sul funzionamento del loro Comune.
- Conoscenza delle persone che lavorano per il bene della comunità.
- Sviluppo di un senso di partecipazione e cittadinanza attiva.

## PROGETTO ENEA TALPINO – A 400 ANNI DALLA MORTE

L'Assessorato alla Cultura invita l'Istituto Comprensivo 'Enea Talpino' a promuovere, nel corso del 2026, iniziative volte a ricordare la figura del pittore Enea Salmeggia, in occasione del 400° anniversario della sua scomparsa (25 febbraio 1626). Seguirà un programma delle iniziative.

## PROGETTO TUNNEL SENSORIALE

*Novità 2025/2026*

### DESTINATARI:

- alunni/e classi quarte e quinte primaria
- alunni/e alunni della secondaria.

Il Gruppo Alpini di Nembro propone per l'a.s. 2025/2026 un'esperienza denominata "Tunnel Sensoriale", un'iniziativa promossa dall'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti di Bergamo, attiva dal 2015, con l'obiettivo di sensibilizzare la popolazione sulle difficoltà vissute quotidianamente da chi ha disabilità visive. Si tratta di un percorso immersivo e completamente al buio, lungo circa 15 metri, guidato da persone non vedenti, in cui i partecipanti devono affidarsi a tatto, olfatto, udito e gusto.

L'esperienza, suddivisa in fasi simboliche della vita, è pensata per stimolare empatia, inclusione e riflessione. Il progetto si rivolge soprattutto a studenti e cittadini, con ingressi scolastici durante la settimana e aperture al pubblico nei weekend.

Il Tunnel Sensoriale verrà allestito all'interno del Parco Rotondo di Nembro, luogo simbolico e facilmente accessibile, favorendo l'ampia partecipazione della comunità.

Il coinvolgimento attivo dell'amministrazione comunale e dell'Istituto Comprensivo E. Talpino garantisce un forte valore educativo.

L'iniziativa ha una rilevante attrattività territoriale, unendo valore sociale, esperienziale ed emotivo.

Partner come il Gruppo Alpini di Nembro, noto per il suo impegno culturale e sociale, contribuiscono all'organizzazione, valorizzando il senso di comunità e solidarietà.

Il Tunnel rappresenta un esempio innovativo di didattica inclusiva e sensibilizzazione civica, capace di unire educazione, emozione e consapevolezza in un'unica esperienza.



## **AGENDA 2030**

### **ALTRI PROGETTI FINANZIATI CON CONTRIBUTO DEL COMUNE E PROGETTUALITA' AUTONOMA DELLA SCUOLA:**

<b>PROGETTI:</b>
Progetto di teatro "Bambini in scena"
Progetto artistico "Scultori in erba"
Fondo per spettacoli ed eventi
Fondo valorizzazione eccellenze
Progetti di lingua (infanzia- primaria - secondaria)
Progetti di cittadinanza attiva (Libera)



## AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Lo scopo è di sviluppare e aumentare le competenze digitali di alunni e alunne nei vari ambiti tecnologici, ad esempio robotica, cyber sicurezza, comunicazione digitale, intelligenza artificiale, con strumenti ad hoc.

### **ALTRI PROGETTI FINANZIATI CON CONTRIBUTO DEL COMUNE E PROGETTUALITA' AUTONOMA DELLA SCUOLA:**

#### **- BRICK EDUCATION**

Destinatari: alunni delle classi 1- 2- 3 della scuola primaria

I percorsi di Brick Education sono stati ideati per aderire a pieno alle prerogative del **Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**. Mirano al Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Sono percorsi innovativi che mettono al centro lo studente, valorizzano le diversità degli stili di apprendimento coinvolgendo in maniera efficace gli studenti nello sviluppo delle competenze di base. L’obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione, quelle logico-matematiche, le competenze di base in campo scientifico, le **competenze trasversali e di cittadinanza**.

Contributo di:

4.425,00 €

## AREA ORIENTAMENTO

La Direttiva 487 del Ministro della Pubblica Istruzione dell’ agosto 1997 esplicita che l’orientamento scolastico “si esplicita in un insieme di attività che mirano a formare e potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, gli ambienti in cui vivono, i mutamenti culturali e socioeconomici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile”.



## PROGETTO “SCINTILLE E EDUCAZIONE DIFFUSA 2.0” – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### **Macro-obiettivo del progetto:**

Supportare i ragazzi nel percorso di scoperta di sé al fine di acquisire strumenti a sostegno del proprio progetto di vita

### **Obiettivi:**

1. Sviluppare nei ragazzi una maggior conoscenza di sé sperimentando, allenando, facendo crescere i propri “Punti vivi” e scoprendone nuovi
2. Coinvolgere le realtà del territorio che possano trasmettere competenze e saperi ai ragazzi
3. Supportare i ragazzi nell’individuazione di esperienze fornite dal territorio per continuare ad allenare e sperimentare i propri punti vivi anche nel tempo extrascolastico
4. Coinvolgere e formare le famiglie così da costruire alleanze utili a sostenere i ragazzi nella costruzione del proprio progetto di vita

### **Destinatari:**

Tutti i ragazzi delle terze medie i quali, nel corso del precedente anno scolastico (2022-2023), hanno compilato il questionario prodotto dalla Cooperativa Rapsoldea e proposto in collaborazione con l’Istituto scolastico ed il Comune di Nembro. I dati dei questionari sono stati elaborati dalla stessa cooperativa facendo emergere i punti vivi di ciascun ragazzo coinvolto.

### **Team di lavoro:**

Il team di lavoro è composto da:

- Comune di Nembro (educatore territoriale)
- Cooperativa Rapsoldea (project manager)
- Potatrek (facilitatore di territorio)
- Cooperativa S. Martino (educatore)
- Oratorio (educatore)
- Scuola (docenti referenti del progetto)

### **Azioni:**

- Consegna **lettera ai genitori** illustrante il Progetto “Scintille di educazione diffusa 2.0” che avrà inizio però a metà settembre con la ripresa dell’anno scolastico  
*Si prevede sia la consegna della lettera cartacea ai ragazzi che la pubblicazione attraverso registro elettronico*
- **Progettazione prime esperienze** di educazione diffusa sulla base dei punti vivi emersi dai questionari e valorizzando le risorse (enti, cittadini, artigiani) del territorio. Si prevede una stretta collaborazione con la scuola al fine di ottimizzare le energie, non sovrapporre iniziative e costruire se possibile esperienze valorizzando gli spazi scolastici  
*La progettazione deve tener conto delle attività, delle opportunità e delle necessità della Scuola.*
- **Restituzione alla Scuola del report con i dati raccolti.** Verranno inoltre forniti i singoli CV dei ragazzi
- **Serata di restituzione rivolta ai genitori**, con la presentazione dei dati aggregati, delle analisi frutto dell’elaborazione dei CV e delle azioni del progetto “Scintille di educazione diffusa 2.0”
- **Restituzione dei singoli CV ai ragazzi.** Si prevede la consegna dei CV ad ogni singolo studente così da condividere i punti vivi emersi.  
*Si ipotizzano 15 minuti per ragazzo/a*
- **Invio dei singoli CV ai genitori** tramite mail
- **Progettazione definitiva** esperienze di educazione diffusa colmando eventuali mancanze emerse durante la condivisione dei CV con i ragazzi
- Attività in classe per la **promozione delle esperienze** di educazione diffusa  
*Si ipotizza 1 ora per classe*
- **Volantino per genitori** al fine di promuovere il Progetto e fornendo indicazioni per l’iscrizione dei propri figli e le esperienze a cui è possibile aderire  
*Si prevede sia la consegna del volantino cartaceo ai ragazzi che la pubblicazione attraverso registro elettronico*



- **Raccolta iscrizioni** alle esperienze attraverso form online  
Si chiede ai docenti di monitorare l'iscrizione dei ragazzi, incentivarli e porre un occhio di attenzione ai ragazzi in condizioni di povertà educativa o che necessitano particolarmente del progetto
- **Realizzazione delle esperienze di educazione diffusa**
- **Percorsi formativi** rivolti a Scuola, genitori e soggetti del territorio  
I percorsi verranno concordati con la Scuola, sotto riportiamo alcuni esempi
- **Incontro finale di valutazione** delle esperienze con i ragazzi partecipanti
- **Serata di restituzione** aperta alla cittadinanza con la partecipazione degli Enti promotori, la Scuola, gli Stakeholder ingaggiati e l'Amministrazione comunale

Gli interventi nelle scuole rientrano nel progetto complessivo "Grafite" gestito dagli Affari Sociali.

## CONSULTA PERMANENTE GIOVANI – consulta permanente per un'educazione diffusa

Con il 2025/2026 il settore affari sociali propone in collaborazione con l'ufficio scuola l'attivazione della consulta permanente giovani.

Di seguito per macro voci una possibile definizione delle regole di funzionamento della "Consulta. Consulta Permanente per un'Educazione Diffusa":

### 1. Principi Generali

- **Istituzione:** La Consulta è un organismo del Comune di Nembro con funzioni consultive, propositive e di coordinamento in ambito educativo.
- **Obiettivi:**
  - Promuovere l'educazione diffusa e la comunità educante.
  - Valorizzare il protagonismo giovanile.
  - Favorire inclusione, innovazione e cittadinanza attiva.
- **Compiti:** Mappatura risorse educative, co-progettazione, eventi, comunicazione, valutazione impatto.

### 2. Composizione e Organizzazione

- **Chi può aderire:**
  - Giovani (14-30 anni), istituzioni educative, comunità locale.
- **Modalità di adesione:**
  - Richiesta scritta o partecipazione attiva a 3 incontri.
- **Struttura:**
  - **Assemblea:** Tutti gli aderenti, definisce linee guida e approva attività.
  - **Coordinamento:** 5-9 membri, almeno 60% under 30, con ruoli funzionali (facilitatore, comunicazione, rete, ecc.).
  - **Gruppi di lavoro:** Tematici, anche con partecipanti esterni.

### 3. Funzionamento e Risorse

- **Tutoraggio:** Supporto iniziale da parte del Comune con formazione e affiancamento.
- **Risorse:**
  - Budget annuale comunale.
  - Possibilità di crowdfunding, sponsorizzazioni, bandi.
- **Trasparenza:**
  - Comunicazioni pubbliche, rendicontazione, incontri annuali.
- **Collaborazioni:**
  - Protocolli con scuole, convenzioni con associazioni, patti per la cura dei beni comuni.



#### 4. Disposizioni Finali

- **Durata:** Illimitata, salvo decisione del Consiglio Comunale.
- **Modifiche:** Proposte da Assemblea (2/3) o Giunta, approvate dalla Giunta.
- **Prima applicazione:**
  - Promossa dal Comune con gruppi giovanili e istituzioni.
  - Il Sindaco convoca la prima Assemblea.

La consulta troverà definizione concreta e attuativa successivamente.



## SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE PROGETTO: GENITORINCORSO

Si confermano nel corso dell'anno scolastico l'organizzazione di corsi di formazione specifici raccolti nella denominazione: *“GENITORINCORSO – Percorsi formativi per genitori che ce la possono fare”*.

Saranno articolati come descritto di seguito.

DURATA DI OGNI PERCORSO: H.6 - suddivise in 3 incontri da 2 h. cad.

### A CHI SI RIVOLGE

- Questi percorsi formativi nascono con l'intento di supportare i tanti genitori che ogni giorno fanno del loro meglio per contribuire in modo efficace alla crescita dei propri figli.
- Sono per quei genitori che ogni tanto pensano di aver sbagliato tutto.
- Per quelli che molte volte si trovano a ripetere: «quante volte te lo devo dire»!!!
- Oppure: «tu non mi ascolti»!!!
- Per chi si sente impotente quando i figli non rispettano le regole.
- Per chi trascorre ore ed ore a fianco del proprio figlio perché da solo i compiti non li farebbe mai.
- Per quelli che ogni tanto sono presi dallo sconforto... ma che non si arrendono mai!
- Per tutte le mamme ed i papà che... ce la possono fare!

### OBIETTIVI

- **STIMOLARE NEI GENITORI LA RIFLESSIONE E LA CONSAPEVOLEZZA SU TEMI COME:**
  - ✓ Le regole: quali? Come farle rispettare?
  - ✓ L'importanza delle routines;
  - ✓ L'autonomia: nello studio, nell'organizzazione delle attività scolastiche, nei compiti quotidiani;
  - ✓ La motivazione intrinseca come leva all'azione;
  - ✓ La comunicazione con i figli e l'ascolto reciproco per la costruzione di un rapporto autentico;
  - ✓ La costruzione di una sana autostima nei figli... e nei genitori
- **FORNIRE STRUMENTI PRATICI:**
  - ✓ Per il rispetto delle regole;
  - ✓ Per la costruzione delle routines;
  - ✓ Per lavorare sull'autonomia;
  - ✓ Per lo sviluppo di una sana motivazione intrinseca;
  - ✓ Per iniziare a costruire una comunicazione efficace tra genitori e figli;
  - ✓ Per rinforzare l'autostima dei figli... e dei genitori

I corsi saranno tenuti da:

- Dott.ssa Elena Stancheris, pedagoga, coach professionista specializzata in parent coaching e formatrice;
- Dott.ssa Chiara Buzzetti, pedagoga, counselor sistemica ed esperta nella conduzione di gruppi e formatrice.

Si ipotizza una spesa massima di:

2.000,00 €



## **SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA E MERITO SCUOLA SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO e UNIVERSITÀ**

### **RICONOSCIMENTO AL MERITO – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Per l'a.s.2024/2025 l'Amministrazione conferirà un premio a favore degli alunni che nel corso dell'a.s.2023/2024 hanno terminato la scuola secondaria di 1° grado con la valutazione di 10 con lode.

### **BORSE DI STUDIO COMUNALI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO**

Per l'a.s.2024/2025 l'Amministrazione conferma la disponibilità di borse di studio comunali a favore degli alunni che nel corso dell'a.s.2023/2024 erano iscritti alla scuola secondaria di 2° grado.

Si stanziano:

**2.000,00 €**

### **BORSE DI STUDIO IN MEMORIA CRISTINA BIROLINI – SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO**

Per l'a.s.2025/2026 si conferma la disponibilità di borse di studio a favore degli alunni che nel corso dell'a.s.2024/2025 erano iscritti alla scuola secondaria di 2° grado.

Le borse di studio sono finanziate dalla famiglia Bergamelli e sono rivolte, come da volere della famiglia, agli alunni dei comuni di Nembro e di Albino.

Si stanziano:

**10.000,00 €**

### **BORSE DI STUDIO SAVOLDI – UNIVERSITÀ**

Due borse di studio dell'importo di € 3.000,00, erogati in quattro anni.

La Borsa di Studio "Maria Antonietta Savoldi" può essere richiesta da studenti NEMBRESI che siano iscritti nell'A.A. 2025/2026 al 1° anno di corso di una Laurea Triennale o Magistrale a ciclo unico; nel primo caso il richiedente dovrà sottoscrivere l'impegno alla prosecuzione degli studi con una Laurea Magistrale. È necessario aver conseguito il Diploma di Maturità con un punteggio non inferiore a 80/centesimi.



## **ALTRI PROGETTI**



**PROGETTI / SERVIZI FACOLTATIVI A PAGAMENTO**

**Scuola dell'infanzia statale "Maria Gritti Zilioli"**

**TUTTI AL POSTICIPO**

Attivazione dell'orario prolungato dalle ore 16.00 alle ore 17.30 da lunedì a venerdì.

**Scuole Primarie**

**MERCOLEDÌ INSIEME**

Tutti i mercoledì dalle 12.00 alle 16.00 o dalle 12.00 alle 14.00 in continuità con il calendario scolastico.



**PROGETTI PROPOSTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO ENEA TALPINO**

**CONTRIBUTI PER PROGETTI SCOLASTICI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENEA TALPINO" NEMBRO  
A.S. 2025 / 2026**

**SINTESI DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI di AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**



**PROSPETTO GENERALE PROGETTI DI ISTITUTO A.S. 2025 - 2026**

TEMATICA	SEZIONI	PROGETTI	PLESSO	CLASSI	N° scheda	RISORSE MEMBRO	GESTIONE SPESA MEMBRO	RISORSE SELVINO	GESTIONE SPESA SELVINO	
I N C L U S I O N E	ALFABETIZZAZIONE	"ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO ABILITA' LINGUISTICHE"	ISTITUTO	Tutte le classi	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO	
	PROGETTI PER ALUNNI CON DISABILITA'	LAB. AUTONOMIE "FACCIO DA SOLO"	SECONDARIA NEMBRO	1^, 2^, 3^	\	INTERNE	GRATUITO			
		SECONDARIA NEMBRO: LAB. ESPRESSIVO MUSICA, VOCE, CORPO.	SECONDARIA NEMBRO	1^, 2^, 3^	1	PDS	CONTRIBUTO			
		"MUSICOTERAPIA"	VIANA	1^	1	PDS	CONTRIBUTO			
		TERAPEUTICA ARTISTICA	CRESPI VIANA	2^, 1^	1	PDS	CONTRIBUTO			
		DANZATERAPIA	CRESPI	3^	1	PDS	CONTRIBUTO			
	SPORTELLO CONSULENZA PSICOPEDAG.	PROGETTO FROB UNIBG	CRESPI	2^	\	UNIBG	\			
	SPORTELLO CONSULENZA PSICOLOGICO	"SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO "	INFANZIA	giàlli, rossi arancio	\	REGIONE LOMBARDIA	PROG "SCUOLA IN ASCOLTO"			
		"SPORTELLO PSICOLOGICO "	NEMBRO	tutte le classi	\	SOCIETA' DEI SERVIZI	DIRETTA			
		"SPORTELLO PSICOLOGICO "	SELVINO	tutte le classi	1				PDS	CONTRIBUTO
	PROGETTI DSA	AREA DSA - SCREENING - IPDA	1^ SEC	1^ SEC	1				PDS SEC	CONTRIBUTO
			2^ E 3^ PRIM	2^ E 3^ PRIM	1				REGIONE LOMBARDIA PRIM	CONTRIBUTO
			1^ SEC 2^ E 3^ PRIM	1^ SEC 2^ E 3^ PRIM	1				PDS REGIONE LOMBARDIA	CONTRIBUTO
	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	PRIMARIA PROGETTO ACCOGLIENZA - UN GRAN BEL VIAGGIO! PRIMARIA PROGETTO EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' - LE EMOZIONI DI BASE PRIMARIA PROGETTO FARE GRUPPO 2.0 - LA BELLEZZA DEL SENTIRSI UNICI NELLE DIVERSITA' "PROGETTO EMOZIONI" PROGETTO AFFETTIVITA' PROGETTO "IN CONFLITTO, DINAMICHE E RISOLUZIONI" PROGETTO AFFETTIVITA' "Oltre lo stereotipo" (previo confronto)	INFANZIA	INFANZIA	grandi	1	PDS	CONTRIBUTO		
PRIMARIA			PRIMARIA	1^	\	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	
PRIMARIA			PRIMARIA	2^	\	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	
PRIMARIA			PRIMARIA	3^	\	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	
PRIMARIA NEMBRO SELVINO			PRIMARIA NEMBRO SELVINO	4^	\	SOCIETA' DEI SERVIZI	DIRETTA			
PRIMARIA NEMBRO SELVINO			PRIMARIA NEMBRO SELVINO	4^	\	SOCIETA' DEI SERVIZI	DIRETTA			
PRIMARIA NEMBRO SELVINO			PRIMARIA NEMBRO SELVINO	5^	\	SOCIETA' DEI SERVIZI	DIRETTA			
PRIMARIA NEMBRO SELVINO			PRIMARIA NEMBRO SELVINO	5^	\	SOCIETA' DEI SERVIZI	DIRETTA			
SECONDARIA			SECONDARIA	1^	\	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	CONSULTORIO DON PALLA	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO
SECONDARIA			SECONDARIA	2^	\	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO	CONSULTORIO DON PALLA	CONSULTORIO DON PALLA	GRATUITO



TEMATICA	SEZIONI	PROGETTI	PLESSO	CLASSI	N° scheda	RISORSE NEMBRO	GESTIONE SPESA NEMBRO	RISORSE SELVINO	GESTIONE SPESA SELVINO
FONDO INCLUSIONE MOBILITA'		PROGETTO 'SESSUALITA' (ostetrica)	SECONDARIE	3ª	\	AST	GRATUITO	AST	GRATUITO
		fondo per la mobilità degli alunni diversamente abili	ISTITUTO	Tutte le classi	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO
SPORT		LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ EDUCATIVA	INFANZIA	piccoli	1	PDS	CONTRIBUTO		
		SPORT A SCUOLA ATTIVITÀ KIDS	PRIMARIE	1ª-2ª-3ª	\	ATTIVA KIDS	MINISTERO / REGIONE	ATTIVA KIDS	MINISTERO / REGIONE
		NUOTO (contributo)	PRIMARIE NEMBRO	2ª-3ª	1	PDS	CONTRIBUTO		
		CAMPIONATI STUDENTESCHI	SECONDARIE	1ª-2ª-3ª	\	SCUOLA	MINISTERO	SCUOLA	MINISTERO
		CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (avviamento all'atletica)	SECONDARIE	1ª-2ª-3ª	\	SCUOLA	MINISTERO	SCUOLA	MINISTERO
		"A SCUOLA DI DISABILITA'"	PRIMARIE NEMBRO	5ª	\		DIRETTA		
			SECONDARIA NEMBRO	3ª	\		DIRETTA		
			PRIMARIA NEMBRO	5ª	\				GRATUITO
			SECONDARIA SELVINO	3ª	\				GRATUITO
			PRIMARIE NEMBRO	3ª	\		PDS	DIRETTA	
TALPINO GREEN:ORTO DIDATTICO		ORTO SCOLASTICO	SELVINO	3ª prim 2ª sec	1			PDS	CONTRIBUTO
			SECONDARIA NEMBRO	2ª	1	PDS	CONTRIBUTO		
		COLTIVIAMO L'ORTO	SECONDARIA NEMBRO	tutte le classi	\	INTERNA	ORGANICO POTENZIATO		
		"FRUTTETO GENTILE"	CRESPI	tutte le classi	\	INTERNA	ORGANICO POTENZIATO		
		Insieme a Te per l'Ambiente CAI – Andare in montagna (da definire arrampicata)	PRIMARIA NEMBRO	4ª	\	IN COLLABORAZIONE CON MC DONALD'S	DIRETTA	PROGETTO DA DEFINIRE SE NE RIPARLA	
TALPINO GREEN: EDUCAZIONE AMBIENTALE		OASI SALETTI	PRIMARIE NEMBRO	2ª	\	A.C NEMBRO	DIRETTA		
		ARTEMISIA + HUMANA	PRIMARIE NEMBRO	3ª	\	A.C NEMBRO	DIRETTA		
		MUPIC	PRIMARIE NEMBRO	4ª	1	A.C NEMBRO	CONTRIBUTO		
		"FESTA DEGLI ALBERI"	PRIMARIA NEMBRO	5ª	\	A.C NEMBRO	DIRETTA		
		PROGETTO "PIANTE IN CLASSE PER PROMUOVERE IL BENESSERE "	PRIMARIA SELVINO	tutte le classi	\			SCUOLA	GRATUITO
EDUCAZIONE ALIMENTARE		EDUCAZIONE ALIMENTARE	SECONDARIA NEMBRO	Tutte le classi	\	HYDROWARE + INTERNA	GRATUITO		
		Colazione che passione	INFANZIA	mezzani e grandi	\	SERCAR	GRATUITO		
		PRIMARIE NEMBRO	1ª	\	SERCAR	GRATUITO			



TEMATICA	SEZIONI	PROGETTI	PLESSO	CLASSI	N° scheda	RISORSE NEMBRO	GESTIONE SPESA NEMBRO	RISORSE SELVINO	GESTIONE SPESA SELVINO
A G E N D A		MERENDA SANA	PRIMARIE SECONDARIE	Tutte le classi	\	\	FAMIGLIE	\	FAMIGLIE
	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	EDUCAZIONE DENTALE " Joe Brush nel magico mondo della prevenzione	INFANZIA	mezzani	\	SCUOLA	GRATUITO		
2 0 3 0		"BAMBINI IN SCENA"	PRIMARIE NEMBRO	1^ - 2^	1	PDS	CONTRIBUTO		
		"PICCOLA SCUOLA DI TEATRO A SCUOLA"	PRIMARIA SELVINO	1^ - 2^	1			PDS	CONTRIBUTO
		A "SCUOLA" DI MUSICA	PRIMARIE NEMBRO	Tutte le classi dell'I.C.	\	A.C NEMBRO	DIRETTA		
		CANTIAMO E SUONIAMO INSIEME	PRIMARIA SELVINO	3^ - 4^ - 5^	1			PDS	CONTRIBUTO
		MUSICA INSIEME 20 incontri per gruppo, per un totale di 30 ore	INFANZIA	mezzani	\	A.C NEMBRO	DIRETTA		
		TEATRO/MUSICAL	SECONDARIE	Alunni interessati	1	FIS/POTENZIAMENTO PDS	CONTRIBUTO		
		SCULTORI IN ERBA	SECONDARIE	2^	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO
		SPETTACOLO DI NATALE	PRIMARIE NEMBRO	Tutte le classi	\	INTERNA			
		TEATRO A SCUOLA	INFANZIA	Tutte le sezioni	1	PDS	CONTRIBUTO		
		Progetto NEXT	INFANZIA PRIMARIE	classi + infanzia grandi	\	SCUOLA	FAMIGLIE REGIONE LOMBARDA		
		Progetto "RAGAZZE E RAGAZZI ALLA RIBALTA, VIVERE IL TEATRO VIVERE LA VITA"	SECONDARIA NEMBRO	1^ - 2^	\	SCUOLA	FAMIGLIE REGIONE LOMBARDA		
		Storie a "Regola d'arte"	CRESPI	4^	\	PN 21-27			
		FONDO SPETTACOLI ED EVENTI	PLESSI NEMBRO	Tutte le classi	1	PDS	CONTRIBUTO		
	FESTIVAL PIANISTICO	SECONDARIA NEMBRO	1^ - 2^	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			
	BERGAMO JAZZ	SECONDARIA NEMBRO	3^	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			
	DONIZETTI	SECONDARIE	2^	\	PROGETTO	FAMIGLIE			
	Musicoterapia_ il benessere per gli studenti	TUTTI	TUTTE	\	PDS	DIRETTA			
	Visita alle mostre in biblioteca	TUTTI	TUTTE	\	BIBLIOTECA	GRATUITO			
	PROGETTO: "ENEAS TALPINO detto IL SALMEGGIA"	TUTTI	TUTTE	\	INTERNA	GRATUITO			
	LABORATORI "La scuola non si ferma alle 14.05"	SECONDARIE	Tutte le classi	\	INTERNA	ORGANICO POTENZIATO			
	GIOCHIAMO CON LA LINGUA INGLESE	INFANZIA	grandi	1	PDS	CONTRIBUTO			



TEMATICA	SEZIONI	PROGETTI	PLESSO	CLASSI	N° scheda	RISORSE NEMBRO	GESTIONE SPESA NEMBRO	RISORSE SELVINO	GESTIONE SPESA SELVINO	
	LINGUE STRANIERE	COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE	PRIMARIE	5ª	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO	
		COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE	SECONDARIE	Tutte le classi	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO	
		CONVERSAZIONI IN LINGUA FRANCESE	SECONDARIE	2ª e 3ª	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO	
		teatro in lingua inglese	SECONDARIE	3ª	/	SCUOLA	FAMIGLIE	SCUOLA	FAMIGLIE	
	LETTURA	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE (A2 KEY FOR SCHOOL)	SECONDARIE	3ª	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO + FAMIGLIE	
		PERCORSI BIBLIOTECA	INFANZIA	grandi	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			
		INCONTRO CON L'AUTORE	PRIMARIE SECONDARIA NEMBRO	3ª PRIM 1ª SEC	1	PDS	CONTRIBUTO			
		INCONTRO CON L'AUTORE	SECONDARIA SELVINO	Tutte le classi	1				PDS	CONTRIBUTO
		Progetto "GRUPPI di LETTURA POMERIDIANI"	SECONDARIA NEMBRO	1ª-2ª alunni interessati	\	INTERNA	PN 21-27			
		Progetto Lingua Madre – 21 febbraio	PRIMARIA NEMBRO	4ª e 5ª	\	GRUPPO INTERCULTURA	GRATUITO			
		"REDAZIONE GIORNALINO "	CRESPI	tutte le classi	\	INTERNA	ORGANICO POTENZIATO			
		"LA FIABA DI SELVINO"	PRIMARIA SELVINO	5ª	\	INTERNA	GRATUITO			
		PRIMARIA NEMBRO: PROTEZIONE CIVILE	PRIMARIE NEMBRO	4ª	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			
		AVIS (AIDO)	PRIMARIE	5ª	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			
P T O F	EDUCAZIONE CIVICA	LIBERA	SECONDARIE	3ª	1	PDS	CONTRIBUTO	PDS	CONTRIBUTO	
		CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI (tutte le attività connesse)	SECONDARIE	Alunni CCRR	\	INTERNA	FIS			
		Visita guidata in Municipio	PRIMARIA NEMBRO	5ª	\	IMPIEGATI COMUNALI	GRATUITO			
		"COMMEMORAZIONE DELLA GIORNATA DEL 4 NOVEMBRE" / INTERVENTO ANPI 25 APRILE / ALTRI EVENTI	PRIMARIE SECONDARIE	Classi in base agli eventi	\	INTERNA	\	INTERNA	\	
		CONSEGNA COSTITUZIONE	SECONDARIA NEMBRO	1	\	PDS	DIRETTA			
		"ELEZIONE DEL SINDACO DEI BAMBINI"	PRIMARIA SELVINO	5ª	\			INTERNA	\	
		PRIMARIE progetto di "educazione stradale" con i vigili urbani: Classi terze PATENTINO DEL PEDONE	PRIMARIE	3ª	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			



TEMATICA	SEZIONI	PROGETTI	PLESSO	CLASSI	N° scheda	RISORSE NEMBRO	GESTIONE SPESA NEMBRO	RISORSE SELVINO	GESTIONE SPESA SELVINO	
I Z E G N I C I O N C V E L A	STEM	PRIMARIE progetto di "educazione stradale" con i vigili urbani; Classi quinte – PATENTINO DEL CICLISTA	PRIMARIE	5 <sup>a</sup>	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			
			TUTTE	TUTTE	\	INTERNA	IN PARTE FAMIGLIE (se esperti o filim)	INTERNA	IN PARTE FAMIGLIE (se esperti o filim)	
		Tunnel Sensoriale Collaborazione con gli Alpini e Unione Italiana Ciechi	TUTTI	4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	\	PDS	DIRETTA			
			TUTTE	TUTTE	\	PDS	DIRETTA			
		"MUSEO DELLA MINIERA"	SECONDARIA NEMBRO	3 <sup>a</sup>	\	A.C NEMBRO	DIRETTA			
			NEMBRO	TUTTE	1	PDS	CONTRIBUTO			
		VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (strumentazione, gare, concorsi, ecc)	PRIMARIA	5 <sup>a</sup>	\	INTERNA	GRATUITO			
			PRIMARIE	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> Nembro TUTTE Selvino	1	PDS	CONTRIBUTO		PDS	CONTRIBUTO
		ADESIONE ALLE ATTIVITA' DI BERGAMO SCIENZA	Da definire	Da definire	\	SCUOLA	FAMIGLIE		SCUOLA	FAMIGLIE
			SECONDARIA NEMBRO	PROGETTO SCINTILLE - GRAFITE	2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup>	\	A.C NEMBRO	DIRETTA		PROVINCIA/CONFINDUSTRIA
O R M I E N T O A	PROGETTI DIDATTICI	ATLANTE DELLE SCELTE.	SECONDARIA SELVINO	2 <sup>a</sup>	\	PROVINCIA/CONFINDUSTRIA	FAMIGLIE PER TRASPORTO EVENTUALE	PROVINCIA/CONFINDUSTRIA	FAMIGLIE PER TRASPORTO EVENTUALE	
		PMI DAY	SECONDARIE	3 <sup>a</sup>	\	PROVINCIA/CONFINDUSTRIA	FAMIGLIE PER TRASPORTO EVENTUALE	PROVINCIA/CONFINDUSTRIA	FAMIGLIE PER TRASPORTO EVENTUALE	
		VISITA / PRESENTAZIONE AZIENDA	SECONDARIE	2 <sup>a</sup>	\					



**RIEPILOGO IMPORTI PDS 2025/2026**

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO			2025/2026		
RIEPILOGO SPESE PER ATTIVITA' E PROGETTI PDS			21/07/2025		
ID	VOCE	nota	importo	capitolo	modalità spesa
1	SCUOLE INFANZIA PARITARIE	<i>funzionamento + progetti</i>	65.700,00 €	2820	Contributo
2	INCONTRO CON AUTORE	<i>gestito dalla scuola</i>	3.000,00 €	3462	Contributo
3	Assistenza Educativa Comunale		385.000,00 €	3369	Diretta
4	Libri di testo		20.500,00 €	3060	Diretta
5	GiraSkuola		488,00 €	3060	Diretta
6	Cultura Contadina		500,00 €	4051	Diretta
7	CAI		300,00 €	4051	Diretta
8	Borse di studio comunali		2.000,00 €	3430	Diretta
9	Borse di studio in memoria Cristina Birolini		10.000,00 €	3430	Diretta
10	Borse di studio Savoldi - universitaria		6.000,00 €	3500	Diretta
11	Spese Trasporto Scolastico	<i>subtotale [1]</i>	101.494,46 €	3401	Diretta
12	Spese Trasporto Diretto	<i>subtotale [2]</i>	63.000,04 €	3401	Diretta
13	genitorincorso		2.000,00 €	3790	Diretta
14	Progetto Educazione Ambientale - Artemisia		1.000,00 €	3789	Diretta
15	Progetto Educazione Musicale		5.000,00 €	3411	Diretta
16	CCRR		1.000,00 €	3533	Diretta
17	Servizi Psicologici per la scuola		8.000,00 €	3526	Diretta
18	Canone locazione salone via Kennedy		3.200,00 €	3511	Diretta
19	MATERIALI DI CONSUMO		6.000,00 €	3462	Contributo
20	AREA INCLUSIONE		4.620,00 €	3462	Contributo
21	AREA AGENDA 30		23.640,00 €	3462	Contributo
22	AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA		4.425,00 €	3462	Contributo
23	Noleggio Stampanti		4.000,00 €	3462	Contributo
24	Manutenzione informatica plessi - <i>[assistenza+strumenti]</i>		1.500,00 €	3462	Contributo
<b>Totale spesa:</b>			<b>722.367,50 €</b>		
			<b>Totale spesa [DIRETTA]:</b>	<b>609.482,50 €</b>	
			<b>Totale spesa [CONTRIBUTO]:</b>	<b>112.885,00 €</b>	
			<b>TOTALE SPESA:</b>	<b>722.367,50 €</b>	